

2020–2021 MOKSLO METŲ MOLĖTŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų Molėtų gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Molėtų gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Ugdymo programų vykdymo Molėtų gimnazijoje principus ir reikalavimus, numatyti sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagal savo gebėjimus ir Bendrųjų programų reikalavimus, sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam patirti asmeninę sėkmę; numatyti gimnazijos ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo nuostatas gimnazijos ugdymo turiniui kurti;

3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.5. **Pamoka** – tam tikru būdu organizuojama kryptinga nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

4.6. **Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas savarankiškas (į privalomuosius dalykus neintegruojamas) ne mažiau kaip 34 val. dalykas, kurio programą sudaro mokytojas, aprobuoja metodinė grupė, o tvirtina gimnazijos direktorius. Mokiniai baigusiam šią programą, jos įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo pažymėjimą arba Brandos atestato priedą.

4.7. **Dalyko modulis** – privalomuosius dalykus papildanti apibrėžta, savarankiška ir kryptinga programos dalis, kurios įvertinimas integruojamas į atitinkamą dalyką. Dalyko modulio programą rengia dalyko mokytojas, apibūnėja metodinė grupė, tvirtina gimnazijos direktorius.

4.8. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos pagal Direktorius 2005-08-26 įsakymu Nr. V-263 patvirtintą formą, atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

4.9. **Mokymosi aplinka** – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

4.10. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.11. **Ekstremali situacija** – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia pavojų žmonių gyvybei ir sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima Molėtų r. savivaldybės administracijos direktorius.

4.12. **Ugdymo diferencijavimas** – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, būdų, užduočių, mokymo(si) priemonių, mokymosi tempo, aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, pasiekti asmeninę pažangą, atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

4.13. **Nuotolinis ugdymas** – ugdymas, kuris vyksta, vadovaujantis Molėtų gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-54 patvirtinta Molėtų gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka.

4.14. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos

patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

6.1. 2019–2020 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d. Mokslo ir žinių diena.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (32,6 savaitės).

6.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

6.1.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis 2019-09-02 - 2020-01-31

II pusmetis 2020-02-01 - 2020-06-19

6.2. 2020–2021 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (32,6 savaitės).

6.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

6.2.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis 2020-09-01 - 2021-01-29

II pusmetis 2021-02-01 - 2021-06-18

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.

8. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į gimnazija mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei ir negalint užtikrinti ugdymo vėsesnėse mokyklos aplinkose, mokiniai į gimnaziją gali neiti. Mokiniam, kurie tą dieną į gimnaziją ateina, ugdymo procesas organizuojamas pasirinktu būdu. Tiems, kurie į mokyklą neatvyko, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokymosi patalpose oro temperatūra šiltuoju metų laiku turi būti ne aukštesnė kaip 26 laipsniai. Neturint sąlygų užtikrinti optimalios patalpų temperatūros, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo: pamokų trumpinimo, ugdymo proceso organizavimo kitais būdais ir pan. Termometro stulpeliui pakilus iki 30 laipsnių ir daugiau, nerengiami užsiėmimai lauke.

11. Gimnazijos direktorius, esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus: ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

12. Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant remonto sąlygomis mišriu būdu (įvertinus situaciją, poreikius bei galimybes): I-III klasių mokiniams dalį laiko (33 proc.) skiriant nuotoliniam mokymuisi ir 67 proc. tiesioginiam ugdymui:

12.1. ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu organizuojamas, vadovaujantis Molėtų gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-54 patvirtinta Molėtų gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka;

12.2. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

12.3. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Ieškoma galimybių mokiniams sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu būdu;

12.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

12.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

12.6. pamokos vedamos pagal sudarytą pamokų tvarkaraštį, pažymint sinchroniniu būdu vedamas pamokas;

12.7. direktoriaus pavaduotojai ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Molėtų gimnazijos ugdymo planą rengia Molėtų gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rengiant gimnazijos ugdymo planą švietimo programai įgyvendinti priimti ir atnaujinti sprendimai dėl:

13.1. dėl ugdymo procesas organizavimo 45 min. trukmės pamokomis. Organizuojant netradicines pamokas jos gali būti intensyvinamos;

13.2. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą: klasės vadovas nuosekliai stebi mokinio, turinčio mokymosi sunkumų, pasiekimus ir padeda jam organizuoti švietimo pagalbą, kontaktuodamas su dalyko mokytojais, esant reikalui, įtraukdamas administraciją ir pagalbos specialistus;

13.3. švietimo pagalbos teikimo: mokytojui sistemingai stebint mokinių pasiekimus ir teikiant konsultacinę mokytojo pagalbą pamokoje, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir pagal suderintą paslankų grafiką organizuojant dalykines konsultacijas. Gabiems mokiniams užsiėmimai organizuojami

ruošiantis olimpiadoms ir konkursams arba Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VGTU) klasėje. Konsultacijos pildomos elektroniniame dienyne, pagal poreikį atliekama jų efektyvumo analizė;

13.4. brandos darbo organizavimo viduriniame ugdyme: BD organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija) (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-716 redakcija);

13.5. dėl socialinės – pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje: visi I-II klasių mokiniai privalo dalyvauti socialinėse – pilietinėse akcijose ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus, pagal gimnazijoje galiojančią patvirtintą socialinės veiklos organizavimo tvarką, skatinant mokinių laisvas ir savanoriškas iniciatyvas, bent dvi valandas skirti pasirinktai veiklai ne gimnazijoje (Molėtų gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-145);

13.6. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: kiekvienam mokytojui planuojant ir vedant bent vieną integruotą dalyko užsiėmimą kiekvienoje klasėje;

13.7. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacijos, pasiekimų tyrimo, gimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo duomenų, siekiant tobulinti mokymą ir gerinti mokinių pasiekimus, panaudojimo (Molėtų gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas Molėtų gimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo mėn. 22 d. įsakymo Nr. V-62 redakcija);

13.8. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą: mokytojų kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR), administracijai stebint mokytojo pamokas, esant, nusiskundimų, tirama situacija ir efektyviais būdais sprendžiamos susidariusios problemos;

13.9. dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines – emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo: Gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“;

13.10. dėl pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo:

13.10.1. I klasėse (11 dienų): *Mokslo ir žinių diena, adaptacijos diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, trys dienos projektinei veiklai, mokslo metų užbaigimo šventė.*

13.10.2. II klasėse (7 dienos): *Mokslo ir žinių diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, dvi dienos profesiniam konsultavimui ir orientavimui, integruota diena, PUPP vykdymas (3 dienos), mokslo metų užbaigimo šventė.*

13.10.3. III klasėse (11 dienų): *Mokslo ir žinių diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, penkios dienos projektinio darbo rengimui ir pristatymui, mokslo metų užbaigimo šventė.*

13.10.4. IV klasėse (7 dienos): *Mokslo ir žinių diena, prieškalėdinė diena, dvi edukacinės ekskursijos, dvi dienos profesiniam konsultavimui ir orientavimui, Paskutinio skambučio šventei.*

13.11. dėl mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių naudojimo: internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“, mokinių testavimo sistemą eTest.lt ir kt.;

13.12. dėl I ir III klasių mokinių atleidimo nuo projektinių darbų, jeigu jie dalyvauja respublikinėse olimpiadose ar konkursuose bei užsiima kita daug laiko užimančia alternatyvia veikla sprendimą priima mokytojai mokytojų tarybos arba direktinės tarybos posėdyje;

13.13. dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, pasiūlos ir rengimo – programos rengia mokytojas, pritaria metodinė dalyko grupė, direktorius kiekvieną naujai paruoštą programą tvirtina įsakymu (ankstesniais metais patvirtintos programos dar kartą netvirtinamos);

13.14. dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybių ir būdų: pagal PPT rekomendacijas pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo) pagalba teikiama kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui. Specialiųjų poreikių mokiniams sudaromos galimybės atskirus dalykus mokytis su specialiąja pedagoge (specialiųjų pratybų forma) pagal sudarytą tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu arba jam pagalba pamokoje teikiama mokytojo padėjėjo;

13.15. dėl dalykų mokymo intensyvavimo: intensyvinti dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymą vidurinio ugdymo klasėse (trečioje gimnazijos klasėje gali baigti visą vidurinio ugdymo programos kursą), žmogaus saugos dėstymas – visas privalomas pagrindinio ugdymo programos valandas mokiniai išklauso I klasėje;

13.16. dėl bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, etnokultūros, ugdymo karjerai ir sveikatos ugdymo organizavimo ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų bei žmogaus saugos (III-IV kl.) programos integravimo į gimnazijos ugdymo turinį;

13.17. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: mokytojai teikia pasiūlymus, mokiniai savo pageidavimus ir suformavus pasiūlą organizuojama vieši neformaliojo švietimo užsiėmimų pristatymai, sudarant visiems mokiniams lygias galimybes rinkti; Mokiniai renkasi pagal poreikius ir galimybes. Susidarius mokinių grupei (ne mažiau 10 mokinių) pagal interesus, ieškoma galimybių formuoti grupę. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vykdomi po pamokų arba laisvų pamokų metu, pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Ugdymo plano valandos skiriamos šiems būreliams:

BŪRELIO PAVADINIMAS	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	IŠ VISO VAL.
Mišrus choras	1	1	2	2	6
Etnografinis ansamblis		1		1	2

Futbolo, krepšinis	1	1	1	1	4
Jaunųjų maltiečių	1			1	2
Savanorystės veiklų grupė		1	1		2
Sveikatos veiklų komitetas	1			1	2
Dailės				1	1
Keramikų		1	1		2
Meno terapija	1				1
GO klubas		1		1	2
Šaškių žaidimas	1			1	2
Gidų	1			1	2
Tinklinio		1			1
Aerobikos	1		1		2
Klubas „Mes – Europiečiai“			1		1
„Būk socialus“		1			1
Mano profesija – mano kelias		1	1	1	3
Jaunojo lyderio	1		1		2
Klubas „Mes – gimnazistai“		1		1	2
Jaunųjų astronomų	1				1
	10	10	9	12	41

13.18. dėl klasių sudarymo: I klasių mokiniai skirstomi į klases pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, pageidaujant paliekamos tos pačios klasės, kuriose mokiniai mokėsi ankstesnėse mokyklose;

13.19. dėl projektinės veiklos metodų:

13.19.1. pirmųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (12 val. apimties) iš pasirinkto dalyko mokslo metų pabaigoje ir juos pristato klasėje arba kitoje erdvėje pamokų metu. Mokytojo yra įvertinami vieno kontrolinio darbo vertės pažymiu. Rekomenduojama organizuoti praktinio pobūdžio veiklos projektinius darbus;

13.19.2. trečiųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (24 val. apimties) iš pasirinkto savo individualaus ugdymo plano dalyko. Projektiniai darbai rengiami pagal III klasių mokinių projektinių darbų nuostatus, patvirtintus Molėtų gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-242.

13.19.3. visų klasių įvairių dalykų pamokose rekomenduojama organizuoti mokymąsi taikant projektinės veiklos metodus.

13.20. dėl dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų pamokų skaičiaus didinimo ar mažinimo derinant su Bendrųjų programų turiniu ir atsižvelgus į praėjusių mokslo metų gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą ir galimybes, rezultatų (mokymosi, PUPP, brandos egzaminų) – mokinių pageidavimu 15 proc. didinamas pamokų skaičius lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos III-IV gimnazijos klasėse;

13.21. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų: III gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymo planai formuojami pagal pačių mokinių pageidavimus, laikantis vidurinio ugdymo aprašo bei Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų pagal gimnazijoje paruoštą ir patvirtintą formą. I-II gimnazijos klasių mokiniai sudaro ugdymo planus, pagal gimnazijoje paruoštą ir patvirtintą formą; (pasirenkamuosius dalykus ir modulius mokiniai renkasi laisvai, pasirinkus jie tampa privalomi). Klasės vadovas mokinio individualų ugdymo planą (bendroje klasės ugdymo planų lentelėje) suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui kiekvieno pusmečio pradžioje;

13.22. dėl kursų ir mokomųjų dalykų keitimo tvarkos: III klasių mokiniai individualius ugdymo planus, pateikę argumentuotą prašymą, gali keisti iki spalio 30 d. Vėliau kursas arba dalykas gali būti keičiamas tik pasibaigus pusmečiui;

13.23. dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti naudojimo: šios pamokos skiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, ugdymo diferencijavimui, fizinio ugdymo merginų ir vaikinų grupių formavimui, technologijoms, informacinėms technologijoms (dalinant klasę į grupes) ir pamokoms, skirtoms mokymo(si) pagalbai, konsultacijoms, kurios prisideda prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo. Trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

13.24. dėl ugdymo organizavimo srautiniu principu: III-IV gimnazijos klasėse mokinių grupės sudaromos jungiant gretimas arba paraleles klases, I – II gimnazijos klasėse gali būti jungiamos paralelės klasės etikos, tikybos, fizinio ugdymo pamokose ir dalykų modulių pamokose;

13.25. dėl dalykų planų formų: mokytojų parengtiems pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą formą dalykų ilgalaikiams teminiams planams, nurodant tikslus, temą, skiriamų valandų skaičių, darbo būdus ir metodus, laukiamą rezultatą, reikalingą literatūrą, vertinimo būdus, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integravimą, iki rugsėjo 10 dienos pritaria dalykų metodinės grupės ir juos suderina direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

13.26. dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo: pritaikytas ir individualizuotas dalykų programas bei paruoštas pagal gimnazijoje naudojamas formas, patvirtintas 2013-07-08 Direktoriaus įsakymu Nr.V-149, mokytojai paruošia iki spalio 1 d. ir derina su specialiaja

pedagoge, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsakinga už specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą;

13.27. dėl klasių vadovams skiriamų valandų paskirstymo: 20 proc. valandų individualiam darbui su mokiniais, po 20 proc. valandų klasės ir gimnazijos renginiams, 20 proc. val. klasių valandėlėms, 20 proc. val. darbui su tėvais/globėjais/rūpintojais, 20 proc. dokumentacijos tvarkymui. Klasių vadovai elektroniniame dienyne fiksuoja visas šiam darbui skirtas valandas. Organizuodami ilgesnį nei vienos valandos renginį, elektroniniame dienyne rašo temą vienoje eilutėje, bet nurodo renginio trukmę valandomis. Pusmečio pabaigoje visos šios valandos sumuojamos;

13.28. dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos: apeliacija dėl vertinimo objektyvumo mokinio vardu su tėvų priedu apie susipažinimą per vieną darbo dieną nuo darbo rezultatų paskelbimo teikiama gimnazijos direktoriui. Direktorius įsakymu sudaro apeliacijos nagrinėjimo grupę, į kurią įtraukiama administracijos atstovas ir du atitinkamo arba artimo pagal programas dalyko mokytojai (esant galimybei nedėstantys apeliantai). Pasiekimų atitikimas išsilavinimo standartams išnagrinėjamas per penkias darbo dienas ir su rezultatais pasirašytinai supažindinamas apeliantas. Apeliantas apeliaciją pateikia kartu su ištaisytu ir įvertintu darbo kopiją;

13.29. dėl mokinių mokymosi krūvio: apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę pateikiant informaciją žodžiu ir įrašant elektroniniame dienyne. Kontrolinius darbus klasėje dėstantys mokytojai derina taip, kad per dieną mokinys nerašytų daugiau kaip vieno kontrolinio darbo;

13.30. dėl galimybės keisti grupę, mokytoją: pereiti pas kitą mokytoją leidžiama pusmečio pabaigoje, esant tvarkaraščio galimybei ir motyvuotam mokinio prašymui;

13.31. dėl ugdymo proceso organizavimo II klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų dienomis: PUPP ir užsienio kalbos lygio nustatymo dienomis, pagal švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintą tvarkaraštį, pamokos II klasių mokiniams nevyksta;

13.32. dėl ugdymo organizavimo netradicinėse erdvėse: mokytojai pagal galimybes planuoja ir organizuoja kiekvienai grupei bent vieną užsiėmimą per mokslo metus netradicinėse erdvėse;

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniams siūloma rinktis:

14.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (ekonomiką ir verslą, psichologiją, politologiją, teisę, kurių turinys išdėstytas mokytojų parengtose ir gimnazijos direktoriaus patvirtintose programose. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 49, 61 punktuose. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

14.2. įvairių krypčių (sporto, meno, socializacijos, karjeros) neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės);

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre ir elektroniniame dienyne.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Gimnazijoje įgyvendinama:

16.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, parengta pagal bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), ir patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2019 birželio 25 d. įsakymu Nr. V-173;

16.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų;

16.3. Nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą „Savu keliu“. Gimnazijoje ši programa įgyvendinama skiriant atskirą laiką programai įgyvendinti – kartą per mėnesį klasių valandėlių metu;

16.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis 2017-09-04 Molėtų gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-139 patvirtinta Molėtų gimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos programa, parengta vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

16.5. Nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vykdomas šias temas integruojant į atitinkamų mokomųjų dalykų programas;

16.6. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, stalo futbolas);

16.7. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama Etninės kultūros pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa, patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

17. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį, pagal galimybes, organizuojant mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

18. Gimnazijoje, atsakingo asmens, nuolat vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuojama mokymosi krūvių analizė bent kartą per pusmetį.

19. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš dvi savaites. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

20. Rekomenduojama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

20.1. atitiktų mokinio galias;

20.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

21. Mokiniai bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 49 punkte ir siekti iki 35 pamokų per savaitę.

22. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti ugdymosi spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

23. Mokiniai pageidaujant, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo:

23.1. tų dalykų, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

23.2. tų dalykų, kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

23.3. laikotarpiui, kol mokinys ruošiasi respublikinei dalyko olimpiadai jam gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

24. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas mokyklai

pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų per pirmąsias 10 pusmečio dienų.

25. Menų ar fizinio ugdymo dalykai, mokiniams, formalųjį švietimą papildančias programas, vertinami „įskaityta“ ir nekonvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

26. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, jeigu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) prisiima atsakomybę už jų saugumą šių pamokų metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama konsultacijomis arba individualiu dėmesiu pamokoje kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Atkreipiamas dėmesys, organizuojant mokymosi pagalbą mokiniui:

27.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

27.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

27.6. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

28. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką bent du kartus per mokslo metus.

29. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

30. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

30.1. I-II klasėse: dorinio ugdymo minimali grupė –14 mokinių., fizinio ugdymo minimali grupė –12 mok., IT ir technologijos– pagal darbo vietų skaičių klasė dalijama į grupes, pirmosios užsienio k. minimali grupė – 12 mokinių, antrosios užsienio kalbos minimali grupė – 10 mokinių.

30.2. III-IV klasėse: privalomai pasirenkamųjų dalykų išplėstinio ir bendrojo kurso (gamtos, socialinių mokslų) minimali grupė – 5 mokiniai, pasirenkamųjų dalykų, modulių, privalomai pasirenkamųjų dalykų bendrojo kurso – 10 mokinių, fizinio ugdymo optimali grupė – 20 mokinių.

30.3. Maksimalus mokinių skaičius grupėse: lietuvių kalbos ir literatūros – 21 mok., užsienio k. – 18 mok., matematikos (išplėstinio ir bendrojo kurso), socialinių ir gamtos mokslų išplėstinio kurso – 25 mokiniai, bendrojo kurso, menų, pasirenkamųjų dalykų – 30 mokinių, fizinio ugdymo grupėse maksimalus mokinių skaičius yra 25.

30.4. Neformaliojo ugdymo grupėse minimalus mokinių skaičius – 10. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.

30.5. Nesusidarius mokinių grupei (mažiau kaip 7 mokiniai privalomų dalykų I, II klasėse, 5 mokiniai privalomų dalykų III, IV klasėse, mažiau kaip 5 mokiniai užsienio kalbų pamokose, 10 mokinių modulių ir pasirenkamųjų dalykų pamokose), gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu ar diferencijuojant darbą pamokoje (mokant mokinius pagal skirtingų kursų programas). Išimties tvarka, daliai mokinių atsisakius dalyko, IV klasėje gali likti grupės su mažesniu mokinių skaičiumi. Nesusidarius pasirenkamųjų dalykų grupei, mokiniai nesimoko.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

33. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje –

462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

34. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

35. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

36. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika arba katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų arba vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija); socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

37. Gimnazijoje siūloma:

37.1. dalyko (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos) moduliai;

37.2. projektinis darbas I klasėje;

38. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, skiria Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą valandų skaičių atskiriems dalykams (77 punktas).

39. Gimnazijoje nustatytas adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Organizuojant pirmąjį mokslo metų dieną adaptacijos dieną. Per adaptacinį laikotarpį (pirmąsias dvi savaites) rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

40. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, nesusidarius minimaliai grupei, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie

mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

TREČIASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

41. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms). Išskirtiniais atvejais, pateikus argumentuotą mokinio prašymą dorinio dalyko sritis gali būti keičiama, mokiniui pasiruošus savarankiškai atsiskaičius už dalį programos.

42. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt..

43. Užsienio kalba:

43.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

43.2. Gimnazija sudaro galimybę tęsti antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) mokymą, kurią jis mokėsi pirmojoje pagrindinio ugdymo pakopoje;

43.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

43.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

43.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

44. Gamtos mokslai ir matematika:

44.1. Gimnazija skatina siekti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

44.2. Matematikos programos įsisavinimas ir modulio dėstymas intensyvinamas, siekiant efektyvaus 10 kl. matematikos programos įsisavinimo: iki matematikos PUPP (balandžio 23 d.) modulio pamokos nevedamos klasėse, kuriuose visi mokiniai pasirinko matematikos modulį, o nuo balandžio 25 d. įgyvendinama intensyvinama modulio programa (37 val.).

45. Technologijos:

45.1. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama organizuojant išvykas į darbo vietas arba ruošiant teorinius projektinius darbus;

45.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renka kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą galima keisti tik mokytojų tarybos leidimu, mokiniui pateikus argumentuotą prašymą ir išlaikius įskaitą iš programų skirtumo;

46. Informacinės technologijos:

46.1. Rekomenduojama mokytojams integruoti informacinių technologijų gebėjimų ugdymą į dalykų pamokas;

46.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renka mokinys;

46.3. II klasių mokiniai informacinių technologijų mokosi intensyvinant 74 pamokas per vienus mokslo metus;

47. Socialiniai mokslai:

47.1. Rekomenduojama I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

47.2. Laisvės kovų istorijai mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

47.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

48. Fizinis ugdymas:

Pilietiškumo pagrindai	74 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	105 (1/2;2/1)	1/2	1/2	1/2	1/2	2/1	2/1	2/1	2/1
Ekonomika ir verslumas	37					1	1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas:									
Dailė	70 (2/0;0/2)	1	1	1	1				
Muzika	70 (0/2;2/0)	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	88/87 (1,5/1;2/0;0/2)	1/2	1/2	1/2	1/2	2/	2/	/2	/2
Kūno kultūra	140 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	18 (1/0;0)	/1	/1	/1	/1				
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI:	70 (1;1)								
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis**	37/37 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematikos modulis**	37/37 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
VGTV klase	37/37 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokų skaičius klasei (be modulių ir pasirenkamųjų dalykų)		31	31	31	31	31	31	31	31
Min privalomų pamokų sk.	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pažintinė ir kultūrinė veikla	132	66	66	66	66	66	66	66	66
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	14	7	7	7	7	7	7	7	7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	35 pam./sav.	34	34	34	34	34	34	34	34
2. NEFORMALUSIS UGDYMAS	174 (2;3)	2	2	2	2	3	3	3	3

* visose I-II klasėse yra mokinių, besimokančių vokiečių kalbą kaip antrąją užsienio kalbą

** siūlomus modulius gali rinktis visi I-IV kl. mokiniai pagal mokytojų rekomendacijas

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

Siūlomi moduliai**:

Lietuvių kalbos ir literatūros:

„Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“

„Teksto samprata, poveikio, sąsajos su kontekstu suvokimas“

„Teksto samprata, poveikis, sąsajos su kontekstu“

„Rašybos ir skyrybos įgūdžių tvirtinimas“

„Gramatikos sistemos žinių gilinimas“

„Teksto kūrimas ir tobulinimas“

„Rašybos, skyrybos, gramatikos teorija ir praktiniai įgūdžiai“

„Kalbos vartojimas, rašyba ir skyryba“

„Rašinys kaip dëlionė“

„Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“

„Įvairių funkcinių tekstų suvokimas ir kūrimas“

„Mokomės rašyti be klaidų“

„Argumentavimas mokant samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio“

„Kalbinis ugdymas: kalbos galimybių atskleidimas“

„Taisyklinga rašyba, skyryba ir teksto kūrimas“

Matematikos:

„Tiesinės, kvadratinės lygtys, lygčių sistemos“ „Kasdienių situacijų aprašymas lygtimis, nelygybėmis, jų sistemomis“

„Matematinų situacijų aprašymas funkcijomis, lygtimis, nelygybėmis“

„Geometrijos uždavinių sprendimo strategijos paieškos“

„Uždavinių sprendimo strategijos paieškos“

„Alternatyvūs uždavinių sprendimo metodai“

„Planimetrija ir stereometrija“

„Sprendimo strategijų taikymas sprendžiant matematinio ir realaus turinio uždavinius“

„Matematinio ir realaus turinio uždavinių sprendimas“

„Uždavinių sprendimo strategijų paieška“

„Plokštumos ir erdvės geometrijos uždavinių sprendimo strategijų paieška“

„Funkcijų savybių taikymas nagrinėjant realias situacijas“

„Rinktiniai matematikos uždaviniai“

„Lygtys, nelygės ir jų sistemos. Vektoriai, geometrijos žinių sisteminimas“

„Matematinės logikos įvadas“

„Nestandartinių uždavinių sprendimo metodų įvairovė“

„Prisijaukinkime geometrijos uždavinius“

„Elementariosios matematikos žinių ir gebėjimų gilinimas Molėtų gimnazijos VGTU grupei“

„Elementariosios matematikos žinių ir gebėjimų gilinimas Molėtų gimnazijos. VGTU grupės mokiniams“

„Uždavinių sprendimo metodų įvairovė“

„Realieji skaičiai ir reiškiniai. Funkcijos sąvoka, laipsninė, rodiklinė ir logaritminė funkcija, jų taikymas“

„Probleminių uždavinių sprendimas“

Chemijos:

„Chemijos eksperimentas. Skaičiavimo uždaviniai“

Biologijos:

„Ląsteliniai procesai, molekulinė biologija“

„Molekulinės biologijos pagrindai“

Fizika:

„Kokybinių, grafinių uždavinių ir testų sprendimas“

„VGTU klasė“

Fizinis ugdymas:

Kūno dizainas - III- IV klasėms

Užsienio kalba (anglų):

„Anglų k. priemonių vartojimo įtvirtinimas“

„Komunikacinių gebėjimų ugdymas“

„Kultūrinių ir mokslinių žinių akiračio plėtimas“

„Egzamino įgūdžių tobulinimas per interaktyvias priemones“

„Egzamino skaitymo ir klausymo įgūdžių tobulinimas“

„Anglų kalbos suvokimo ir klausymo įgūdžių lavinimas“

„Kalbėjimo ir klausymo įgūdžių tobulinimas per interaktyvias priemones“

Istorijos:

„Pasaulio valstybių ir Lietuvos valstybės sienų kaita“

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

50. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

50.1. Molėtų gimnazijoje įgyvendinama Vidurinio ugdymo bendrosios programos, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika ir katalikų tikyba,); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas, tekstilė ir mityba); fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

50.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

50.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji daly (dorinis ugdymas, lietuvių k. ir literatūra, matematika, užsienio kalba, gamtos mokslas, socialinis mokslas, fizinis ugdymas, menas arba technologijos);

50.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (psichologija, politologija, teisė, informacinės technologijos, ekonomika ir verslumas), dalykų moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

51. Gimnazijoje mokinys sudaro individualų ugdymo planą (priedas Nr.1). Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. III ar IV klasių mokiniai sudaro individualų ugdymo planą. Pasirinktą ugdymo planą III klasės mokinys gali keisti iki spalio 30 d., kiti mokiniai iki einamojo pusmečio pabaigos, pateikęs gimnazijos direktoriui motyvuotą prašymą.

52. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

53. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką. Menų ir fizinio ugdymo grupėse gali būti sudaromos iš III ir IV klasės mokinių.

54. Mokinys privalo individualiame plane pasirinkti ne mažiau nei 8 dalykus ir ne mažiau nei 28 pamokas per savaitę. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną (7 pamokos per dieną x5 dienos iš viso 35 pamokos per savaitę).

55. Gimnazijoje skatinama mokinių socialinė-pilietinė veikla, savanorystė. Šias ilgalaikes veiklas (ne mažiau nei 37 val.) galima įtraukti į mokinio individualųjį planą.

56. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

57. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

58. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį (priedas Nr.2).

59. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 61 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

60. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, pritaikant užduotis pagal mokinio gebėjimus ir sveikatos būklę bei pasiekimus vertinant „įskaityta“.

61. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas		
Tikyba	70	-
Etika	70	-
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	280	350
Lietuvių kalba ir literatūra*	385	455
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	280	350
Užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių)	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210+70	210+70
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas		
Istorija	140	210
Geografija	140	210
Matematika	210	315
Informacinės technologijos	70	140
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	140	210
Fizika	140	245
Chemija	140	210
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	140	210
Muzika	140	210
Teatras	140	210
Technologijos (kryptys):		
Turizmas ir mityba	140	210
Statyba ir medžio apdirbimas	140	210
Tekstilė ir apranga	140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	210
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas ***	140	280
Pasirinkta sporto šaka (sporto mokykloje)	140	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla	Kursas nenurodomas	
Brandos darbas	37	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	70	
Matematikos	70	
Užsienio k. (anglų)	70	
Istorijos	37/33	
Geografijos	37/33	
Biologijos	37/33	
Chemijos	37/33	
Fizikos	37/33	
VGTU klasė	37/33	
Karjeros planavimas	37/33	

Ekonomika ir verslumas	140
Psichologija	37/33
Politologija	37/33
Teisės pagrindai	70
Braižyba	70
Sociologija	37/33
Astrofizika	37/33
Filosofija	37/33
Moduliai**	37/33
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III-IV gimnazijos klasėse per savaitę: 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Gali būti skiriama iki 840 pamokų dvejimms mokslo metams

* integruojama į ugdymo turinį;

** modulių mokiniai renkasi iš sąrašo (UP 15,16 psl.). Modulių valandos įskaičiuojamos į individualų ugdymo planą.

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

62. Gimnazija, formuodama klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

62.2. formaliojo švietimo programą;

62.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

63. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą:

63.1. planuoja specialiąsias pamokas, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

63.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, sudaro sąlygas nesimokyti vienos užsienio kalbos;

63.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas nesudaromas tik rengiamas pagalbos teikimo planas, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas. I–II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti.

65. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo rekomendacijas, suderina su specialiuoju pedagogu ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir Molėtų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo, patvirtinto direktoriaus 2018 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-62, nuostatomis.

67. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

68. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama individualiai, vertinimo informaciją nurodant dalyko programose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagal individualizuotą programą besimokančio mokinio pasiekimai vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS
TEIKIMAS

69. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

70. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

71. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

71.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

71.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

71.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

71.4. pagalba mokantis pagal poreikį ir galimybes gali būti teikiama pamokoje su visa klase, mokytojo padėjėjo arba specialiojo pedagogo, arba sudarant atskiras specialiųjų poreikių turinčių mokinių grupes ir su jais dirbant specialiajam pedagogui.

72. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PRITARTA

Molėtų gimnazijos mokytojų tarybos

2020-08-31 posėdžio protokolu Nr. V5-3

Molėtų gimnazijos tarybos

2020-08-31 posėdžio protokolu Nr. V6-5

SUDERINTA

Molėtų r. kultūros ir švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-33