

MOLĖTŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Metodinė taryba (toliau taryba) – gimnazijoje nuolat veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą. Metodinė taryba savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais, gimnazijos nuostatais ir šiais nuostatais.

II. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

3. Metodinės veiklos uždaviniai:

3.1. užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;

3.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves;

3.3. dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

III. METODINĖS TARYBOS SUDARYMAS, STRUKTŪRA

4. Metodinė taryba sudaroma iš mokomųjų dalykų metodinių grupių pirmininkų, kurie renkami kas metai ir turi ne žemesnę negu vyresnio mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

5. Metodinei tarybai vadovauja ir į susirinkimus kviečia pirmininkas.

6. Metodinės tarybos pirmininką ir sekretorių renka tarybos nariai atvirai balsuodami mokslo metų laikotarpiui. Siūlyti pirmininką arba kelti savo kandidatūrą gali bet kuris metodinės grupės pirmininkas. Metodinės tarybos pirmininko rinkimus organizuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7. Metodinės tarybos sekretorių renka metodinės tarybos nariai atviru balsavimu, balsų dauguma mokslo metų laikotarpiui. Sekretoriaus kandidatūrą teikia metodinės tarybos pirmininkas.

8. Metodinės tarybos posėdžiai vyksta pagal metodinės tarybos veiklos planą arba esant reikalui. Posėdžiams pirmininkauja metodinės tarybos pirmininkas.

Posėdis teisėtas, jeigu jame dalyvauja daugiau kaip 2/3 tarybos narių. Posėdžiai protokoluojami ir protokolai saugomi teisės aktų nustatyta tvarka. Apie įvyksiančius posėdžius, narius ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki posėdžio informuoja raštu metodinės tarybos pirmininkas.

Nutarimai priimami atviru balsavimu, balsų dauguma. Esant vienodam balsų skaičiui, lemia pirmininko balsas.

9. Metodinės tarybos posėdžiuose esant būtinybei gali dalyvauti kiti gimnazijos bendruomenės nariai.

IV METODINĖS TARYBOS PAGRINDINĖ VEIKLA

10. Metodinės tarybos funkcijos:

10.1. rengia metinę metodinės veiklos programą, nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus;

10.2. vienija dalykų mokytojus ugdomosios veiklos organizavimui, gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, teikia siūlymus gimnazijos veiklos planavimui;

10.3. organizuoja metodinę veiklą;

10.4. koordinuoja metodinių grupių veiklą;

10.5. svarsto klausimus, susijusius su ugdymo proceso efektyvumu;

10.6. teikia siūlymus gimnazijos ugdymo planui;

10.7. inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, rūpinasi gerosios patirties sklaida;

10.8. dalyvauja siūlymuose realizuojant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas;

10.9. siūlo skatinti mokytojus už aktyvią metodinę – pedagoginę veiklą;

10.10. rengia metodines rekomendacijas;

10.11. prireikus vertina mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą;

10.12. kartu su Gimnazijos vadovu planuoja ugdymo proceso aprūpinimą metodine medžiaga, vadovėliais, periodine spauda, literatūra, derina mokymo priemonių paskirstymą, ugdymo inovacijų diegimą;

10.13. Metodinė taryba atsiskaito už atliktą darbą mokytojų tarybos posėdyje kiekvienų mokslo metų pabaigoje.

V.METODINĖS TARYBOS NARIŲ TEISĖS IR PAREIGOS

11. Teisės:

- 11.1. Rinktis veiklos būdus ir formas.
- 11.2. Teikti siūlymus dėl metodinės veiklos organizavimo.
- 11.3. Dalyvauti sprendžiant gimnazijai aktualius klausimus.
- 11.4. Teikti pasiūlymus dėl mokytojų pedagoginės veiklos.
- 11.5. Pasitraukti iš tarybos, raštu nurodžius priežastį.

12. Pareigos:

- 12.1. Dalyvauti Metodinės tarybos posėdžiuose.
- 12.2. Laikytis Metodinės tarybos nuostatų.
- 12.3. Vykdyti Metodinės tarybos veiklos planą.
- 12.4. Laikytis bendrosios ir pedagoginės etikos normų.
- 12.5. Ieškoti ugdymo turinį ir jo kaitą atitinkančių pedagoginės veiklos efektyvinimo formų ir metodų.
- 12.6. Padėti mokytojams kaupti dalykines, pedagogines ir psichologines žinias.

SUDERINTA
Metodinės tarybos
2013-06-19 posėdžio protokolu
Nr.V5-5