

PATVIRTINTA

Molėtų gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-215

2023–2024 MOKSLO METŲ MOLĖTŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 Molėtų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Molėtų gimnazijoje (toliau – gimnazija).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo nuostatas gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti;

3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas savarankiškas (į privalomuosius dalykus neintegruojamas), ne mažiau kaip 34 val. dalykas, kurio programa pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros. Pasirinktas dalykas tampa privalomu, baigusiam šią programą, jos įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo pažymėjimą arba Brandos atestato priedą.

4.4. **Dalyko modulis** – privalomuosius ir privalomai pasirenkamus dalykus papildanti, apibrėžta, savarankiška ir kryptinga programos dalis, kurios įvertinimas integruojamas į atitinkamą dalyką, pasirinkus jie tampa privalomi.

4.5. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos pagal Direktorius 2005-08-26 įsakymu Nr. V-263 patvirtintą formą II ir IV klasėms bei 2023-06-16 įsakymu Nr. V-160 I ir III klasėms, atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus Bendrosiose programose.

4.6. **Mokymosi aplinka** – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

4.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas skirtas mokinių mokymuisi ir mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. birželio 26 d. ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – birželio 18 d., ugdymo proceso trukmė III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d., pabaiga – birželio 4 d., ugdymo proceso trukmė – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

8. Pasibaigus ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija arba jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (toliau – savivaldybės atsakingas asmuo);

8.2. jeigu mokinys atostogų metu laiko brandos egzaminą, jo dalį ar tarpinį patikrinimą, atostogų dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

8.3. IV gimnazijos klasės mokiniui vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatyti brandos egzaminų sesijai.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOLĖTŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti sudaryta darbo grupė parengia Molėtų gimnazijos ugdymo plano projektą vieneriems mokslo metams.

11. Sprendimai dėl gimnazijos ugdymo plano rengimo (etapų datos ir atsakingų) bei derinimo procedūrų priimami Molėtų gimnazijos Direktoriatas 2023-04-28 įsakymu „Dėl Molėtų gimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo plano rengimo“ Nr. V-111 (projektas parengiamas pagal BUP struktūrą, sudaromos sąlygos supažindinti mokinių tarybą, aptariamas su visais mokytojais, koreguojamas ir teikiamas gimnazijos tarybai, savivaldybės atsakingam asmeniui), direktoriaus tvirtinami įsakymu. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, suderinus su mokytojų, gimnazijos taryba ir savivaldybe.

12. Rengiant ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Molėtų gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse;

13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėse.

14. Gimnazijos susitarimai dėl:

14.1. ugdymo proceso organizavimo 45 min. trukmės pamokomis. Organizuojant netradicines veiklas, pamokos gali būti intensyvinamos;

14.2. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą: klasės vadovas nuosekliai stebi mokinio, turinčio mokymosi sunkumų, pasiekimus ir padeda jam organizuoti švietimo pagalbą, kontaktuodamas su dalyko mokytojais, esant reikalui, įtraukdamas administraciją ir pagalbos mokiniui specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

14.3. švietimo pagalbos teikimo: mokytojui sistemingai stebint mokinių pasiekimus ir teikiant mokytojo pagalbą pamokoje, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir pagal suderintą paslankų grafiką organizuojant dalykines konsultacijas. Gabiems mokiniams užsiėmimai organizuojami ruošiantis olimpiadoms ir konkursams arba Vilniaus TECH klasėje, įvairaus amžiaus mokiniams. Konsultacijos pildomos Google For Education, pagal poreikį atliekama jų efektyvumo analizė. Pirmąjį pusmetį nepažangiems mokiniams sudaromas individualus konsultacijų tvarkaraštis, mokinio pasiekimus ir lankomumą stebi dalyko mokytojas, nuolat informuoja klasės vadovą;

14.4. brandos darbo (toliau – BD) organizavimo viduriniame ugdyme vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“;

14.5. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kiekvienam mokytojui planuojant ir vedant bent vieną integruotą dalyko užsiėmimą kiekvienoje klasėje;

14.6. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacijos, pasiekimų tyrimo, siekiant tobulinti mokymą ir gerinti mokinių pasiekimus, panaudojimo (Molėtų gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas Molėtų gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-243 „Dėl Molėtų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“);

14.7. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą: mokytojų kolegialus grįžtamasis ryšys (toliau – KGR), administracijai stebint mokytojo pamokas. Esant, nusiskundimų, tiriama situacija ir efektyviais būdais sprendžiamos susidariusios problemos;

14.8. nuoseklios ir ilgalaikės socialines – emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo: Gimnazijoje įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų prevencinė programa „Savu keliu“;

14.9. netradicinės ugdomosios veiklos organizavimo:

14.9.1. I klasėse (6 dienos): *dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, trys integruotos veiklos („M.K. Čiurlionis“, Užgavėnės, Kūrybinė veikla (Kalėdų papročiai ir tradicijos))*;

14.9.2. II klasėse (10 dienų): *dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, penkios dienos projektinio darbo rengimui ir pristatymui, 2 integruotos dienos (Epochos. Renesansas, Kalėdų papročiai ir tradicijos)*;

14.9.3. III klasėse (4 dienos): *dvi edukacinės ekskursijos, viena diena profesiniam konsultavimui ir orientavimui, Kūrybinė veikla (Kalėdų papročiai ir tradicijos)*;

14.9.4. IV klasėse (5 dienos): *dvi edukacinės ekskursijos, dvi dienos profesiniam konsultavimui ir orientavimui, Kūrybinė veikla (Kalėdų papročiai ir tradicijos)*;

14.9.5. Jeigu šios veiklos vyksta po pamokų, mokiniams suteikiama laisva diena mokslo metų pabaigoje.

14.10. mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių naudojimo: internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“, „EDUKA klasė“, mokinių testavimo sistemą eTest.lt, E-Klasė ir kt.;

14.11. II klasių mokinių atleidimo nuo projektinių darbų, jeigu jie dalyvauja respublikinėse olimpiadose ar konkursuose bei užsiima kita daug laiko užimančia alternatyvia veikla, sprendimas priimamas mokytojų tarybos posėdyje dalyko mokytojo teikimu;

14.12. mokomųjų dalykų planų rengimo: planus rengia mokytojas, aprobuoja (metodinės grupės pirmininkas, suderina direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki rugsėjo 29 d. Planai talpinami Google For Education platformoje, suderinami komentaru prie plano. Direktorius kiekvieną naujai paruoštą dalyko modulio, suderintą direktoriaus pavaduotojo ugdymui, tvirtina įsakymu

(ankstesniais metais patvirtinti planai įsakymu dar kartą netvirtinami). Klasių vadovai Google For Education platformoje pateikia klasės vadovo veiklos planą mokslo metams iki spalio 1 d., suderina direktoriaus pavadootojas ugdymui;

14.13. švietimo pagalbos teikimo mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybių ir būdų: pagal ŠPT rekomendacijas pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo) pagalba teikiama kiekvienam I-II klasių specialiųjų poreikių mokiniui. Specialiųjų poreikių mokiniams sudaromos galimybės atskirus dalykus mokytis su specialiuoju pedagogu (specialiųjų pamokų forma) pagal sudarytą tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu, arba jam teikiama mokytojo padėjėjo pagalba pamokose;

14.14. dalykų mokymo intensyvinimo: intensyvinti dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymą vidurinio ugdymo klasėse (trečioje gimnazijos klasėje gali baigti visą vidurinio ugdymo programos kursą);

14.15. klasių sudarymo: I klasių mokiniai skirstomi į klases pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, sudarant galimybę lankyti Vilniaus Tech klasę, kurioje siūloma: trys pasirinkto dalyko (matematikos, chemijos, fizikos) laboratoriniai darbai Vilnius TECH bazėje, technologijos (mityba, gaminių dizainas ir technologijos), moksliniai tiriamieji ilgalaikiai projektiniai darbai ir jų pristatymas, mokslo populiarinimo paskaitos);

14.16. mokomosios veiklos organizavimo projekto metodu:

14.16.1. antrųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (32 val. apimties) iš pasirinkto mokomojo dalyko. Skatinama atlikti tiriamuosius kūrybinius darbus bendradarbiaujant su Vilnius Tech nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ (pvz. Android programėlių kūrimas, Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka, Ateities miestas: aplinkos apsauga, Ateities miestas: darnus pastatas, Biomedicinos inžinerija, Dirbtinio intelekto taikymas, Dizaino technologijos ir inovacijos, Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu, Gaminio modeliavimas, Išmanusis šiltnamis, Skaitmeninė gamyba, Verslo plano rengimas Canvas metodu, Virtualios realybės technologijos, Žalioji energetika);

14.16.2. visų klasių įvairių dalykų pamokose rekomenduojama organizuoti mokymąsi taikant projekto metodą.

14.17. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų: III gimnazijos klasių mokiniai individualius ugdymo planus rengia, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo bei Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų pagal gimnazijoje paruoštą ir patvirtintą formą. I-II gimnazijos klasių mokiniai sudaro ugdymo planus, pagal gimnazijoje paruoštą ir patvirtintą formą; Klasės vadovas mokinio individualų ugdymo planą (bendroje klasės ugdymo planų lentelėje) suderina su direktoriaus pavadootoju ugdymui kiekvieno pusmečio pradžioje;

14.18. kursų ir mokomųjų dalykų keitimo tvarkos: III klasių mokiniai individualius ugdymo planus, pateikę argumentuotą prašymą, gali keisti iki spalio 30 d. Vėliau kursas arba dalykas gali būti keičiamas tik pasibaigus I-ajam pusmečiui, o pasibaigus II-ajam pusmečiui ne vėliau nei iki IV klasės rugsėjo 1 d.;

14.19. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojimo: šios pamokos skiriamos lietuvių k. dalyko dėstymui I klasėje (pagal BUP 19 p.), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, ugdymo diferencijavimui, fizinio ugdymo merginų ir vaikinų grupių formavimui, technologijų, informacinių technologijų (dalinant klasę į grupes) pamokoms, mokymo(si) pagalbai, konsultacijoms. Trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

14.20. ugdymo organizavimo srautiniu principu: III – IV gimnazijos klasėse mokinių grupės sudaromos jungiant paralelių klasių mokinius pagal jų individualius pasirinkimus, I – II gimnazijos klasėse gali būti jungiamos paralelės klasės etikos, tikybos ir dalykų modulių, fizinio ugdymo pamokose, lietuvių, užsienio kalbos ir matematikos pamokoms formuojamos panašaus pajėgumo mokinių grupės;

14.21. ugdomųjų dalykų planų formų: mokytojų parengtoms pagal Direktorius 2005-08-26 įsakymu Nr. V-263 patvirtintą formą II ir IV klasėms bei 2023-06-16 įsakymu Nr. V-160 I ir III klasėms dalykų ilgalaikių planų formoms;

14.22. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo: pritaikytas ir individualizuotas dalykų programas, paruoštas pagal gimnazijoje naudojamas formas, patvirtintas 2013-07-08 Direktorius įsakymu Nr.V-149, mokytojai talpina Google For Education platformoje iki spalio 1 d., konsultuoja ir derina specialioji pedagogė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą;

14.23. klasių vadovams rekomenduojamo valandų paskirstymo: 20 proc. valandų individualiam darbui su mokiniais, 20 proc. valandų klasės ir gimnazijos renginių organizavimui, 20 proc. val. klasių valandėlėms, 20 proc. val. darbui su tėvais (globėjais, rūpintojais), 20 proc. dokumentacijos tvarkymui. Klasių vadovai elektroniniame dienyne fiksuoja visas šiam darbui skirtas valandas. Organizuodami ilgesnį nei vienos valandos renginį, elektroniniame dienyne rašo temą vienoje eilutėje, bet nurodo renginio trukmę valandomis. Pusmečio pabaigoje visos šios valandos sumuojamos;

14.24. pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos: apeliacija dėl vertinimo objektyvumo mokinio vardu su tėvų priedu apie susipažinimą per vieną darbo dieną nuo darbo rezultatų paskelbimo teikiama gimnazijos direktoriui. Direktorius įsakymu sudaro apeliacijos nagrinėjimo grupę, į kurią įtraukiama administracijos atstovas ir du atitinkamo arba artimo pagal programas dalyko mokytojai (esant galimybei nedėstantys apeliantui). Pasiekimų atitikimas

Išsilavinimo standartams išnagrinėjamas per penkias darbo dienas ir su rezultatais pasirašytinai supažindinamas apeliantas. Apeliantas apeliaciją pateikia kartu su ištaisyto ir įvertinto darbo kopija;

14.25. galimybės keisti grupę, mokytoją: pereiti pas kitą mokytoją leidžiama pusmečio pabaigoje, esant tvarkaraščio galimybei ir motyvuotam mokinio prašymui bei suderinus su direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei dėstančiais mokytojais;

14.26. ugdymo proceso organizavimo II klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų dienomis: PUPP dienomis, pamokos II klasių mokiniams, atitinkamą dieną laikantiems patikrinimą, vyksta pagal tvarkaraštį;

14.27. ugdymo proceso organizavimo III klasių mokiniams tarpinių patikrinimų dienomis: pamokos pasibaigus patikrinimui III klasių mokiniams vyksta pagal tvarkaraštį;

14.28. ugdymo organizavimo netradicinėse erdvėse: mokytojai pagal galimybes planuoja ir organizuoja kiekvienai grupei bent vieną užsiėmimą per mokslo metus netradicinėse erdvėse;

14.29. siūlomos užsienio kalbos: anglų, vokiečių, rusų kalbos, prancūzų, danų, latvių kalbų pradžiamokslis;

14.30. siūlomi laisvai pasirenkamieji dalykai:

I-II gimnazijos klasėms – užsienio kalbų pradžiamokslis (prancūzų, vokiečių, danų, latvių), psichologija;

III–IV gimnazijos klasėms – užsienio kalba (prancūzų, vokiečių, danų, latvių), psichologija, politologija, astronomija, teisė, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba.

14.31. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: mokytojai organizuoja neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pristatymus, sudarant visiems mokiniams lygias galimybes rinktis. Susidarius mokinių grupei (ne mažiau 10 mokinių) pagal interesus, formuojama grupė. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vykdomi po pamokų arba laisvų pamokų metu, pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai	Val. skaičius
1.	Choras	5
2.	Etnografinis ansamblis	2
3.	Orkestras	2
4.	Šachmatai	2
5.	Stalo tenisas	1

6.	Krepšinis /futbolas	2
7.	Verslumo akademija	3
8.	Gidai	1
9.	Sumanaus moksleivio akademija	1
10.	„Mes – europiečiai”	2
11.	Tinklinis	2
12.	Pilietinio ir tautinio ugdymo klubas „Mes – gimnazistai“.	1
13.	Dailės būrelis	1
14.	Kūrybinės dirbtuvės	1
15.	Užsienio kalbos (prancūzų/ latvių/ danų) pradžiamokslis.	2
16.	Komandinis žaidimas	2
18.	Savanorystė	2
19.	Paramedikai	2
Iš viso:		34

14.32. hibridinio ugdymo organizavimo mokiniams: vadovaujantis raštišku motyvuotu mokinio (nuo 18 m.) ar mokinio iki 18 metų bei jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, nurodant dalykus, kurių mokinsys renkasi mokytis hibridiniu būdu (jungiant mokinį į pamoką nuotoliniu būdu). Apie nedalyvavimą pamokoje mokytoją privalu informuoti tos dienos ryte;

14.33. klasės dalykų turiniui įgyvendinti sudaroma pamokų tvarkaraščio, kuris gali būti keičiamas, atsižvelgiant į situaciją. Tvarkaraštyje numatomos lietuvių kalbos (esant poreikiui ir kitų dalykų) dvi iš eilės pamokos;

14.34. ugdymo diferencijavimo: tiek klasėje, tiek namuose mokiniui sudaroma galimybė rinktis užduotis pagal skirtingą pasiekimų lygį;

14.35. galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla: stalo tenisu, stalo futbolu, sudaroma galimybė naudotis sportine baze pertraukų ir laisvų pamokų metu;

15. Molėtų gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Molėtų r. savivaldybės atsakingu asmeniu.

16. Gimnazijos direktorė ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2023-09-01 - 2024-01-31.

II pusmetis 2024-02 01 – 2024 -06-04 IV klasių mokiniams;

2024-02 01 – 2024 -06-18 III klasių mokiniams;

2024-02 01 – 2024 -06-26 I-II klasių mokiniams.

18. Pamokos įprastai organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu kontaktiniu organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu būdu.

19. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių sudaromas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius, ugdymo plane nenumatytas situacijas.

20. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

21. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius, gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti įtraukiant ir nuostatas dėl: per dieną I-II klasėse gali būti tik vienas atsiskaitomasis darbas, III-IV klasėse pagal galimybes ne daugiau nei vienas atsiskaitomasis darbas. Nedalyvaujantys atsiskaitomojo darbo pamokoje privalo per dvi savaites, grįžus į ugdymo procesą, atsiskaityti iš tos temos. Atsiskaitomieji darbai neskiriami iš karto po atostogų. Pamokas dėl ligos praleidę mokiniai, po mokytojo paskirtos konsultacijos, dėl atsiskaitomojo darbo atsiskaitymo tariasi su dėstančiu mokytoju.

22. Teikiant mokymosi pagalbą:

22.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai aptariami kassavaitiniuose klasių vadovų Asaichi susirinkimuose. Suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas jų negilindamas arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus: dalyko mokytojui tarifikuojama 1 val. konsultacijoms, lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos (anglų) mokytojui – 2 val. Skiriama po 10 val. pasirėngimui pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, brandos egzaminams, pasiruošimui olimpiadoms, konkursams;

22.2. kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis:

22.2.1. individualiai ir (ar) nedidelėje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

22.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

22.2.3. trumpiau nei pamoka trunkančiose ar ilgesnės trukmės konsultacijose;

22.2.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz. mėnesį, trimestrą ar pusmetį) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

23. Individualus ugdymo planas, pagal formą (priedas Nr.2) sudaromas mokiniui, kuris:

23.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

23.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

23.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.5. mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programos II dalį ir kartu pagal profesinio mokymo programos modulį Aukštaitijos profesinio rengimo centre – „Siuvimas“ (5 mokiniai);

23.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programos modulį Aukštaitijos profesinio rengimo centre – „Mityba“ – III kl. (4 mokiniai), „Floristika“ – IV kl. (5 mokiniai);

23.7. ypatingų gabumų mokiniui, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų.

24. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:

24.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę:

24.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

24.1.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietas kabinetuose, laboratorijose skaičių (16 mokinių);

24.1.3. užsienio kalboms mokytis klasė turi būti dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

24.1.4. pasirenkamiesiems dalykams mokytis, jei grupėje yra ne mažiau kaip 10 mokinių;

24.1.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus;

24.1.6. fizinio ugdymo pamokose mokinių saugumui užtikrinti (nuo 10 iki 20 mokinių);

24.1.7. fizikai ir chemijai mokytis III-IV klasėse minimali grupė gali būti 5 mokiniai, o pasirenkamiesiems dalykams, moduliams, fiziniam ugdymui mokytis – 10 mokinių. Grupė neformuojama, jeigu pasirenkamąjį dalyką rinkosi mažiau nei 10 mokinių.

24.2. Neformaliojo ugdymo grupėse minimalus mokinių skaičius – 10. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių;

24.3. Nesusidarius minimaliai mokinių grupei, III klasėje gali būti suteikta galimybė vokiečių kalbos vienam mokiniui mokytis savarankiško mokymosi būdu pavienio mokymosi forma;

24.4. IV klasėje, daliai mokinių atsisakius dalyko, chemijos paliekama trijų mokinių grupė;

24.5. IV klasėje fizikos modulio grupė formuojama nuo 5 mokinių.

25. Ugdymo procesas mokytojo ir mokinių sprendimu gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

25.1. ugdymo proceso organizavimas ne gimnazijos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus. Kiekvienoje klasėje visų dalykų bent viena pamoka per mokslo metus organizuojama ne gimnazijos aplinkoje;

25.2. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne gimnazijoje pagal poreikį gali būti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

25.3. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko/-ų mokymosi laiką.

26. Mokinys gali būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, kai einamaisiais mokslo metais yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos laimėtojas, jeigu bendrųjų programų, pagal kurias mokinys mokosi mokykloje, ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, pagal kurias mokinys mokosi papildomai, yra artimas ar tapatus. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo pamokų:

26.1. pateikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

26.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar pilnai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

26.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

26.4. mokinys pagal suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais) prašymą, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai, pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

26.5. atleistų dalykų žinios vertinamos „įskaityta“, jeigu mokinys pageidauja vertinimo pažymiu, pristato mokytojo nurodytus darbus.

27. Gimnazija įskaito ugdymo laiką mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba mokslo metų pabaigą. Mokinio pageidavimu jam gali būti suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Elektroniniame dienyne tomis dienomis, kai mokinys ruošiasi ar dalyvauja konkursiniuose renginiuose, žymima „atleistas“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

29. I ir III klasių mokiniams, praėjusiais metais pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, organizuojama 20 privalomų konsultacijų kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas organizuoja einamaisiais metais dėstantis mokytojas ne didesnė nei 5 mokinių grupėse. Dėl konsultacijų intensyvumo ir temų sprendžia dėstantis mokytojas, įvertinęs mokinio kompetencijas.

30. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengia jam individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

31. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

32. Šių konsultacijų lankomumas žymimas Google For Education platformoje. Lankomumą stebi klasės vadovas ir apie pasiekimus informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

34. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriama:

34.1. I–II klasėse 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

34.2. III klasėje 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

34.3. IV klasėje 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

35. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinius, kuris mokosi namie gali nesimokyti pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, gali būti lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

36. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

37. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namie, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir poreikius bei išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

38. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo plano 13.1 papunktyje nustatyta tvarka.

39. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, tuo tikslu kartą per mėn. organizuodama I ir III klasėse dėstančių mokytojų susitikimus.

40. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, dalyko mokytojai supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiamos nuorodos į atnaujintą ugdymo turinį ir vertinimą.

41. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas mokiniams.

42. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. dalyko mokymuisi skirto laiko, mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kuris įteisintas gimnazijos nuostatuose.

44. Nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo proceso laiko: brandos egzaminų sesijos metu (Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų)), tarpinių patikrinimų metu, iškilus nenumatytoms aplinkybėms. Nuotoliniu būdu gali būti organizuojamos konsultacijos.

45. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

46. Nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos, konsultacijos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

47. Pamokas ir konsultacijas organizuojant sinchroniškai, tvarkaraštis ir pamokų laikas nesikeičia.

48. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali nuotoliniu būdu mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų šios klasės mokiniams kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

49. Sergantys ar išvykę mokiniai, bet pageidaujantys dalyvauti pamokose, pateikę motyvuotą prašymą ir nurodę, kuriose pamokose dalyvaus, mokomi hibridiniu būdu – jungiant juos prie pamokos nuotoliniu būdu.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

50. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	I gimn. klasė 2022-2023 m.m.	II gimn. klasė 2023-2024 m.m.
	Ugdymo sritys ir dalykai	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)	
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	333 (4; 5)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	222 (3; 3)	
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių))	148 (2; 2)	
Matematika	296 (4; 4)	
Informacinės technologijos	74 (1; 1)	
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	111 (1,5; 1,5)	
Chemija	148 (2; 2)	
Fizika	148 (2; 2)	

Socialinis ugdymas		
Istorija	148 (2; 2)	
Pilietiškumo pagrindai	74 (1; 1)	
Socialinė-pilietinė veikla	20 (10;10)	
Geografija	111 (1,5; 1,5)	
Ekonomika ir verslumas	37 (0; 1)	
Meninis ugdymas		
Dailė	74 (1; 1)	
Muzika	74 (1; 1)	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos (Maisto gamyba, tekstilė)	92,5 (1,5; 1)	
Fizinis ugdymas**	148 (2; 2)	
Žmogaus sauga	17 (0,5;)	
Dalykų moduliai: Matematika „Kasdieninių situacijų aprašymas lygtimis, nelygybėmis, jų sistemomis“, „Uždavinių sprendimo metodų įvairovė“).	74 (1; 1)	
Pasirenkamieji dalykai: Prancūzų kalbos pradžiamokslis	74 (0/2)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32; 34*	31; 33*
Profesinis modulis (siuvimas)		120
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 184; 1 258*	1 147; 1 221*
	9–10, I, II gimn. klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518; 370*	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148 (2/2)	

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

**fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

51. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pagrindinis ugdymas			
Dalykų grupės / dalykai	I klasė 2023-2024 m.m.	II klasė 2024-2025	Iš viso programai
Etika	1/37	1/37	74
Tikyba	1/37	1/37	74
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	370
Užsienio kalba (anglų)	3/111	3/111	222
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	2/74	2/74	148
Matematika	4/148	4/148	296
Informatika	1/37	1/37	70
Biologija	1,5/55,5	1,5/55,5	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
Technologijos	1,5/55,5	1/37	92,5
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	1,5/55,5	1,5/55,5	111
Ekonomika ir verslumas		1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:			
Matematikos modulis	37	37	
Projektinė veikla		37	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32	

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1165,5	1184	2349,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 (14)		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148 (2/2)		148

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokytojas stebi individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertina. Praėjus adaptaciniam laikotarpiui atliekamas naujų mokinių savijautos tyrimas, siekiant įvertinti klasės mikroklimatą ir identifikuoti mokiniams kylančias adaptacijos problemas.

53. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas ugdymo planų 50 ir 51 punktuose.

54. Užtikrinama, kad mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turėtų galimybę pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius dalykų modulius, kurių programas rengia dalykų mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius, gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

55. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

56.1. II klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

56.2. I klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

57. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

57.1. sudarant sąlygas veikti gimnazijoje, savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis, savanorystės veiklas organizuojančiomis institucijomis ir kt.;

57.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

57.3. socialinės veiklos kryptys: pilietinė, ekologinė, kraštotyrinė, pedagoginė, karitatyvinė, pagalba gimnazijoje;

58. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

59. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektinį darbą: II klasių mokiniai privalo pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama 37 pamokos.

60. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

60.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

60.1.1. mokiniai renkasi vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pateikus argumentuotą prašymą ir atsiskaičius už programos skirtumą.

60.2. užsienio kalba:

60.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

60.2.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

60.2.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

60.2.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazijoje nedėstoma šios kalbos, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

60.2.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir įvertinimą konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse.

60.3. gamtos mokslai: rekomenduojama eksperimentinei ir praktinei veiklai skirti ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje arba atvirosios prieigos STEAM centruose;

60.4. meninis ugdymas: meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos ir dailės dalykai. Šie dalykai antrosios pagrindinio ugdymo pakopos mokiniams yra privalomi;

60.5. fizinis ugdymas:

60.5.1. mokiniai besimokantys pagal specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės programą, mokosi su visa klase, užduotys jiems parenkamos individualiai pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

60.5.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje. Lankantys sveikatinimo grupes mokiniai, pageidaujantys nedalyvauti fizinio ugdymo pamokose, pateikia pažymą apie dalyvavimą;

60.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

60.5.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai (šашkės, šachmatai), užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos. Jeigu šiems mokiniams pagal tvarkaraštį šios pamokos yra pirmosios arba paskutinės, mokinys jose gali nedalyvauti.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO

METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

61. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendras kursas*	Išplėstinis kursas*
------------------------	-----------------	---------------------

Dorinis ugdymas		
Tikyba	70	-
Etika	70	-
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra		350+70
Užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių)	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210+70	210+70
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	210	210
Socialinis ugdymas		
Istorija	140	210
Geografija	140	210
Matematika	210+70	315+70
Informacinės technologijos		140+70
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	140	210
Fizika	140	245
Chemija	140	210
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	140	210
Muzika	140	210
Teatras	140	210
Technologijos (kryptys):		
Turizmas ir mityba	140	
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas (pagal kūno kultūros bendrąją programą)	140	280
Pasirinkta sporto šaka (Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centre)	140	
Žmogaus sauga (integruota į mokomųjų dalykų turinį)	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, Projektinė veikla	Kursas nenurodomas	
Moduliai:	36/34	

Lietuvių kalba ir literatūra („Rašinio kūrimo strategija ir praktika“)	70
Matematika („Prisijaukinu geometrijos uždavinius“, „Tekstiniai ir nelygybių sprendimo uždaviniai“, „Uždavinio sprendimo strategijos paieškos“).	70
Užsienio k. (anglų)	70
Istorija („Asmenybės ir jų vaidmuo istorijoje“)	36/34
Geografija („Regionų geografija“)	36/34
Biologija („Ląsteliniai procesai ir molekulinės biologijos pagrindai“)	36/34
Chemija „Cheminis eksperimentas. Skaičiavimo uždaviniai“)	36/34
Fizika („Kokybinių, grafinių fizikos uždavinių, testų ir kiekybinių sprendimas“)	36/34
Vilnius TECH klasė	36/34
Profesinis modulis (floristika)	34
Pasirenkamieji dalykai	
Psichologija	36/34
Prancūzų kalbos pradžiamokslis	36/34
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III-IV gimnazijos klasėse per savaitę: 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 (3)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	iki 840 pamokų dvejimms mokslo metams

*- valandos nurodytos dvejimms mokslo metams.

62. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

63. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose (matematikai, lietuvių kalbai, užsienio (anglų) kalbai).

64. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO
METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV
GIMNAZIJOS KLASĖJE

65. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B* (4); 216 A** (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (anglų), B2+	108+36 (4)	102 +34 (4)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	108 (3)	102 (3)
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Teatras	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 val.	

Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau 70 val.;	
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Užsienio kalba ****	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija*****	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	36 (1)	34 (1)
Matematika	36 (1)	34 (1)
Biologija	36 (1)	34 (1)
Chemija	36 (1)	34 (1)
Istorija	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36 (1)	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	35 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	0	34 (1)
Profesinis modulis (mityba)	36 (1)	36(1)
Pasirinkto dalyko modulis) *****	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV klasėse per savaitę: 900 - III klasėje , 850 – IV klasėje (1 750 pamokų per dvejus metus).	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 (3)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

66. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuodamasis su klasės vadovu bei karjeros specialistu, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai ir jų kursai.

67. Mokinys privalo mokytis:

67.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.3. fizinio ugdymo;

67.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

67.4.1. užsienio kalbos (anglų arba vokiečių);

67.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

67.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

67.4.4. etikos, tikybos;

67.4.5. dailės, muzikos, teatro, taikomųjų technologijų;

67.5. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš:

67.5.1. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

67.5.2. siūlomų dalykų modulių, formaliojo profesinio mokymo programos modulių pagal sudarytą sutartį su VŠĮ Aukštaitijos profesinio rengimo centru;

67.5.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

67.6. mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, negali viršyti Higienos normoje nustatyto maksimalus pamokų skaičius per savaitę (35 pamokos);

67.7. mokinys privalo mokytis šių modulių:

67.7.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto matematikos dalyko programos kurso;

67.7.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

68. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė per dvejus vidurinio ugdymo metus ne mažesnė nei 70 val. Socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

69. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

70. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

71. Mokiniamis pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

72. III klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir užsienio kalbos (anglų) formuojamos grupės pagal mokinių pasiekimus.

73. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

73.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo iki pusmečio pradžios atsiskaityti už atitinkamo dalyko programų skirtumus;

73.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka: parašius prašymą renkantis naują dalyką iki pusmečio pradžios išlaikius kurso įskaitą ir atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

73.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki I ir II pusmečio pabaigos ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.

74. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui pagal galimybes leidžiama keisti individualų ugdymo planą.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

75. Gimnazijoje švietimo pagalba (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų) pagal poreikį teikiama visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

76. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

77.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

77.2. formaliojo švietimo programą;

77.3. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

78. Gimnazijoje kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas ugdymo plano pritaikymas pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą formą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

78.1. plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja specialioji pedagogė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

78.2. planui įgyvendinti, sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

79. Gimnazija specialiųjų ugdymo poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą arba pritaikytą programą:

79.1. planuoja specialiąsias pamokas, daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

79.2. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

79.3. sudaro galimybę I-II klasėje mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokiniui, turinčiam klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, kochlearinius implantus;

79.4. gali nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas socialinei, psichologinei pagalbai arba specialiosioms pratyboms.

80. Pagal švietimo pagalbos rekomendacijas mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programos II dalį, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis jo klasės ugdymo planu:

80.1. iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama pagal individualizuotą programą besimokančiam mokiniui mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti pagal sudarytą tvarkaraštį.

80.2. Individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

80.3. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma.

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Molėtų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis.

83. I-II klasės mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, mokytojo padėjėjo pagalba ir kt.:

87.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

87.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

2. Mokiniiui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų siūloma specialiosios pratybos.

3. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami pagal individualizuotos programos nuostatas. Vertinama, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

4. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis ugdymo plano 50, 51 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti gali būti:

4.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

4.3. planuojamos specialiosios pamokos;

4.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytį, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti.

PRITARTA:

Molėtų gimnazijos mokytojų tarybos

2023-08-31 posėdžio protokolo Nr. V5-9 nutarimu

Molėtų gimnazijos tarybos

2023-08-31 posėdžio protokolo Nr. V6-4 nutarimu

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kontaktiniu kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos mokinių gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °;

3.2. 30 °C ar aukštesnė.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotais asmenimis;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas, formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu čia nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. mokytojas pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje bei kitomis informacijos perdavimo priemonėmis;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

..... kl. MOKINIO..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023-2024-2025 m.

(vardas, pavardė, klasė)

I. Dalykų grupė	Bendrasis kursas		Išplėstinis (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) kursas		Moduliai	Individualus mokinio ugdymo planas	
	Pamokų sk. per savaitę Dvejiems m.m. (III;IV kl.)	Pamokų skaičius per dvejus m.m.	Pamokų sk. per savaitę Dvejiems m.m. (III;IV kl.)	Pamokų skaičius per dvejus m.m.		2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.
Dorinis ugdymas: Tikyba / Etika (pabraukti)	2 (1;1;2;0)	70					
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (4;4)	144/136	12 (6;6)	216/204	1;1 (36/34)		
Užsienio kalba (privaloma) (B2 lygiai)	8 (3;3) 108/102				1;1 (36/34)		
Socialinių mokslų kursas (istorija + geografija + ekonomika ir verslumas)							
Visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, filosofija) (pabraukti)			6 (3;3)	108/102	1;1 (36/34)		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, informacinės technologijos) (pabraukti)			6 (3;3)	108/102	1;1 (36/34)		
Matematika	8 (4/4)	280 (144/136)	12 (6;6)	420 (216/204)	1;1 (36/34)		
Fizinis ugdymas			6 (3;3)	210 (108/102)	1;1 (36/34)		
Meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras) (pabraukti)			4 (2;2)	140 (72/68)			
Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas, tekstilės technologijos, taikomasis menas, amatai ir dizainas)			4(2;2)	140 (72/68)			
II. Dalykų grupė							
Užsienio kalba (papildomai pasirenkama: rusų, lenkų, lotynų, vokiečių, prancūzų) (A1 arba A2 lygis)	6 (3;3)				1;1 (69)		
Istorija			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		
Geografija			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		
Biologija			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		
Fizika			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		

Chemija			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		
Informacinės technologijos			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		
Filosofija			6 (3;3)	207	1;1 (36/34)		
Meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, šokis)			4 (2;2)	140	1;1 (36/34)		
Technologijos (mityba, tekstilės technologijos, taikomasis menas, amatai ir dizainas)			4 (2;2)	140	1;1 (36/34)		
Brandos darbas	1 (1;0,5)	50					
Pasiūlymai, pageidavimai (įrašyti pageidaujamus mokytis dalykus, kurie nenurodyti aukščiau)							
Minimalus vienetų skaičius, būtinas vidurinio ugdymo programai baigti	50 (25;25)				 (viso val.) (viso val.)
Maksimalus valstybės finansuojamų vienetų skaičius	70 (35;35)						
Kiti pageidavimai ir siūlymai							

Mokinys

.....

.....
(parašas).....
(vardas, pavardė)
