

PATVIRTINTA  
Molėtų gimnazijos direktoriaus  
2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-284

**MOLĖTŲ GIMNAZIJA**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**  
**2024 m. m.**

**Tikslas.** Organizuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios mokinio aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

<b>1.</b>	<b>UŽDAVINYS. Organizuoti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą.</b>	<b>LAIKOTARPIS</b>	<b>ATSAKINGI</b>
	<b>REZULTATAS. Gerės mokymosi rezultatai ir lankomumas.</b>		
1.1.	Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisiją ir komisijos veiklos planą 2024 m.	Iki 2024-01-01	VGK pirmininkė V. Dubauskienė
1.2.	VGK posėdžių organizavimas.	Kartą per mėnesį (esant poreikiui - dažniau)	VGK
1.3.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo atvejų analizavimas.	Visus mokslo metus	VGK
1.4.	Pagalbos modelio taikymas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.	Visus mokslo metus	VGK
1.5.	Profesinių kompetencijų gilinimas mokymuose, seminaruose, savišvieta, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą.	Visus mokslo metus	VGK
1.6.	Mokytojų ir klasės vadovų konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais.	Visus mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistės
1.7.	VGK veiklos ataskaitos rengimas ir jos pristatymas.	2024 m. gruodis	VGK pirmininkė V. Dubauskienė
1.8.	Tyrimas „I klasės mokinių adaptacijos tyrimas“.	2024 m. rugsėjis	Psichologė

			J. Laurinavičiūtė
1.9.	Tyrimas „Mobiliųjų telefonų įtaka mokinių mokymuisi“	2024 m. lapkritis	Soc. pedagogė J. Liubeckaitė
2.	<b>UŽDAVINYS. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto bei patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją priežastis.</b>		
	<b>REZULTATAS. Mažės patyčių ir drausmės pažeidimų, žalingų įpročių paplitimo atvejų gimnazijoje.</b>		
2.1.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties pamokas praleidžiančius mokinius bei klasę ir taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo tvarkos apraše.	Visus mokslo metus	Soc. pedagogė J. Liubeckaitė
2.2.	Akcija, skirta Tolerancijos dienai – lapkričio 16 d. – paminėti.	2024 m. lapkritis	Soc. pedagogė J. Liubeckaitė
2.3.	Susitikimai su Molėtų PK pareigūnėmis. Pokalbiai apie nepilnamečių teisinę atsakomybę.	2024 m. lapkritis	Soc. pedagogė J. Liubeckaitė
2.4.	Tyrimas. Rūkymo paplitimas I-II klasių gimnazistų grupėje	2024 m. gegužės mėn.	Soc. pedagogė J. Liubeckaitė
2.5.	Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas.	Visus mokslo metus	Soc. pedagogė J. Liubeckaitė, Klasių vadovė
3.	<b>UŽDAVINYS. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</b>		
	<b>REZULTATAS. SUP mokiniai gaus pagalbą pagal PPT rekomendacijas.</b>		
3.1.	Sudaryti ir patvirtinti pagalbos gavėjų (specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių) sąrašą, pateikti jį administracijai ir Molėtų ŠPT. Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašą ir pateikti administracijai bei Molėtų ŠPT.	2024 m. rugsėjo 5 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Dubauskienė, spec. pedagogė D. Kavoliūnienė
3.2.	Parengti individualius pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	2024 m. rugsėjo, spalio mėn.	Spec. pedagogė D. Kavoliūnienė

3.3.	Pervertinti spec. poreikių mokinių ugdymosi poreikius pagal ŠPT nurodytą datą.	Visus metus	mokslo	VGK, Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Dubauskienė, spec. pedagogė D. Kavoliūnienė
3.4.	Stebėti mokinius, patiriančius mokymosi sunkumų: gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį gebėjimų įvertinimą; aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; konsultuoti mokytojus ir tėvus (globėjus, rūpintojus); teikti rekomendacijas dėl ugdymosi organizavimo.	Visus metus	mokslo	VGK, Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Dubauskienė, spec. pedagogė D. Kavoliūnienė
3.5.	Analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes; Analizuoti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes; Padėti adaptuotis naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams, iš užsienio grįžusiems mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas; Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus metus	mokslo	VGK, Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Dubauskienė, spec. pedagogė D. Kavoliūnienė
3.6.	Tyrimas. „Pagalbos teikimo efektyvumas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“.	2024 m. kovas- balandis.		Spec. pedagogė D. Kavoliūnienė
4.	<b>UŽDAVINYS. Bendradarbiauti su mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, tėvais (globėjais, rūpintojais) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.</b>			
	<b>REZULTATAS. Gerės mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, lankomumas ir mokymosi rezultatai.</b>			
4.1.	Teikti informaciją prevenciniais klausimais mokiniams, tėvams per el. dieną TAMO ir internetinėje svetainėje.	Visus metus	mokslo	VGK
4.2.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	Pagal poreikį		VGK

4.3.	Teikti tėvams (globėjams, rūpintojams) rekomendacijas, kurios padėtų spręsti vaikų ugdymosi sunkumus.	Pagal poreikį	VGK
4.4.	Teikti tėvams (globėjams, rūpintojams) individualias konsultacijas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais.	Visus mokslo metus	VGK, I–IV klasių vadovės
4.5.	Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą: Praktiniai seminarai tėvams 1. Mes –paauglių tėvai 2. Kaip padėti paaugliui rūpintis savo psichine sveikata? 3. Egzaminų stresas. Ką turėtų žinoti abiturientų tėvai.	Visus mokslo metus  Lapkritis Sausis Gegužė	Psichologė J. Laurinavičiūtė
4.6.	Psichologinės paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) (pagal Psichologės veiklos planą).	Visus mokslo metus	Psichologė J. Laurinavičiūtė
5.	<b>UŽDAVINYS. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.</b>		
	<b>REZULTATAS. Tinkamai ir laiku suvaldytos krizės gimnazijoje.</b>		
5.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas, atsakomybių pasiskirstymas.	Esant krizinei situacijai	VGK
5.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas gimnazijos bendruomenei/žiniasklaidai, Kultūros ir švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK
5.3.	Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK
5.4.	Kelti profesinę kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	Visus mokslo metus	VGK
6.	<b>UŽDAVINYS. Inicijuoti veiklas, skatinančias mokinius rūpintis savo fizine ir psichine sveikata, bei ugdytis psichologinio atsparumo įgūdžius.</b>		
	<b>REZULTATAS. Geresnė mokinių psichologinė ir fizinė savijauta, besiformuojantys sveikatai palankios gyvenamosios įgūdžiai.</b>		
6.1.	Klasių valandėlės prevencinėmis, psichologinėmis temomis.	Visus mokslo metus	Klasių vadovės. psichologė J. Laurinavičiūtė

6.2.	Organizuoti akcijas „Būk matomas kelyje” (informacijos sklaida per TAMO, internetiniame puslapyje, per klasės valandėles).	2024 m. sausis, spalį	VGK, klasių vadovės
6.3.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus) sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vести pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Visus mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistė D. Burneikienė
6.4.	Renginiai, skirti AIDS dienai paminėti: protmūšiai „AIDS – GERIAU ŽINOTI“	2024 m. gruodis	Sveikatos priežiūros specialistė D. Burneikienė
6.5.	Renginiai, skirti Psichikos savaitei paminėti (spalio mėn.)	2024 m. spalį	Psichologė J. Laurinavičiūtė, mokytoja V. Šlepikienė, mokytoja G. Meilūnaitė
6.6.	Tarpklasinis futbolo turnyras, skirtas Pasaulinei dienai be tabako paminėti.	2024 m. gegužė	Sveikatos priežiūros specialistė D. Burneikienė

PARENGĖ:  
VGK pirmininkė  
Vilija Dubauskienė  
2023-12-27