

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Molėtų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rimutė Guobienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. ____

(data)

Molėtai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)
2017 – 2019 metų strateginio plano prioritetas – paveikus brandžios asmenybės ugdymas. Strateginiai tikslai: 1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. 2. Kurti palankią brandžios asmenybės ugdymui ir ugdymuisi gimnazijos aplinką. 3. Ugdyti kūrybišką, atvirą, reflekyvią, mokymosi kultūrą kuriančią gimnazijos bendruomenę. Metiniame veiklos plane įvardinti trys tikslai ir uždaviniai jiems įgyvendinti.

Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę.

Uždavinys: Gerinti pamokos kokybę, remiantis Išorės vertinimo išvadomis (2016-02-08 – 12).

2018-02-20 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-1) analizuoti ugdymosi rezultatai, pažanga, vertinimo/įsivertinimo įtaka mokinio brandai, 2018-06-14 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-3) aptarta grįžtamoji kontrolė (stebėta 70 pamokų), įsivertinimo išvados, pateiktos rekomendacijos pamokos kokybės gerinimui.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Gerėjo ugdymosi rezultatai – kilo pažangumas (iki 90,93 proc.), kokybė – 0,28.

Uždavinys: Gerinti aukštesniųjų gebėjimų mokinių pasiekimus.

52 I gimn. kl. mokiniai dalyvavo Gabių mokinių tyrime, 88 I – IV gimn. kl. mokiniai – VGTU klasės veiklose, 22 I gimn. kl. mokiniai – integruotame vokiečių kalbos ir biologijos mokyme, visiems mokiniams sudarytos galimybės įsitraukti į STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno, matematikos) veiklas, 7 nacionalinių ir 3 tarptautinių projektų veiklas. Išleistas mokinių kūrybos almanachas, organizuotos mokinių kūrybinių darbų (fotografijų, piešinių, rankdarbių) parodos, koncertai. 27 mokytojai organizavo konsultacijas gabiems mokiniams ir 11 mokytojų – mokiniams, besiruošiantiems olimpiadoms ir konkursams.

Laukiamas rezultatas pasiektas. 14 laimėjimų respublikiniuose konkursuose, viktorinose, t. y. 17 proc. daugiau. lyginant su praeitais metais.

Uždavinys: Skatinti savivaldų ugdymąsi.

Pasibaigus pusmečiui, mokiniai su dalykų mokytojais aptarė ugdymosi pažangą, su klasių vadovais/kuratoriais – Refleksijos dienos metu. Mokiniai pildė Gimnazisto

kompetencijų aplanką.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Po Refleksijos dienos paaiškėjo, kad ne mažiau kaip 75 proc. mokinių geba analizuoti ugdymosi pasiekimus ir numatyti tobulėjimo, saviraiškos galimybes.

Uždavinys: Telkti pedagogus savianalizei, saviugdai.

Mokslo metų pabaigoje pedagogai pildė ir kartu su gimnazijos administracija metodinėse grupėse aptarė veiklos savianalizės anketas. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai aptarti Metodinių grupių posėdžiuose ir 2018-05-25 vykusiame Direkcinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.V-118). Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 6 dienas tobulino kvalifikaciją ne tik šalies, bet ir užsienio šalyse (Čekijoje, Danijoje, Latvijoje, Portugalijoje), vykdė sklaidą. Organizuoti šie mokymai gimnazijoje: SMART interaktyvios lentos panaudojimo (1 akad. val.), „Grupės procesų pažinimas ir valdymas dirbant žmonių grupėmis – bendravimas ir bendradarbiavimas. Dėmesingumas ir iššūkiai“ (7 akad. val.), „Klasės vadovas. Misija (ne)įmanoma?“ (6 akad. val.), „Gabių vaikų ugdymas“ (6 akad. val.), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ mokymai, vykdyta edukacinė programa „Inovatyvūs mokymo metodai – mokinio ir mokytojo sėkmei“ (6 val.) Šakių rajono Gelgaudiškio mokykloje, dalintasi gerąja patirtimi „Klasės vadovo veiklos tobulinimo galimybės. Sėkmingos patirtys Molėtų gimnazijoje“ su Šakių rajono Griškabūdžio gimnazijos mokytojais, dalintasi patirtimi konferencijose: „IDUKM: integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas, jo pagrindiniai principai, tikslai ir įgyvendinimo būdai“, „Vaikų sveikatos stiprinimas. Nuveikti darbai ir nauji iššūkiai“, skleista geroji patirtis spaudoje, gimnazijos internetiniame puslapyje (<http://gimnazija.moletai.lt/>), „Švietimo naujienose“ (<http://www.svietimonaujienos.lt/>), leidiniuose „Misija: vaikų sveikatos kompetencija“, „Mokomės kartu“.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Kiekvienas mokytojas atliko veiklos savianalizę ir numatė tobulinimo kryptis. Gerėjo valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Standartizuotas gimnazijos VBE rodiklis, atspindintis gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą, – 0,8, trijų egzaminų rodikliai ne mažesni už 1: informacinių technologijų (3,7), fizikos (1,9), matematikos (1). Biologijos egzamino rezultatai – tarp penkiasdešimties geriausių respublikoje (30 vieta). Net 9 abiturientai gavo aukščiausius 100 balų įvertinimus: anglų kalbos – 4, IT – 5. 73 proc. abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas, iš jų 66 proc. – į universitetus (VU rinkosi 56 proc., VGTU – 27 proc.), 34 proc. abiturientų rinkosi studijas kolegijose, 8 proc. – profesinio rengimo centruose, 5 proc. – tarnybą Lietuvos kariuomenėje, 14 proc. abiturientų įsidarbino. Pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikros įvertinimų vidurkis – 5,02 (Lietuvos – 4,74; Molėtų – 4,45). Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,45 (Lietuvos – 6,26; Molėtų – 5,89).

Uždavinys: Stiprinti ugdymo veiksmingumą.

52 ugdomosios veiklos organizuotos išorinėse edukacinėse aplinkose: Valstybės pažinimo centre, Centriniam valstybės archyve, Kairėnų botanikos sode, MO muziejuje, Molėtų turizmo ir verslo informacijos centre, viešojoje bibliotekoje, V. Žuko dailės galerijoje, teisme, dalyvauta spektaklių peržiūroje, Tyrėjų naktyje, Mobiliojoje bioklasėje, mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“. Vyko STEAM ugdomosios veiklos (VGTU A. Gustaičio aviacijos institute, ekologiniame ūkyje, Labanoro regioniniame parke, UAB „Hoda“, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, VU Taikomosios elektrodinamikos ir telekomunikacijų institute, Lazerinių tyrimų centre, Jungtiniame gyvybės mokslų centre, VGTU laboratorijose, LinkMenų fabrike ir kt.). Pamokas vedė mokslininkai, menininkai, kalbininkė, knygų autoriai ir leidėjas. Vyko integruotos ugdomosios veiklos: „Renesanso epochos diena“ II klasių mokiniams, Užgavėnės I klasių mokiniams, integruotos pamokos „M. K. Čiurlionis įkvepia“, „Vokiečių kalbos mokomės su muzika“ kartu su progimnazijos mokiniais ir kt., dvikalbio ugdymo (vokiečių ir biologijos) veiklos. Plečiant bendradarbiavimo galimybes su aukštosiomis mokyklomis, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universitetu.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Įsivertinimo ir pažangos anketose nurodoma gimnazijos veiklos stiprioji sritis – ugdymo organizavimo įvairovė, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją.

Tikslas: Užtikrinti funkcionalią, kūrybiškumą skatinančią, emociškai saugią edukacinę aplinką.

Uždavinys: Tinkamai aprūpinti mokymo priemonėmis.

Mokymo priemonių poreikis aptartas 2018-03-08, 2018-09-05 Metodinės tarybos posėdžiuose (protokolo Nr. V9-2, Nr.V9-5). Vadovėlių ir mokymo priemonių

fondas atnaujintas 346 vadovėliais (skirta 3668,81 Eur), bibliotekai padovanota 100 egz. knygų (516,85 Eur). Sudarytos galimybės naudotis elektroniniais mokymosi šaltiniais: „Vyturio“ leidyklos elektronine biblioteka, „Egzaminatorius.lt“, IQES online, svetainė „Ugdymo sodas“. Įsigyta 4 vienetai kompiuterio dažų kasečių, 5 nuotolinio valdymo pulteliai, 3 komplektai kolonėlių.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų tenkina aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Uždavinys: Kurti modernią ugdymosi aplinką, įrengti naujas edukacines erdves ir poilsio zonas.

Bendradarbiaujant su Molėtų rajono savivaldybės Strateginio planavimo ir investicijų skyriumi, derintas regiono projektas „Kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių kūrimas Molėtų gimnazijos vidaus patalpose“. Funkcionaliai veikia biologijos laboratorija. Atnaujinti technologijų kabineto baldai, mokytojų kambario interjeras, turtinamas gimnazijos muziejus, mokinių pageidavimu atnaujintos ir sukurtos 2 poilsio zonos, panaudojant ir mokinių technologijų pamokose sukurtus baldus, 4 sporto zonos (teniso, stalo futbolo). Visi mokiniai aprūpinti asmeninių daiktų spintelėmis. Keturiuose kabinetuose atliktas kosmetinis remontas.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Įrengtos ar atnaujintos numatytos edukacinės ir poilsio zonos.

Uždavinys: Užtikrinti emociškai saugią ugdymosi aplinką.

Teiktos 22 pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, individuali pagalba – 89 gimnazistams, 9 tėvams ir 2 globėjoms. Teiktos 54 psichologo konsultacijos mokiniams pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, mokiniams ir mokytojams organizuoti mediacijos mokymai. Vyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pagalba teikta 36 mokiniams. Posėdžiuose dalyvavo 5 tėvai ir 2 globėjos. Posėdžiuose analizuota pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, aptartas Molėtų r. savivaldybės psichologinių krizių valdymo grupės reglamentas, analizuotas reagavimo į vaikų ir mokinių savižudybių riziką algoritmas. Iškilus problemoms klasėse, su mokiniais ir dėstančiais mokytojais diskutuota drausmės, pasiekimų gerinimo klausimais. Atlikti ir 2018-12-13 Direkcinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.-V11-10) aptarti naujokų adaptacijos, 2018-03-05 Direkcinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.-V11-2) - II gimn. klasių mikroklimato tyrimai. Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Po pokalbių klasėse, pastebimai pagerėjo mokinių drausmė. Naujokų adaptacijos tyrimai rodo, kad dauguma pirmokų sėkmingai adaptavosi, jiems patinka mokytis gimnazijoje, jaučiasi saugūs. II gimn. kl. mokinių mikroklimato tyrimai atskleidžia, kad, daugumos nuomone, klasės draugiškos, susitelkusios, klasėse nebūna konfliktų, esant poreikiui, gauna pagalbą iš draugų, patenkinti savo klase. Mokiniais teikta psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba.

Uždavinys: Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą gimnazijos veiklose.

Organizuoti tradiciniai renginiai (Kalėdinis karnavalas, Mokytojo dienos minėjimas, Šimtadienis, Pirmokų krikštynos, Paskutinio skambučio šventė, Adventinė popietė, Solidarumo bėgimas ir kt.), palaikomos mokinių iniciatyvos (Pasaulinės muzikos dienos, Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas, Kalėdinis muzikos vakaras, Talentų ir Bičių nominacijų popietė, mainų programa su Alantos, Utenos A. Šapokos, Dauniškio gimnazijomis). Pakiliai ir prasmingai paminėtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetis: vyko akcijos: „Žydintys Molėtų tiltai“, „Pasižadėjimai Lietuvai“, „Medžiai puošiasi šventėms“. Organizuota akcija „Tūkstantis gervelių – 100 laisvės paukštelių“, skirta Pasaulinei ligonių dienai paminėti, vyko virtuali paroda gimnazijos TV „Mūsų šypsenos – Lietuvai“, instaliacija – gyva muziejinė ekspozicija „Tu – mažutė, tu telpi visa...“ (J. Degutytė), organizuotas respublikinis GO turnyras, skirtas Vasario 16 d., etnokultūrinis festivalis „Pasveikink Lietuvą“. Pastebimai daugiau mokinių ėmėsi iniciatyvos savarankiškai organizuoti tradicinius renginius, ieškojo rėmėjų, reflektavo savo veiklas teatro pamokų, seniūnų susirinkimuose, mokinių inicijuoto pikniko „Geriausio XXI ir XXII laidų renginių prisiminimai“ metu.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Tradiciniuose renginiuose dalyvauja dauguma gimnazistų. Kiekvienas mokinys savanoriškai dalyvavo nors dviejuose renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Per metus įgyvendinta net 7 veiklos, inicijuotos mokinių.

Tikslas: Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) sistemos tobulinimas.

Uždavinys: Organizuoti tėvų švietimą.

Mokslo metų pradžioje atliktas tėvų švietimo poreikio tyrimas, parengtas Tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo planas. I gimn. klasių mokinių tėvai kviešti pokalbio dėl

Gabių vaikų tyrimo vykdymo. Tėvų švietimui panaudotas el. dienynas Tamo, gimnazijos tinklalapis (<http://gimnazija.moletai.lt/>), vyko individualios konsultacijos. Laukiamas rezultatas pasiektas. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo poreikio tyrimo išvadas, įvykdytas tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo planas. Uždavinys: Siekiant mokinių ugdymosi pažangos, bendradarbiauti su jų tėvais (globėjais/rūpintojais).

Mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvavo Trišaliuose, visuotiniuose, klasės susirinkimuose. Naudotos ir kitos bendradarbiavimo formos: elektroninis dienynas Tamo, elektroninis paštas, teikiant informaciją gimnazijos tinklalapyje (<http://gimnazija.moletai.lt/>) ir gimnazijos facebook paskyroje. Laukiamas rezultatas pasiektas. Išivertinimo ir pažangos anketose tėvai (globėjai/rūpintojai) nurodo, kad pasitiki mokytojais, apie gimnaziją atsiliepia kaip apie saugią, jaukią ir unikalią ugdymo įstaigą, juos tenkina teikiama informacija apie vaikų ugdymosi pasiekimus. Uždavinys: Skatinti bendruomeniškumą, įtraukiant tėvus į bendrus gimnazijos renginius.

Tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvavo šiuose klasių ir gimnazijos renginiuose: Sėkmės pamokose, Adventinėje popietėje, Karjeros dienose, koncertuose, tarptautinių projektų Erasmus+ veiklose. Laukiamas rezultatas pasiektas. Gimnazijos renginiuose, projektinėse veiklose dalyvavo daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašymai, sutartys, nustatyta darbo apmokėjimo sistema, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros ir kt.) bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimas.	Parengti ir patvirtinti dokumentai, susiję su etatiniu apmokėjimu: Molėtų gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2018-09-20, V-234); Gimnazijos pedagogų etikos kodeksas (2018-11-09, V-268); Mokytojo pareigybės aprašymas su priedu, kuriame nurodoma funkcijos 2018-2019 m. m. (2018-08-28, V-198); Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas (2018-12-04, V-289); Klasės vadovo/kuratoriaus pareigybės aprašymas (2018-09-03, V-201); pakeistos darbo sutartys.
		Parengtas 2018 – 2019 m. m. gimnazijos ugdymo planas.	Ugdymo planas 2017-2018-2019 m. parengtas ir patvirtintas 2017-08-31 Molėtų gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-143.

		Atliktas tarpinis gimnazijos veiklos tobulinimo plano (po gimnazijos veiklos išorės vertinimo) įgyvendinimo vertinimas.	Tarpiniai vertinimai atlikti etapais kiekvienais mokslo metais pagal Veiklos tobulinimo planą 2016 – 2019 m. m., patvirtintą 2016-09-23 direktoriaus įsakymu Nr. V- 179. 2018 m. tobulintas rodiklis – „Vertinimas kaip ugdymas“. 2018-02-20 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-1) vertinimo/įsivertinimo įtaka mokinio brandai, 2018-06-14 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-3) aptarta grįžtamoji kontrolė, pateiktos išvalgos iš stebėtų 70 pamokų ir rekomendacijos pamokos kokybės gerinimui, aptartos įsivertinimo išvados.
		Parengta metinės veiklos ataskaita.	Parengta metinės veiklos ataskaita pristatyta bendruomenei, gimnazijos tarybai.
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių ugdymo(si) pasiekimai.	Gimnazijos pažangumas ne mažesnis kaip 90 procentų.	Gimnazijos pažangumas – 90,93 proc.
		Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Patvirtintas Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (2018-05-25, Direktoriaus įsakymu Nr. V-148).
		Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.	22 proc. mokinių pasiekė aukštesnę mokymosi pažangą, 65 proc. mokinių mokymosi įvertinimai nekito.
1.3. Gerinti aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymosi pasiekimus.	Aukštesni aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymosi pasiekimai	Atliktas I gimnazijos klasių Gabių ir žingeidžių mokinių tyrimas.	Bendradarbiaujant su Molėtų pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universitetu, gavus tėvų (globėjų/ rūpintojų) sutikimą, atliktas ir apibendrintas 52 mokinių (61 proc.) I gimn. kl. Gabių vaikų tyrimas.
		Organizuotas II gimnazijos klasių gabių mokinių asmeninio tobulėjimo planų parengimas ir įgyvendinimas.	18 aukštesnių gebėjimų I gimn. klasių mokinių parengti ir įgyvendinti asmeninio tobulėjimo planai. Siekiant efektyvaus išskirtinių gebėjimų mokinių ugdymo, parengtas gabių mokinių ugdymo/si planas ir gairės, su kiekvienu mokiniu aptartos mokymosi strategijos, parengtas asmeninio tobulinimosi planas. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami dalyvauti šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose. Gimnazijoje organizuotos dalykinės

			<p>olimpiados, konkursas „Olympis“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, respublikinis vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis“, IT konkursas „Bebras“, nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas. Gimnazijos komanda dalyvavo Debatų akademijoje. Išleistas tradicinis mokinių kūrybinis almanachas. Gimnazijos choras dalyvavo 24-oje Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“. Organizuotos rankdarbių, piešinių ir kitų kūrybinių, tiriamųjų darbų parodos, koncertai. 27 mokytojai organizavo konsultacijas gabiems mokiniams ir 11 mokytojų - mokiniams, besiruošiantiems olimpiadoms ir konkursams. Konsultavimas tapo tikslingesnis ir labiau orientuotas į individualią mokinio pažangą.</p>
		Organizuoti mokymai (1 vnt.) apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą, kuriuose dalyvauja ne mažiau 60 procentų mokytojų.	<p>Molėtų PPT organizuojuose mokymuose „Gabių vaikų ugdymas“ (6 akad. val.) dalyvavo I gimn. klasėse dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.</p>
		10 procentų padidėjęs mokinių, laimėjusių prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius.	<p>17 proc. padidėjo laimėjimai respublikiniuose konkursuose, viktorinose. Laimėtos prizinės vietos: konkurse „Vieni iš daugelio: 1918 m. vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai – valstybės kūrėjai“, Moksleivių teisinio švietimo programos konkurse, astronomijos viktorinoje „Po žvaigždėtu dangum“, Kauno tautinės kultūros centro organizuotame projekto konkurse „Giminės medis – 2018“, „Lietuvos Maximalistai“, „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“, jaunimo fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas“, Lietuvos mokinių fotografijos konkurse, K. Simonavičiaus universiteto esė konkurse „Ateities lingvistas“, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalyje, konkurse „Ar reikia lietuvinėti visus žodžius ir terminus iš interneto erdvės, jei taip – kaip tą padaryti“.</p>

<p>1.4. Skatinti pasidalytą lyderystę.</p>	<p>Suburtos projektų grupės, rengiančios ir vykdančios tarptautinius, nacionalinius projektus.</p>	<p>Vykdomas vienas tarptautinis projektas ir ne mažiau kaip trys nacionaliniai projektai.</p>	<p>Vykdyti tarptautiniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo strateginių tarpmokyklinių partnerysčių projektas „Innovative Generation“ (2018 m. gauta dalinė dotacijos suma (20 proc.) – 4849 Eur, veiklose Lietuvoje dalyvavo 175 mok., Italijoje – 2 mokytojai, 4 mokiniai, Lenkijoje – 2 mokytojai, 4 mokiniai). 2. Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektas „My career in Europe“ (veiklose Lietuvoje dalyvavo 23 mokiniai, Bulgarijoje ir Austrijoje po 3 mokinius ir 2 mokytojus). 3. Programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projektas „Security in ICT“ (2018 m. gauta dalinė dotacijos suma (80 proc.) – 14011 Eur, 2 mokytojai dalyvavo mokymuose Čekijoje); 4. Programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektas „Inovatyvūs ugdymo metodai – mokinio ir mokytojo sėkmei“ (2018 m. gauta dalinė dotacijos suma (80 proc.)– 18029 Eur, 2 mokytojai dalyvavo mokymuose Portugalijoje, vykdyta sklaida rajono mokytojams). 5. Goethe’s instituto tarptautinis projektas CLILIG @ LITAUEN „Integruoto dalyko ir vokiečių kalbos mokymasis Lietuvos mokyklose“, dalyvavo 22 mokiniai; 6. ERASMUS+ strateginių partnerysčių programos projektas „Mokymasis kartu“ (aš, direktorė, dalyvavau projekto veiklose Rygoje, 25 mokytojai dalyvavo sklaidoje). 7. Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 10 prioriteto „Visuomenės poreikius atitinkantis ir pažangus viešasis valdymas“ projektas „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas savivaldybėse“ (aš, direktorė, dalyvavau
--	--	---	---

			<p>projekto veiklose Danijoje, informaciją perdaviau 30 pedagogų).</p> <p>Vykdyti nacionaliniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valstybinio socialinio draudimo Fondo valdybos pilotinis jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuo“ (dalyvavo 30 mokinių). 2. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ (dalyvavo visi darbuotojai, mokiniai). 3. Policijos departamento prie LR Vidaus reikalų ministerijos kartu su nevyriausybine organizacija VŠĮ „Projektų valdymo ir mokymo centras“ projektas „Būk pilietiškas ir atsakingas“ (dalyvavo 60 mokinių). 4. ŠMM ir Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „Ar tu plauki?“ (dalyvavo 30 mokinių). 5. ŠMM, UPC, Valstybės pažinimo centro projektas „Pažink valstybę“ (dalyvavo 20 mokinių). 6. Tarptautinio aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – Foundation for Enviromental) gamtosauginių mokyklų programa. Veikla įvertinta 12-ąja Žaliaja vėliava, 24 mokinių ir mokytojų gamtosauginis komitetas į veiklą įtraukė visą bendruomenę. 7. Sveikata stiprinančių mokyklų judėjimas. 20 mokinių ir mokytojų komitetas įtraukė į veiklas visą bendruomenę.
		Į projektų veiklas įsitraukia ne mažiau 50 procentų mokinių, mokytojų.	Esant vykdomų nacionalinių ir tarptautinių projektų įvairovei, į veiklas savanoriškai įsitraukė dauguma pedagogų, mokinių, darbuotojų.
		Atlikta mokinių, mokytojų, tėvų apklausa dėl projektų naudingumo mokyklos bendruomenei.	Gruodžio mėnesį atlikta mokinių, tėvų, mokytojų apklausa dėl projektų naudingumo, kuri aptarta 2018-12-27 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V5-6), seniūnų susirinkime. Dauguma apklaustųjų išvelgia bendravimo ir bendradarbiavimo, įgūdžių, iniciatyvumo, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymo galimybes.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ieškoti rėmėjų abiturientų skatinimui.	Gauta 1480 Eur parama. Parengti stipendijų abiturientams skyrimo nuostatai, pagal kuriuos atrinkti 6 stipendininkai, paskatinti už puikius ugdymosi rezultatus, aktyvią visuomeninę veiklą. Mokinių motyvacijos skatinimas.
3.2. Ieškoti galimybių steigti Mokytojo padėjėjo etatą.	Dirba trys mokytojo padėjėjai (etatas padalintas į dalis: 0,25, 0,35, 0,4), teikiama pagalba mokiniams 27 matematikos, lietuvių, chemijos pamokose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo kompetencija: derybų įgūdžiai, gebėjimas valdyti konfliktines situacijas, motyvavimas.
6.2. Partnerystė ir bendradarbiavimas: gebėjimas dalintis patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis įstaigomis.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Rimutė Guobienė

(vardas ir pavardė)

2019-01-17

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)