

MOLĖTŲ GIMNAZIJOS
TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROGRAMOS (TŪM) PAŽANGOS PLANO (PP)
ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

1. Bendrosios nuostatos.

1.1. Srities samprata - TŪM programos esmė. Iki 2026 m. Molėtų gimnazijoje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

1.2. Programos dokumentai. TŪM mokyklų programa, Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos planas „Mokykla – kiekvienam“, 2023 – 2026 m. Molėtų gimnazijos strateginis planas, 2024 metų Molėtų gimnazijos veiklos planas.

1.3. Partneriai. Vilniaus universitetas, UAB Teltonika IoT GROUP, VšĮ Aukštaitijos profesinio rengimo centras, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba, Vilnius Tech, Lietuvos etnokosmologijos muziejus, Molėtų viešoji biblioteka, Kijėlių specialusis ugdymo centras, Molėtų krašto žmonių su negalia sąjunga, TŪM mokyklos, Lietuvos nacionalinis operos ir baleto teatras, Lietuvos etnokosmologijos muziejus, Molėtų menų mokykla, VšĮ Molėtų krašto muziejus, Molėtų kultūros centras.

2. Tikslai ir uždaviniai pagal sritis.

2.1. Stiprinti mokytojų STEAM ugdymo kompetencijas, siekiant mokinių pažangos.

2.1.1. Turtinti STEAM ugdymo aplinkas, įrangą ir mokymo priemones.

2.1.2. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, kuriant integruotą ugdymo turinį, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.

2.1.3. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.

2.1.4. Įtraukti mokslininkus ir verslo atstovus, šios srities partnerius ir paslaugų teikėjus į mokyklų formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą, taikant ilgalaikių projektų (veiklų) metodą.

2.2. Sustiprinti pedagogų socialinį kapitalą, siekiant, kad stiprėtų mokyklose bendradarbiavimas ir mažėtų mokinių pasiekimų netolygumai.

2.2.1. Modernizuoti mokyklose erdves darbui su mokiniais ir mokytojų profesinei komunikacijai pagal universalaus dizaino principus.

2.2.2. Tobulinti mokyklų vadovų ir pedagogų kompetencijas, įgalinant juos efektyviai naudoti LEAN vadybos sistemos instrumentus.

2.2.3. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.

2.2.4. Stiprinti mokyklų vadovų ir mokytojų bendradarbiavimą, ryšius su partneriais.

2.3. Siekiant efektyvesnės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties į mokymosi procesą ir jų mokymosi pažangos, didinti teikiamos rekomenduotos pagalbos mokiniams apimtis ir veiksmingumą.

2.3.1. Modernizuoti gimnazijos infrastruktūrą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2.3.2. Efektyvinti įtraukiojo ugdymo vertinimo/įsivertinimo praktiką, teikti pedagogams konsultacinę praktinę pagalbą atpažįstant vaikų individualius poreikius, ugdymosi sunkumus ir gabumus, organizuojant ugdymo procesą pagal specialiuosius ugdymosi poreikius, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

2.3.3. Stiprinti gimnazijos bendruomenėje pagarbą mokinių įvairovei bei kiekvieno bendruomenės nario unikalumui nuostatas.

2.3.4. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.

2.4. Sudaryti galimybes ugdyti mokinių ir mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijas, siekti mokinių pažangos.

2.4.1. Turtinti kultūrinio ugdymo aplinkas, įrangą ir mokymo priemones.

2.4.2. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, kuriant integruotą ugdymo turinį, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.

2.4.3. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.

2.4.4. Įtraukti menininkus, kūrėjus, mokslininkus ir verslo atstovus, šios srities partnerius ir paslaugų teikėjus į mokyklų formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą, taikant ilgalaikių projektų (veiklų) metodą.

3. Bendrieji rodikliai ir jų reikšmės.

	Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė 2022 m.		Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą	
		Mokykla	Savivaldybė	Mokykla	Savivaldybė
1.	PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (Molėtų G, Alanta, Giedraičiai)	80 (2021 m.) 65,93 (2022 m.)	68,0 (6-10 b.)	71,4 (2023 m.) 70,1	70,1
2.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	52,47 (2021 m.) 19,78 (2022 m.)	23,39 (6-10)	38 (2023 m.) 38,39	38,39 (6-10)
3.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,65 (2020-2021 m.m.) 10,1 (2021-2022 m.m.)	10,42 (2020-2021 m. m.) 10,53 (2021-2022 m. m.)	11,35 (progozė) 12,1	12,1
4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	13 (2020-2021 m.m.) 16,5 (2021-2022 m.m.)	21,3 (2020-2021 m. m.) 22,29 (2021-2022 m. m.)	17	23.5
5.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	65	79,67 (2020-2021 m. m.) 63,13 (2021-2022 m. m.)	65,5	65,5
6.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,76 (2020-2021 m.m.) 0,76 (2021-2022 m.m.)	0,98 (2020-2021 m. m.) 1,04 (2021-2022 m. m.)	0,79 (progozė) 0,79	1,1
7.	Pedagogų socialinis kapitalas (proc.)		4	9	9
8.	STEAM ugdymo dalykų integruotų pamokų skaičius per metus (vnt.)	0	0	10 per metus	20 per metus
9.	Kultūrinio ugdymo naujų ilgalaikių (3 mėn./60 val.) veiklų pasiūla formaliojo ir/ar neformaliojo ugdymo pamokose (vnt.)	0	0	1	3
10.	Visą rekomenduojamą švietimo pagalbą gaunančių SUP mokinių dalis (proc.)	63	47.4	68	60

4. Mokyklų TŪM PP veiklų įgyvendinimo stebėseną.

Sritis	Veiklos ir rodikliai	Matas	2024 I ketv.	2024 II ketv.	2025 III ketv.
LYDERYSTĖ	Erdvių atnaujinimas: Bendradarbystės	Vnt.			
	Mokytojų darbo vietų				
	Įranga ir priemonės: Mokytojų darbo vietoms	Vnt.			
	Bendradarbystės erdvėms				
	Kolegialaus bendradarbiavimo ir profesinės komunikacijos organizavimas mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> - komandinio darbo metodų taikymas (grupinės diskusijos-focus grupės, savipagalbos grupės, LEAN metodai ir kt.), - intervizijos, - refleksijos, - kolegialus grįžtamasis ryšys, - kita. 	Formos ir dažnis			
	TŪM sričių veiklų integracijos iniciatyvos mokykloje	Iniciatyvos			
	Sąlygų mokytojų bendradarbiavimui standartizacija	Sprendimai			
	Mokyklos ir tėvų efektyvių bendradarbiavimo būdų inicijavimas	Formos, dalyviai			

	Metodinė veikla mokykloje ir klasteryje: <ul style="list-style-type: none"> - dalinimasis patirtimi (straipsniai mokyklų svetainėse ir TŪM platformoje, spaudoje, socialiniuose tinkluose, pranešimai seminaruose ir kt.) - dalinimasis TŪM mokymų patirtimi mokykloje, - dalyvavimas metodinėse dienos, metodinėse išvykose, - kita. 	Forma Vnt.			
	Dalyvavimas TŪM lyderystės mokymuose	Dalyvių skaičius			
	Mokinių dalyvavimas veiksmo dienose	Vnt./mokinių skaičius			
	Mokinių dalyvavimas dalyvaujamojo biudžeto veiklose	Vnt./mokinių skaičius			
ĮTRAUKUSIS	Erdvių atnaujinimas	Vnt.			
	Sensoriniams kambariams				
	Švietimo pagalbos specialistams				
	Mokinių atokvėpiui ir laisvalaikiui				
	Baldai ir įranga	Vnt.			
	Sensoriniams kambariams				
	Švietimo pagalbos specialistų kabinetams				
	Mokinių atokvėpio patalpoms				
	Dalyvavimas mokymuose	Dalyviai			

	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų savipagalbos grupės ir jų susitikimai	Vnt., skaičius per mėn.			
	Sukurti pamokų planai panaudojant pamokose įsigytas priemones darbui su SUP mokiniais	Vnt.			
	Partnerių konsultacijos: - dėl ugdymo aplinkų pritaikymo, - dėl ugdymo proceso individualizavimo, - dėl ugdymo metodų diegimo.	Partneriai, Vnt.			
	Veiklos su partneriais	Partneriai, Vnt.			
	Kolegialus bendradarbiavimas ir profesinė komunikacija mokykloje ir klasteryje: - pamokų stebėjimas, aptarimai, - profesiniai dialogai, - intervizijos, - refleksijos, - kita. Metodinė veikla: - medžiaga TŪM platformoje, - metodinės išvykos, - metodinės medžiagos rengimas ir dalinimasis, - dalinimasis TŪM mokymų patirtimi, - atviros pamokos, - kita.	Formos, Vnt.			

	Renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais: <ul style="list-style-type: none"> - tėvams, - mokiniams, - dalyvaujant partneriams. 	Vnt., dalyviai			
	Intensyvios švietimo pagalbos teikimo algoritmo sukūrimas ir įgyvendinimas 1-2 kl. mokiniams	Mokinių skaičius			
	Mobilios švietimo pagalbos SUP mokiniams organizavimas pagal poreikį (esant nestandartinėms situacijoms)	Mokinių skaičius			
Kultūrinis ugdymas	Erdvių kultūriniam ugdymui atnaujinimas	Vnt.			
	Erdvių aprūpinimas įranga ir priemonėmis	Vnt.			
	Dalyvavimas mokymuose	Dalyviai			
	Partnerių konsultacijos	Partneriai Vnt.			
	Mokinių veiklos: <ul style="list-style-type: none"> - veiklų skaičius naujose erdvėse, - veiklos panaudojant naujas priemones, - veiklos, pagrįstos TŪM sričių turinio integracija, - veiklos su partneriais, - veiklos partnerių infrastruktūroje, - kita. 	Vnt. Mokinių skaičius			
	Naujo turinio veiklos: <ul style="list-style-type: none"> - integruotos pamokos, - neformaliojo ugdymo programos, - kita. 	Vnt., Mokinių skaičius			

	<p>Kolegialus bendradarbiavimas ir profesinė komunikacija mokykloje ir klasteryje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamokų stebėjimas savo ir kitose mokyklose, aptarimai, - profesiniai dialogai, - refleksijos, - intervizijos, - kita. <p>Metodinė veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medžiaga TŪM platformoje, - metodinės išvykos, - metodinės medžiagos rengimas ir dalinimasis, - dalinimais TŪM mokymų patirtimi, - atviros pamokos, - kita. 	Formos, Vnt.			
	Mokinių užsiėmimai kitų TŪM mokyklų erdvėse	Vnt., Mokinių skaičius			
STEAM ugdymas	STEAM erdvių įrengimas	Vnt.			
	Erdvių aprūpinimas įranga ir priemonėmis	Vnt.			
	Dalyvavimas mokymuose	Dalyviai			
	Partnerių konsultacijos	Partneriai, Vnt.			
	Veiklos su partneriais	Partneriai, Vnt., mokinių skaičius			
	Veiklos partnerių infrastruktūroje	Partneriai, Vnt.,			

		Mokinių skaičius			
	Veiklos naujose erdvėse ir naujų priemonių panaudojimas: <ul style="list-style-type: none"> - probleminio mokymo tiriamieji projektiniai darbai, - patyriminės veiklos (robotikos, gamtos stebėjimo ir kt.), - integruotos pamokos, kita. 	Formos, Vnt., Mokinių skaičius			
	Naujos neformaliojo ugdymo programos ir veiklos	Vnt., Mokinių skaičius			
	Kolegialus bendradarbiavimas ir profesinė komunikacija mokykloje ir klasteryje: <ul style="list-style-type: none"> - pamokų stebėjimas, aptarimai, - profesiniai dialogai, - intervizijos, - refleksijos Metodinė veikla mokykloje ir klasteryje: <ul style="list-style-type: none"> - medžiaga TŪM platformoje, - metodinės išvykos, - metodinės medžiagos rengimas ir dalinimasis, - dalinimasis TŪM mokymų patirtimi, - atviros pamokos, - kita. 	Formos, Vnt.			
	Mokinių užsiėmimai kitų TŪM mokyklų erdvėse	Mokykla, Vnt. Mokinių skaičius			

Rodiklių lentelių duomenys 1 kartą per ketvirtį (jo paskutinę savaitę) pateikiami TŪM rajono koordinatoriams arba sukeliama į TŪM platformą.

5. Uždaviniai ir veiksmų/priemonių planas kiekvienam uždaviniui pagal TŪM PP 6 lentelę.

2.1.1. Uždavinys. Turtinti STEAM ugdymo aplinkas, įrangą ir mokymo priemones.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
3. STEAM laboratorijos įrengimas pagal UD principus.	Bus įkurta 1 laboratorija. Pagerins ugdymo(si) aplinką, pritaikys patekimą į laboratoriją NŽ, sudarys galimybę diferencijuoto, integruoto, eksperimentinio, patyriminio ugdymo įgyvendinimui. Stiprės tinklaveika tarp mokyklų ir kitų projekto partnerių. Naujos priemonės sudarys sąlygas mokinių mokymosi rezultatų gerėjimui bei asmeninei pažangai.	Stebimas kiekvieną mėnesį darbų atlikimo grafikas, rengiami susitikimai su partneriais ir darbų rangovais.	2024 m. II-IV ketvirtis	Pavadootojas administracijai ir ūkio reikalams	TŪM
10. STEAM laboratorijos ir specializuotų kabinetų baldai ir įranga.	Įsigyti 4 baldų komplektai ir 5 įrangos komplektai. Išausgs švietimo paslaugų pasiūla. Pagerės mokymosi pasiekimai.	Stebimas viešųjų pirkimų grafikas, rengiami susitikimai su partneriais ir tiekėjais	2024 metų I-IV ketvirčiai	Pavadootojas administracijai ir ūkio reikalams	TŪM
12. STEAM ir inžinerijai, gamtos mokslų eksperimentams bei robotikai skirti mokymo priemonių rinkiniai.	Įsigyti inžinerijai skirti 5 komplektai, 2 robotikos komplektai, 1 gamtos mokslų eksperimentinis rinkinys. Gerės neformalaus ugdymo pasiūla, gerės STEAM dalykų mokymo(si) pasiekimai.	Stebimas viešųjų pirkimų grafikas, rengiami susitikimai su priemonių tiekėjais.	2024 metų I-IV ketvirčiai	Pavadootojas administracijai ir ūkio reikalams	TŪM

2.1.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, kuriant integruotą ugdymo turinį, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
23.1. Mokymai apie STEAM ugdymo taikymą, integruoto turinio kūrimą, pasitelkiant partnerius ir išorės teikėjus.	Mokymuose, integruoto turinio kūrime, patirties sklaidoje dalyvaus 4 STEAM dalykų mokytojų. Bus sukurti 2 pamokų ciklai (I-IV gimn. kl.). Vyks patirčių sklaida klasteryje. Mokymų - 1, dalyvių 4, val.sk. - 60.	Bus stebimas darbų įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo grafiką.	2024 m. III – 2025 m. III ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM

23.2. Stažuočių TŪM mokyklų komandoms STEAM tema Lietuvoje.	Vyks patirčių sklaida klasteryje.	Bus stebimas darbų įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo grafiką.	2025 m. I-IV ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM
36.1. STEAM ugdymo įgyvendinimo planų ir integruotų pamokų ciklų parengimas, didinant dalykų programose eksperimentinį tiriamąjį, matematinio taikymo ugdymo turinį.	Iš viso sukurti integruoti STEAM srities formalus ir neformalus ugdymo pamokų ir užsiėmimų ciklai I - IV gimnazijų kl. išbandyti dalyvaujant išorės teikėjams ir pradėti taikyti mokyklose.	Parengtų pamokų ciklų ir neformalus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvaus 200 mokinių.	2025-2026 m. II ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM
36.3. Patyriminių veiklų (robotikos, inžinerijos, gamtos stebėjimo ir tyrinėjimo, matematikos taikymo realiame gyvenime) turinio parengimas veiklų organizavimui sukurtose erdvėse.	Iš viso sukurti integruoti STEAM srities formalus ir neformalus ugdymo pamokų ir užsiėmimų ciklai I - IV gimnazijų kl. išbandyti dalyvaujant išorės teikėjams ir pradėti taikyti mokyklose.	Parengtų pamokų ciklų ir neformalus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvaus 150 mokinių.	2025-2026 m. II ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM
36.4. Probleminio mokymo tiriamųjų projektinių darbų, taikant mokslinio metodo principus, matematinius metodus, turinio parengimas.	Iš viso sukurti integruoti STEAM srities formalus ir neformalus ugdymo pamokų ir užsiėmimų ciklai I - IV gimnazijų kl. išbandyti dalyvaujant išorės teikėjams ir pradėti taikyti mokyklose.	Parengtų pamokų ciklų ir neformalus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvaus 30 mokinių.	2025-2026 m. II ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM

2.1.3. Uždavinys. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
27.1. TŪM savivaldybės pažangos plano mokyklų klasterio (bendradarbiavimo formato) įkūrimas ir įveiklinimas, baigiamoji projekto konferencija.	Įkurtas klasteris. Vyks patirčių sklaida klasteryje. Stiprins profesinę tinklaveiką, mokytojų komandinio darbo kompetencijas.	Sukurta 1 platforma, multiplikuotų veiklų skaičius - 4 per metus, stebėseną rengiant metines ataskaitas.	2024-2026 m.	Savivaldybė	TŪM
30. STEAM srities integruotų formalaus ir neformalaus ugdymo veiklų mokyklose koordinavimas, organizavimas bendradarbiaujant su partneriais ir tinklaveika.	2 laboratorijų vedėjų etatai. Bus sukurti STEAM pamokų ciklai, verslumo ugdymo ir neformaliojo švietimo programos bus realizuotos Molėtų gimnazijoje, klasterio mokyklų I-IV gimn. kl. mokiniai tuo naudosis.	Stebimi mėnesio tinklaveikos (laboratorijų užimtumo) veiklų planai. Formalaus ir neformalaus ir ugdymo pusmečio planai.	Nuo 2025 m. I ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM

2.1.4. Uždavinys. Įtraukti mokslininkus ir verslo atstovus, šios srities partnerius ir paslaugų teikėjus į mokyklų formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą, taikant ilgalaikių projektų (veiklų) metodą.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
36.6. Probleminio mokymo, tiriamųjų projektinių darbų, taikant mokslinio metodo principus ir matematinius metodus, turinio įgyvendinimas I - IV gimnazijos klasėse.	Naujas ugdymo turinys bus integruotas į formalųjį ugdymą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Bus sukurtos naujos neformaliojo ugdymo veiklos.	Parengtų pamokų ciklų ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvaus 30 mokinių.	2025-2026 m. II ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM

36.7. Patyriminių veiklų (robotikos, inžinerijos, gamtos stebėjimo ir tyrinėjimo, matematikos taikymo realiame gyvenime) įgyvendinimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Naujas ugdymo turinys bus integruotas į formalųjį ugdymą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Bus sukurtos naujos neformaliojo ugdymo veiklos.	Parengtų pamokų ciklą ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvaus 150 mokinių.	2025-2026 m. II ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM
36.8. STEAM ugdymo planų ir integruotų pamokų ciklą įgyvendinimas, didinant dalykų programose eksperimentinį tiriamąjį, matematinio taikymo ugdymo turinį.	Bus sukurti integruoti STEAM srities formalus ir neformalus ugdymo pamokų ir užsiėmimų ciklai I-IV gimnazijų kl., išbandyti dalyvaujant išorės teikėjams ir pradėti taikyti mokyklose. Naujas ugdymo turinys bus integruotas į formalųjį ugdymą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Bus sukurtos naujos neformaliojo ugdymo veiklos.	Parengtų pamokų ciklą ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvaus 200 mokinių.	2025-2026 m. II ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM
30. Verslumo ugdymo programa I-IV gimnazija klasių mokiniams, dalyvaujant partneriams.	Bus sukurti integruoti STEAM srities formalus ir neformalus ugdymo pamokų ir užsiėmimų ciklai I-IV gimnazijų kl., išbandyti dalyvaujant išorės teikėjams ir pradėti taikyti mokyklose. Naujas ugdymo turinys bus integruotas į formalųjį ugdymą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Bus sukurtos naujos neformaliojo ugdymo veiklos.	Parengtų pamokų ciklą ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius.	Nuo 2025 m. I ketvirtis	Verslumo ugdymo koordinatorius	TŪM
30. Tiriamųjų projektinių darbų, taikant mokslinio metodo principus, įgyvendinimas.	Bendradarbiavimas su STEAM centrais, verslo, mokslo ir kultūros institucijomis, įgyvendinant STEAM praktines veiklas. Veiklose dalyvaus partneriai: Vilniaus universitetas, Vilnius TECH.	Parengtų pamokų ciklą ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius.	Nuo 2025 m. I ketvirtis	MG STEAM srities koordinatorius	TŪM

2.2.1. Uždavinys. Modernizuoti mokyklose erdves darbui su mokiniais ir mokytojų profesinei komunikacijai pagal universalaus dizaino principus.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
9. Baldai ir įranga bendradarbystės erdvėms.	<p>Baldai (minkštasuoliai, stalai) ir įranga (TV, kavos aparatas).</p> <p>Bus įrengtos erdvės mokytojų bei mokinių laisvalaikiui ir poilsiui, geresnei savijautai ir įsitraukimui. Į erdvių kūrimą įsitrauks mokyklos bendruomenės nariai, bus atsižvelgta į jų išsakytus poreikius. Erdvėse bursis mokytojų metodinės grupės, vyks gerosios patirties sklaida, profesinė mokytojų komunikacija.</p>	Kiekvieną mėnesį stebimas darbų įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo grafiką. Įsigyta nauja įranga mokyklos erdvėms.	2024 m. I-V ketvirtis	Pavduotojas administracijai ir ūkio reikalams	TŪM
21. Mokytojų darbo vietų įrengimas/atnaujinimas.	<p>18 darbo vietų (18 kompiuterių, 7 išmanūs ekranai, 5 spausdintuvai).</p> <p>Gerės mokyklos mikroklimatas, sąlygos mokytojų komunikacijai ir bendradarbiavimui gyvų ir virtualių susitikimų metu, padidės mokytojų darbo efektyvumas. Augs pedagogų socialinis kapitalas.</p>	Bus stebimas darbų įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo grafiką. Atnaujintų darbo vietų skaičius.	2024 m. IV–2025 m. III ketvirtis	Pavduotojas administracijai ir ūkio reikalams	TŪM

2.2.2. Uždavinys. Tobulinti mokyklų vadovų ir pedagogų kompetencijas, įgalinant juos efektyviai naudoti LEAN vadybos sistemos instrumentus.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
22. Mokymai apie mokyklos bendruomenės sutelkimą ir įgalinimą kompetencijų ugdymui, pasitelkiant partnerius iš išorės	<p>Mokymuose dalyvaus 4 mokytojai ir 1 vadovas.</p> <p>Mokymų skaičius - 1. Valandų skaičius - 60 val.</p> <p>Komandų pasidalytosios lyderystės kompetencijos ugdymas gerins profesinę komunikaciją, veikimą kartu mokinių pažangai, įgalins bendradarbystei, komandiniam darbui, vadybinių gebėjimų stiprinimui.</p> <p>Pokytį parodys atliktas socialinio kapitalo tyrimas.</p>	Mokymų refleksija, kurioje dalyvaus mokymų dalyviai, vyks periodiškai klasteryje du kartus per metus, bus vertinamas mokymų poveikis atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	2024 m. I-IV ketvirtis	Molėtų rajono savivaldybė	TŪM
24. Mokymai apie LEAN metodų taikymo gebėjimų tobulinimą mokykloje, dalyvaujant sertifikuotiems metodų mokytojams.	<p>Dalyvauja mokyklos vadovų ir mokytojų komanda (siekiama maksimalaus visų vadovų ir mokytojų įsitraukimo į vidinius mokymus).</p> <p>Mokymų skaičius - 1. Valandų skaičius - 20 val.</p> <p>Mokymuose dalyvaus bendruomenės nariai, susiję su iškilusia problema. Bus suderinti vertinimo kriterijai ir taikomi mokyklų veiklos tobulinimui bei mokinių pažangos stebą.</p>	Kartą per metus. Per metus ne mažiau kaip 1 rajono masto išspręsta problema.	2024-2026 m. I ketvirtis	Administracija	TŪM

2.2.3. Uždavinys. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
27.1. TŪM savivaldybės pažangos plano mokyklų klasterio (bendradarbiavimo formato) įkūrimas ir įveiklinimas, baigiamoji projekto konferencija	Įkurtas klasteris. Vyks patirčių sklaida klasteryje. Stiprins profesinę tinklaveiką, mokytojų komandinio darbo kompetencijas.	Sukurta 1 platforma, multiplikuotų veiklų skaičius - 4 per metus, stebėseną rengiant metines ataskaitas.	2024-2026 m.	Molėtų rajono savivaldybė	TŪM

2.2.4. Uždavinys. Stiprinti mokyklų vadovų ir mokytojų bendradarbiavimą, ryšius su partneriais .

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
37.2. Ilgalaikis lyderystės projektas mokytojams: Atvejų supervizijų laboratorija, dalyvaujant partneriams.	Supervizijų (10 vnt.) metu bus sukurtas instrumentas, padedantis mokytojams spręsti konkrečias pedagogines problemas, kylančias įgyvendinant TŪM pažangos plano veiklas, ypač Įtraukties klausimais. Dalyvaus 4 mokytojai.	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes.	2024 – 2026 m. II ketvirtis	Molėtų rajono savivaldybė	TŪM
37.1. Lyderystės skatinimo projektai mokiniams: veiksmo dienos - dalyvaujamojo biudžeto bei mokyklos problemų sprendimo projektai.	Vyks 1 veiksmo diena per metus, dalyvaus mokyklos mokinių komandos po 5 mokinius ir 1 mokytoją. Per projekto laikotarpį bus įgyvendintos 1 iniciatyvos (problemų sprendimų projektai), dalyvaus mokyklos mokinių komanda po 5 mokinius ir 1 mokytoją.	Veiklos poveikis bus matuojamas kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes	2024 – 2026 m. II ketvirtis	Administracija	TŪM

2.3.1. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos infrastruktūrą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
2.1. Sensorinių kambarių įrengimas. Patalpų remontas sensoriniams kambariams. 1 patalpa 37 m ² (sienų dažymas, kiliminė danga).	Pagerės švietimo pagalbos mokiniams galimybės. Bus sukurta saugi, vaikų ugdymosi poreikius ir universalus dizaino principus atitinkanti aplinka, kurioje su mokiniais veiklas vykdys švietimo pagalbos specialistai, bus sukurtas ir įgyvendintas intensyvios švietimo pagalbos (esant poreikiui, ir mobilios) algoritmas. Bus įrengta 1 patalpa sensoriniam kambariui.	Veiklų įgyvendinimo stebėseną pagal grafiką 1 kartą per pusmetį Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.). 5% padidės.	2024 m. II-IV ketvirtis	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM
18. Sensorinių kambarių baldai, įranga ir mokymo priemonės.	Gimnazijoje modernizuotos SUP mokinių ugdymuisi pritaikytos aplinkos, praturtintos šiuolaikinėmis priemonėmis. Bus parengti ir įveikinti įtraukiojo ugdymo, intensyvios pagalbos teikimo SUP mokiniams algoritmai pagal poreikių grupes, įdarbinant naujus švietimo pagalbos specialistus. Didės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis. Mažės mokinių, nedalyvaujančių papildomose ir neformaliojo švietimo veiklose, skaičius. Sensorinis kabinetas bus aprūpintas įranga ir priemonėmis.	2 kartus per metus individualios vaiko pažangos matavimas 1 kartą per metus mokinių, gaunančių pagalbą, dalies pokytis (proc.) 5% padidės.	2024 m. II – 2025 m. II ketvirtis	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM
20. Baldai ir įranga mokinių atokvėpio, laisvalaikio,	Gimnazijos erdvės bus aprūpintos baldais ir įranga, atitinkančia pagrindinius UD principus. Gerės mokinių savijauta ir mokyklos	2 kartus per metus individualios vaiko pažangos matavimas 1 kartą per	2024 m. I – IV ketvirčiai	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM

užimtumo bei ugdymosi erdvėms. Baldai, įranga ir priemonės.	mikroklimatas. Bus įrengta erdvė, pritaikyta mokiniams su autizmo spektro, elgesio ir emocijų, dėmesio koncentracijos, intelekto sutrikimais. Konsultuos Kijėlių SUC.	metus mokinių, gaunančių pagalbą, dalies pokytis (proc.) Padidės 5 proc.			
9. Baldai ir įranga bendradarbystės erdvėms. Baldai (minkštasuoliai, stalai) ir įranga (TV, kavos aparatas).	Bus įrengtos erdvės mokytojų bei mokinių laisvalaikiui ir poilsiui, geresnei savijautai ir išitraukimui. Į erdvių kūrimą įsitrauks mokyklos bendruomenės nariai, bus atsižvelgta į jų išsakytus poreikius. Erdvėse bursis mokytojų metodinės grupės, vyks gerosios patirties sklaida, profesinė mokytojų komunikacija. ĮU Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinsis patirtimi, spręs SUP turinčių mokinių ugdymo, mikroklimato kūrimo ir aplinkos pritaikymo problemas		2024 m. I-IV ketvirčiai	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM

2.3.2. Uždavinys. Efektyvinti įtraukiojo ugdymo vertinimo/įsivertinimo praktiką, teikti pedagogams konsultacinę praktinę pagalbą atpažįstant vaikų individualius poreikius, ugdymosi sunkumus ir gabumus, organizuojant ugdymo procesą pagal specialiuosius ugdymosi poreikius, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
25.1.Mokytojų ir pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas, ugdant SUP turinčius mokinius bendrosiose klasėse, vertinant ir fiksuojant jų pažangą, dalyvaujant išorės	Gerės mokytojų kompetencijos ugdant įvairių SUP mokinius ir gebės taikyti universalus dizaino ugdymo būdus, bus tikslingiau tenkinami individualūs SUP mokinių poreikiai. Mažės mokinių pasiekimų netolygumai.	Veiklos poveikis bus matuojamas (dalyvių apklausa) kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes.	2024 II –IV ketvirčiai	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM

teikėjams. Vyks 1 mokymai, dalyvių sk. - 5, val. sk. - 60 . Partneris Molėtų ŠPT organizuos mokymus.					
31. Bus sukurtas ir įgyvendintas intensyvios švietimo pagalbos algoritmas.	Bus užtikrintas komandinio darbo principų diegimas mokyklose. Didės švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis. Mažės mokinių, nepasiekusių bent patenkinamą matematikos PUPP lygį.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) 65,5 proc.	Nuo 2024 m. IV ketvirtis	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM
38. Ekspertinis konsultavimas. Ekspertinis konsultavimas įtraukiojo ugdymo metodų diegimo bendrosiose klasėse procese.	Bus sukurti pamokų planai, kaip jose panaudoti įsigytas priemones.	SUP mokinių pasiekimai 1 k./pusm.	Nuo 2024 m. - 2026 m. II ketvirtis	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM
38.1.konsultavimas dėl naujų priemonių panaudojimo įtraukiamam ugdymui (grupiniai seminarai, praktinės konsultacijos, stebėjimai ir kt.)	SUP mokiniams bendrosiose klasėse, bus taikomi įtraukiojo ugdymo metodai.	SUP mokinių pasiekimai 1 k./pusm. Mokytojų, naudojančių pamokose dalis UD metodus (mokytojų apklausa).	Nuo 2024 m. - 2026 m. II ketvirtis	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM
38.2. Molėtų r. Žmonių su negalia specialistų konsultacijos dėl ugdymosi proceso individualizavimo ir kitų pažangos plano veiklų įgyvendinimo (autizmo spektro	SUP mokiniams bendrosiose klasėse, bus taikomi įtraukiojo ugdymo metodai. Gerės švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygos, pamokų ir užsiėmimų kokybė, galimybė SUP mokiniams gauti poreikius atitinkantį ugdymą.	SUP mokinių pasiekimai 1 k./pusm. Mokytojų, naudojančių pamokose dalis UD metodus (mokytojų apklausa).	Nuo 2024 m. - 2026 m. II ketvirtis	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM

sutrikimų, elgesio, dėmesio ir emocijų sutrikimų ir kt. grupių pagal poreikį).					
--	--	--	--	--	--

2.3.3. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenėje pagarbą mokinių įvairovei bei kiekvieno bendruomenės nario unikalumui nuostatas.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
25.2. Mokyklų bendruomenės vertybinių nuostatų, pripažįstant mokinių įvairoves, formavimas pasitelkus partnerius. Molėtų ŠPT ir Kijėlių SUC specialistai kartu su mokyklų psichologais ir Molėtų r. Žmonių su negalia organizacijos atstovai konsultuos mokytojus diegiant įtraukįjį ugdymą, konsultuos ir ves mokymus tėvams ir mokiniams. Mokiniai dalyvauja Molėtų r. Žmonių su negalia organizuojamoje savanorystės akcijose „Maisto banko“ akcijose, projekte „Pažink negalią“, edukacinėse	Mokyklose vyks švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams, ugdantiems SUP turinčius mokinius, stiprės mokytojų profesinis bendradarbiavimas kolega kolegai principu. Gerės mokinių poreikių atpažinimas, jų tenkinimas ir mikroklimatas.	Veiklos poveikis bus matuojamas (dalyvių apklausa) kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizės.	2024 II–IV ketvirčiai	MG įtraukiojo srities koordinatorius	TŪM

rankdarbių programose, bibliotekos organizuojamose „Medijų ir informacinio raštingumo” mokymuose.					
---	--	--	--	--	--

2.3.4. Uždavinys. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
27.1.TŪM savivaldybės pažangos plano mokyklų klasterio (bendradarbiavimo formato) įkūrimas ir įveiklinimas, baigiamoji projekto konferencija	Klasterio įkūrimas stiprins profesinę tinklaveiką, bus stiprinamos mokytojų komandinio darbo kompetencijos. Molėtų ŠPT ir koordinatoriai organizuos patirčių multiplikavimą.	Multiplikuotų veiklų skaičius - 4 per metus, stebėseną rengiant metines ataskaitas.	2024-2026 m.	MG įtraukiojo srities koordinatorius	Savivaldybės lėšos

2.4.1. Uždavinys. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
13. Filmavimo studijos įrengimas: sienelė, apšvietimo prožektoriai - 2 vnt., skėčiai –2vnt., filmavimo kamera ir stovas, choro	Išsaugų švietimo (formaliojo ir neformaliojo) paslaugų pasiūla. Atsirasi nauji ugdymo būdai, didesnis įsitraukimas į veiklas, gerės sąlygos saviraiškai. Stiprės mokytojų ir mokinių kompetencijos, bendradarbiaus su ekspertais, profesionalais. Keisis mokymosi motyvacija siekti geresnių	Įsigytų priemonių paketų skaičius. Priemonių panaudojimo intensyvumas kartą per pusę metų ir pasibaigus projektui. Integruotų pamokų skaičius per pusmetį 1.	2024 m. IV – 2025 m. III ketvirčiai	Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams, MG lyderystės	TŪM

<p>mikrofonai - 2 vnt., segami mikrofonai -2 vnt., kompiuteris, įranga parodų eksponavimui (6 m). Kubas gitarai, elektrinis pianinas, stiprintuvas ir kolonėlės, spausdinimo staklės, tekstilės spausdintuvas, įrišimo aparatas, ženkliukų presas, grafikos staklės, graviravimo staklės, presas. 3D spausdintuvas, medžiagos 3D spausdinimui.</p>	<p>mokymosi rezultatų, taps atviresnis ugdymosi procesas. Mokinių, nedalyvaujančių papildomose ir neformaliojo švietimo veiklose, skaičius mažės;</p>			<p>srities koordinatorius</p>	
<p>Video medžiagos ruošimas integruotoms pamokoms.</p>	<p>Paruošti filmukai. Mokinių kompetencijos montuojant filmuotą medžiagą.</p>	<p>Integruotų pamokų skaičius per pusmetį 1.</p>	<p>2024-2026 m.</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai</p>	
<p>Dainų įrašai bei vaizdo klipų kūrimas.</p>	<p>Paruošti dainų vaizdo klipai. Klipai naudojami gimnazijos renginiuose, kaupiami gimnazijos istorijai. Ugdomi mokinių gebėjimai rašant scenarijus, filmuojant, montuojant nufilmuotą medžiagą.</p>	<p>Integruotų pamokų skaičius per pusmetį 1.</p>	<p>2024-2026 m.</p>	<p>Menų mokytojai.</p>	
<p>Gimnazijos koncertų filmavimas ir montavimas.</p>	<p>Paruošta video medžiaga. koncertų įrašai saugomi gimnazijos istorijai. Ugdomi mokinių gebėjimai rašant scenarijus, filmuojant, montuojant nufilmuotą medžiagą.</p>	<p>Pagal poreikį.</p>	<p>2024-2026 m.</p>	<p>Menų mokytojai.</p>	

CLIL „Ethnographic Regions of Lithuania”	Paruošti filmukai naudojami Molėtų, gimnazijos, Lietuvos pristatymams projektuose, renginiuose, susitikimuose.	Integruotų pamokų skaičius per pusmetį I	2024-2026 m.	Muzikos mokytoja	
9. Baldai ir įranga bendradarbiavimui erdvėms (minkštasuoliai, stalai ir TV, kavos aparatas)	Bus įrengtos erdvės mokytojų bei mokinių laisvalaikiui ir poilsiui, geresnei savijautai ir įsitraukimui. Į erdvių kūrimą įsitrauks mokyklos bendruomenės nariai, bus atsižvelgta į jų išsakytus poreikius. Erdvėse bursis mokytojų metodinės grupės, vyks gerosios patirties sklaida, profesinė mokytojų komunikacija.	Kiekvieną mėnesį stebimas darbų įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo grafiką. Įsigyta nauja įranga	2024 m. I - IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams,	TŪM

2.4.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą, kuriant integruotą ugdymo turinį, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
26. Mokymai mokyklų komandoms apie kultūrinio ugdymo ir naujo ugdymo turinio kūrimą, dalyvaujant partneriams ir išorės tiekėjams.	Mokymuose dalyvaus 6 menų, lietuvių k. ir technologijų mokytojų, kurie kurs naują ugdymo turinį atsižvelgdami į atnaujintas ugdymo programas. Mokymų skaičius per metus ir projekto pabaigoje. 60 val.	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius	2024 m. I-IV ketvirtis	MG lyderystės srities koordinatorius	TŪM
Kuriamos naujos modulių ir neformaliojo ugdymo programos:	Integruoto ir naujo ugdymo turinio kūrimas kultūrinio ugdymo srityje.	Sukurtų programų skaičius	2024-2026 m.	Srities koordinatorius gimnazijoje	MK
1. „Kūrinytis kaip dëlionë”	Dalykinės žinios pateikiamos įdomia, netradicine forma, ugdomos bendrosios kompetencijos. Didesnės neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybės.	viena programa	2024-2026 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	

2. „Mokomės suprasti negrožinį tekstą”	Dalykinės žinios pateikiamos įdomia, netradicine forma, ugdomos bendrosios kompetencijos. Didesnės neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybės.	viena programa	2024-2026 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	
3. „Multimodaliniai tekstai”	Dalykinės žinios pateikiamos įdomia, netradicine forma, ugdomos bendrosios kompetencijos. Didesnės neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybės.	viena programa	2024-2026 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	
4. „Etnokultūra - mano šaknys”	Dalykinės žinios pateikiamos įdomia, netradicine forma, ugdomos bendrosios kompetencijos. Didesnės neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybės.	viena programa	2024-2026 m.	Muzikos mokytoja	
Bendradarbiavimas kuriant integruotą ugdymo turinį	Stiprės mokytojų komandinio darbo kompetencija. Padidės kultūrinio ugdymo veiklų pasiūla ir integruotų pamokų skaičius.	Pravestų integruotų pamokų skaičius	2024-2026 m.	MG lyderystės srities koordinatorius	MK
1. „M. K. Čiurlionis literatūroje ir mene”		2	2024-2026 m.	Menų mokytojai	
2. „Užgavėnių papročiai ir tradicijos”			2024-2026 m.	Muzikos mokytoja	
3. „Epochos. Renesansas”			2024-2026 m.	Menų mokytojai	
4. „Menų savaitė”			2024-2026 m.	Menų mokytojai	
5. „Kalba žydi”			2024-2026 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	
Mokytojų gebėjimo dirbti su filmavimo studijos priemonėmis tobulinimas	Stiprės mokytojų ir mokinių kompetencijos, bendradarbiaus su ekspertais, profesionalais.	Veiklų skaičius per metus	2025-2026 m.	Išorės partneriai	TŪM

Vykdomi bendri projektai ir integruotos pamokos su išorės partneriais	Atsirias nauji ugdymo būdai, dides įsitraukimas į veiklas, gerės sąlygos saviraiškai.	Bent vienas projektas/užsiėmimas per pusmetį	2025-2026 m.	Dalykų mokytojai	TŪM
Molėtų r. chorų šventė	Aukštesnės kūrybiškumo, darbo komandoje kompetencijos.	1 per mokslo metus.	2024-2026 m.	Muzikos mokytoja ir Molėtų rajono muzikos mokytojai	

2.4.3. Uždavinys. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
28. Klasteryje suformuojamos kultūrinio ugdymo grupė, paskiriamas koordinatorius.	Įkurtas klasteris. Klasterio įkūrimas stiprins profesinę tinklaveiką, bus stiprinamos mokytojų komandinio darbo kompetencijos.	Produktas - platforma	60 val. 2023 m. IV-2026 m. II ketvirtis	Klasterio administratorius gimnazijoje	TŪM
28. Informacijos apie kultūrinio ugdymo sritį (TŪM) veiklas gimnazijoje talpinimas klasteryje	Multiplikuotų veiklų skaičius - 4 per metus. Sukurta ir elektroninė platforma patirčių multiplikavimui, mokyklų, partnerių, savivaldybės administracijos bendradarbystei, tinklaveikai administruoti. Platformoje bendradarbiaus visi TŪM mokyklų mokytojai ir vadovai, vyks kolegialaus bendradarbiavimo grupių veikla, skirta gerųjų patirčių dalinimuisi įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ir STEAM metodų diegimo procese.	Multiplikuotų veiklų skaičius	2023 m. IV-2026 m. II ketvirtis	Klasterio administratorius gimnazijoje	TŪM
28. Klasterio informacijos naudojimas gimnazijos veikloje.	Stebėseną rengiant metines ataskaitas.	Multiplikuotų veiklų skaičius	2023 m. IV-2026 m. II ketvirtis	administracija	TŪM

<p>29. Pavėžėjimo paslaugos pirkimas mokinių ir mokytojų išvykoms į užsiėmimus partnerių aplinkose Vilniuje, užtikrinant tinklaveiką tarp rajono TŪM mokyklų bei užtikrinant tinklaveiką</p>	<p>Didės kultūrinio ugdymo veiklų pasiūla ir prieinamumas. Išaugš švietimo paslaugų pasiūla. Bus įveiklinta infrastruktūra. Ugdymo procesas taps atviresnis, mokytojai naudosis kitų mokyklų ištekliais.</p>	<p>1 kartą per pusmetį ir projekto pabaigoje išvykų į naujas veiklas skaičius ir mokinių skaičius</p>	<p>2024 m. - 2026 m.</p>	<p>Direktorius pavad. Administracijos ir ūkio reikalams</p>	<p>Savivaldybės lėšos</p>
--	--	---	--------------------------	---	---------------------------

2.4.4. Uždavinys. Įtraukti menininkus, kūrėjus, mokslininkus ir verslo atstovus, šios srities partnerius ir paslaugų teikėjus į mokyklų formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą, taikant ilgalaikių projektų (veiklų) metodą.

Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
<p>33. Kūrybinio rašymo dirbtuvės gimnazijų III-IV klasių mokiniams</p>	<p>Ugdymo procesas taps atviresnis, jame dalyvaus naujos teikėjų grupės. Pakis mokinių mokymosi motyvacija siekti mokymosi pasiekimų. Bus bendradarbiaujama su profesionalais, ekspertais, partneriais. Dalyvaujantys dirbtuvėse mokiniai tobulins kūrybinio rašymo gebėjimus.</p>	<p>Mokinių dalyvavusių kūrybinio rašymo dirbtuvėse skaičius</p>	<p>2024 I -IV ketvirtis</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai</p>	<p>TŪM</p>
<p>34. Teatro ir retorikos programa I - II gimnazijos klasėse.</p>	<p>Pakis mokinių mokymosi motyvacija siekti mokymosi pasiekimų. Bus bendradarbiaujama su profesionalais, ekspertais, partneriais. Su jų pagalba mokytojai kurs integruotas menų pamokas. Padidės veiklų skaičius už mokyklų ribų. Bus įvairesnė kultūrinio ugdymo veiklų pasiūla. Padidės PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos</p>	<p>Valandų skaičius - 60 dalyvių skaičius - 20 apmokytų mokytojų skaičius - 5. Veiklų refleksija kartą per pusmetį. Užsiėmimų skaičius per tinklaveiką</p>	<p>2025 m. III - 2026 m. II ketvirtis</p>	<p>Išorės partneriai</p>	<p>TŪM</p>

	pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. Padidės neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis.				
39. Kultūrinio ugdymo programų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Išaugo švietimo (formaliojo ir neformaliojo) paslaugų pasiūla. Atsiraa nauji ugdymo būdai, didės išitraukimas į veiklas, gerės sąlygos saviraiškai. Stiprės mokytojų ir mokinių kompetencijos, bendradarbiaus su ekspertais, profesionalais. Keisis mokymosi motyvacija siekti geresnių mokymosi rezultatų, taps atviresnis ugdymosi procesas. Mokinių, nedalyvaujančių papildomose ir neformaliojo švietimo veiklose, skaičius mažės. Veiklos vyks įrengtose kūrybinėse dirbtuvėse.	Sukurta 1 neformaliojo švietimo programa. Valandos/trukmė 1 neformaliojo švietimo programa – 1 savaitinė valanda, t.y. 35-37 metinės valandos	Nuo 2024 m. III ketvirčio	Administracija, mokytojai	TŪM
39. Įdomūs ir įtraukiantys įvairių poreikių mokinius užsiėmimai	Sumažės mokinių, nedalyvaujančių papildomose ir neformaliojo švietimo veiklose, skaičius. Keisis mokymosi motyvacija siekti geresnių mokymosi rezultatų, taps atviresnis ugdymosi procesas.	Neformaliojo ugdymo veiklose įtraukta ne mažiau nei 60 proc. mokinių	Nuo 2024 m. III ketvirčio	Dalykų mokytojai	MK
1. Edukacinės programos bendradarbiaujant su Molėtų r. Kultūros centru. 2. Aš - lietuvių tautinio kostiumo dizaineris.	Dalyvavusių mokinių skaičius.	Dalyvaus 50 mokinių.	2024 - 2026 m.		

3. Renginių vedėjų dirbtuvės					
4. Renginio generalinės repetacijos dirbtuvės					
5. Nuo scenografijos idėjos iki eskizo					
6. Sutartinių rate					

6. Programos įgyvendinimo stebėseną ir viešinimą.

6.1. kartą per pusmetį srities komandos ir gimnazijos administracijos Asaichi susirinkime aptariami programos įgyvendinimo rodikliai iš matricos, identifikuojamos problemos, aptariami jų sprendimo būdai.

6.2. pasibaigus egzaminų sesijai ar po nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų aptariami jų rezultatai, aptariami metodinėje grupėje, pristatomi Mokytojų taryboje, aptariamos problemos ir sprendimo būdai, nustatomi kitų metų veiklos prioritetai.

6.3. kartą per metus TŪM plano įgyvendinimo eiga pristatoma Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai.

6.4. informacija apie TŪM plano įgyvendinimo eigą sistemingai skelbiama TŪM virtualiame klasteryje.
