

**MOLĖTŲ GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorė Rimutė Guobienė**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2024-01-08 Nr. V1-3  
Molėtai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Molėtų gimnazijos 2023 – 2026 m. strateginiame plane numatytas strateginis tikslas – siekti mokinių asmeninės ūgties.

Metinės veiklos prioritetas – Paveikus savivaldžios asmenybės ugdymas.

Tikslas – Ugdyti mokinių savivaldumą.

Uždavinys: Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Mokytojai, siekdami kiekvieno ugdytinio pažangos, glaudžiai bendradarbiavo su mokinių tėvais, stebėjo ir skatino mokinių asmeninę pažangą, pokalbiuose po pusmečių aptardami ir analizuodami sėkmes ir galimybes, mokytojų profesiniuose dialoguose reguliariai aptardavo mokinių pažangą ir savivaldumą. Šiuolaikiška ugdymo aplinka, inovatyvūs ugdymo metodai, pagarba ir bendradarbiavimu grįsti santykiai, kassavaitiniai klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų Asaichi susirinkimai, aptariant lankomumo, mokymosi problemas ir pagalbą, įdomios ir įtraukiančios pamokos, užsiėmimai netradicinėse aplinkose, neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos įvairovė, skatinimo sistema motyvavo mokinius mokytis. Organizuota veiksminga pagalba mokantis, tarifikuojant kiekvieno dalyko (išskyrus menus, technologijas, dorinį ir fizinį ugdymą) mokytojui po vieną, o lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų) – dvi konsultacijų valandas, taip pat darbui su gabiais mokiniais skiriant papildomas valandas mokytojams. Siekdami kuo sklandesnės mokinių adaptacijos ir geresnės savijautos naujoje gimnazijos bendruomenėje, būsimieji gimnazistai birželio mėnesį supažindinti su gimnazija, organizuoti susitikimai su Molėtų progimnazijos pedagogais. Mokytojai aktyviai skatino mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Net 50 proc. visų gimnazistų dalyvavo rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, 35 proc. dalyvavusių laimėjo prizines vietas. 26 proc. visų mokinių dalyvavo respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, iš jų 38 proc. laimėjo prizines vietas. Laimėtos prizinės vietos šalies biologijos olimpiadoje, jaunųjų filologų ir dramaturgų, meninio skaitymo konkurse, astronomijos viktorinoje „Po žvaigždėtu dangum“, Dainuojamosios poezijos, fotografijų konkursuose. Ypatingas dėmesys, ugdant 48 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinius, iš kurių 31 (t. y. 64,6%), vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, vienas – didelių, susitelkta į palankaus emocinio klimato sukūrimą, savidisciplinos skatinimą ir grįžtamąjį ryšį, kuris padeda numatyti tikrąjį mokymosi potencialą. SUP mokiniams sudarytos sąlygos gauti kokybišką, poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą, kurią teikė pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas), 6 mokytojų padėjėjai (1,6 etato). Siekiant mokinius skatinti pasirinkti tolimesnę studijų kryptį, organizuoti 34 ugdymo karjerai (toliau – UK) renginiai: susitikimai su įvairių profesijų atstovais, studentais, aukštųjų mokyklų atstovais, išvykos į verslo įmones („Teltonikos“ technologijų centrą, UAB „Biomotorai“, saldainių fabriką ir kino miestelį Latvijoje), Studijų ir Karjeros parodą 2023, aukštąsias mokyklas (VU, VU Gyvybės mokslų centrą, Vilnius TECH, Utenos kolegiją). 12 mokinių lankė pasirinktus profesijų modulius Aukštaitijos PRC. Organizuotos 8 grupinės ugdymo karjerai konsultacijos 139 II, IV gimnazijos klasių mokiniams ir 132 individualios konsultacijos. Iš viso UK renginiuose dalyvavo 1332 mokiniai, vidutiniškai kiekvienas gimnazistas dalyvavo 4 renginiuose.

Gimnazijos pažangumas, mokymosi kokybė, lankomumas			
Rodikliai	2020-2021 m. m	2021-2022 m. m	2022-2023 m. m
Mokymosi kokybė	0,36	0,35	<b>0,42</b>
Pažangumas	96	96	<b>99,7</b>
Be pateisinamos priežasties praleista pamokų vienam mokiniui	3,31	3	<b>2,48</b>

85 proc. mokinių mokymosi pažanga kilo ar liko ta pati. Net devynios klasės iš 14 baigė 100 proc. pažangumu. Septynių klasių mokymosi kokybė daugiau negu 0,4. Labai gerai besimokiusių mokinių – 21, t. y. 6,2 proc., iš jų 4 abiturientai. Aukščiausia mokymosi kokybė – Vilniaus TECH klasės – 0,79. Tenkinamas neformalaus švietimo poreikis, mokiniams siūloma 18 neformaliojo švietimo veiklų. Mokiniais pageidaujant, veikia šachmatų klubas, prancūzų kalbos būrelis. Per mokslo metus vienas mokinys vidutiniškai praleido 121 pamoką, dėl ligos – 65 proc. pamokų, be pateisinamos priežasties – tik 2 proc. Papildytas ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu aprašas nuostatomis dėl pavienių vaikų mokymo ligos ar negalinčio atvykti į gimnaziją atveju. Nuotolinis būdas, kai jungiamasi prie klasėje vykstančios pamokos, suteikė mokiniams didesnių galimybių dalyvauti ugdymo procese. Mokinių skatinimui (pažintinių ekskursijų organizavimui), 3 abiturientų stipendijoms bei mokytojų skatinimui rėmėjai skyrė 5,4 tūkst. Eur paramą.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) įvertinimo vidurkis

	Lietuvių k. ir literatūros įvertinimų vidurkis		Matematikos įvertinimų vidurkis	
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
Molėtų gimnazija	6,23	6,32	4,09	5,24
Lietuva	6,35	6,6	4,22	5,39

Visi SUP mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą nežemesniu kaip 4 įvertinimu. Visi II gimnazijos klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 83 proc. II gimnazijos klasių mokinių tęsia ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą.

Abiturientų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) pasirinkimas ir rezultatai

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			VBE įvertinimų vidurkis		
Molėtų gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose	Molėtų gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
<b>3,8</b>	3,0	2,9	<b>52,7</b>	45,5	46,4

Gimnazijos abiturientai renkasi daugiau VBE nei abiturientai savivaldybėje, Lietuvoje. 82 proc. gimnazijos abiturientų išlaikė tris ir daugiau VBE.

VBE pasirinkimas ir įvertinimų vidurkis

VBE	VBE laikusių abiturientų procentinė dalis nuo bendro egzaminus laikusiųjų skaičiaus			VBE laikusių abiturientų egzaminų įvertinimų vidurkis		
	Molėtų gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose	Molėtų gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Biologija	<b>31,8</b>	24,7	25,8	<b>76,0</b>	52,3	45,8
Užsienio k. (anglų)	<b>88,2</b>	79,4	67,7	<b>71,6</b>	61,9	59,5
Geografija	15,3	10,6	20,2	40,6	36,8	47,8
Istorija	<b>45,9</b>	28,8	30,5	38,8	39,6	39,6
Informacinės technologijos	<b>12,9</b>	12,9	12,1	<b>65,5</b>	65,5	34,1

Matematika	<b>72,9</b>	60,0	58,1	<b>39,6</b>	31,2	33,3
Lietuvių k. ir literatūra	<b>89,4</b>	74,1	69,5	<b>46,3</b>	37,5	44,9
Fizika	8,2	10,0	10,6	31,7	46,6	43,6
Užsienio k. (rusų)	1,2	3,5	22,3	41,0	59,0	72,2
Chemija	<b>10,6</b>	10,6	7	<b>47,6</b>	47,6	45,3

Gimnazijoje VBE laikė daugiau gimnazijos abiturientų nei šalies ir savivaldybės abiturientų ir iš jų 55 proc. įvertinimo vidurkis didesnis nei savivaldybės ir šalies. Brandos atestatus gavo 99 proc. abiturientų, 2 iš jų su pagyrimu. Visi abiturientai išlaikė pasirinktus gamtos, socialinių mokslų, IT, užsienio kalbų valstybinius brandos egzaminus, 23 procentai įvertinimų – aukštesniu lygmeniu (86 – 100), tarp jų 14 šimtukų (biologijos – 1, lietuvių kalbos ir literatūros – 2, informacinių technologijų – 2, anglų kalbos – 6). Šiais metais labiausiai susitelkta į matematikos pasiekimų gerinimą, didesnę dėmesį skiriant realaus turinio uždavinių sprendimui, įsivertinimui, klaidų analizei, tikslingam namų darbų skyrimui ir grįžtamajam ryšiui, kartojimo sistemos tobulinimui, individualiems pokalbiams su mokiniais aptariant asmeninę pažangą ir numatant pasiekimų gerinimo būdus. 13 abiturientų sėkmingai baigė Vilnius TECH klasę. 67 proc. abiturientų (2022 m. – 65 proc.) siekia aukštojo išsilavinimo, iš jų 52 proc. (2022 m. – 26 proc.) universitetuose. Siekiant aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos, pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją seminare „Mokinių motyvacija mokytis: iššūkiai ir sprendimai“ bei ilgalaikės programos „Pažangos stebėsenos ir vertinimo tobulinimas kuriant sėkmingus profesinius santykius“ II modulio veiklose Ukmergės A. Smetonos gimnazijoje. Mokytojų tarybos posėdyje analizuota „Efektyviausi mokymosi motyvaciją skatinantys veiksniai ir jų galimybių panaudojimas ugdymo procese“, nutarta laikytis parengtų mokinių mokymosi motyvaciją skatinančių rekomendacijų. Plačiojo įsivertinimo metu mokiniai aukščiausiai vertina savo indėlį į mokymąsi, mokytojai – gimnazijos pasiekimus ir pažangą. Giluminiame įsivertinime tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi įprasminimas daugumos mokytojų ir mokinių vertinamas III lygiu (vertinimo skalėje I – IV).

Uždavinys: Didinti mokinių įsitraukimą į įvairias veiklas, ugdant lyderių savybes.

Mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos bendruomenės gyvenime, kėlė problemas ir siūlė idėjas. Savo sumanymus realizavo kartu su mentorais, parengdami ir įgyvendindami Molėtų rajono savivaldybės finansuotas Jaunimo iniciatyvas: „Subsoccer futbolo stalas (skirta 490 Eur)“, „Pradžiugink senolį“ (skirta 368,80 Eur), „Meno terapija“ (skirta 499,60 Eur), „Lauko bibliotekėlė – knygų namelis ir skaitymo suoliukas“ (skirta 443 Eur), Dalyvaujamojo biudžeto projektą „Technologijų kabineto įrangos atnaujinimas“ (skirta 1 tūkst. Eur). Bendradarbiaujant su Molėtų atviru jaunimo centru, Lietuvos moksleivių sąjunga, Jaunimo reikalų koordinatore vyko savanorystės veiklų pristatymas, lyderystės, savivaldos mokymai mokiniams. Mokiniai organizavo, režisavo tradicinius teminius gimnazijos renginius, tradicinį gimnazijos Kovo 11 koncertą Molėtų visuomenei, inicijavo paramos rinkimą, įsitraukė į Tolerancijos centro veiklas, dalyvavo gamtosauginių ir EKO mokyklų tinklo veiklose. Vyko 6 žalingų įpročių, patyčių, prekybos žmonėmis prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 344 mokiniai. Kiekvienas mokinių dalyvavo bent vienoje Kultūros paso veikloje. Plačiajame įsivertinime galimybės lyderystei gimnazijoje (iniciatyvų palaikymas, lyderystės skatinimas, įsipareigojimas susitarimams), savivaldos veikla daugumos mokytojų ir mokinių vertinama III lygiu.

Uždavinys: Plėsti patirtinio ugdymo galimybes.

Siekta mokinius sudominti ugdymo procesu, gamtos mokslų praktikos darbai buvo atlikti Utenos STEAM centre, Utenos kolegijoje, Vilnius TECH, dalyvaujant „Tyrėjų nakties“, mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė“ renginiuose, kitų dalykų pamokos vyko Molėtų viešojoje bibliotekoje, krašto muziejuje ir jo filialuose, dalyvaujant Kultūros paso edukacijose („Muziejus ant ratų“, „Išdrįsk kalbėti“, spektakliuose, filmų peržiūrose ir aptarimuose, integruota menų pamoka). Bendradarbiaujant su Utenos A. ir M. Miškinų viešąja biblioteka, vykdytas projektas „Draugystė



su knyga“, rašytojos organizuotos integralios istorijų rašymo apie Molėtų istorinius pastatus dirbtuvės „Namai iš žodžių“. Mokiniai dalyvavo edukacinėse ekskursijose Lietuvoje ir užsienyje, aplankė Vokietiją, Lenkiją, Slovakiją, tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius tobulino „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo – Mokyklų mainų strateginės partnerystės projekto „My culture in your school“ veiklose Lenkijoje, Vokietijoje, Lietuvoje. Programos „Erasmus+“ KA201 Bendradarbiavimas inovacijų ir keitimosi gera patirtimi – strateginių tarpmokyklinių partnerysčių projekto „Debating as a new Approach to Learning“ veiklose Italijoje, Slovėnijoje mokiniai turėjo galimybę debatuoti, tobulinti anglų kalbos kalbinius įgūdžius. Molėtų gimnazija – Junior Achievement (JA) projekto „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9 – 12 klasių mokiniams“ ekspertinė mokykla, projekto veiklose dalyvavo 60 mokinių, 7 mokinių mokomosios bendrovės kūrė produktus, prekiaavo Litexpo 2023, Aukštaitijos regioniniame profesinio rengimo centre. Dalyvaudami projekte „Twinschools“ (Lietuvos ir Ukrainos mokyklų dvynių), 30 mokinių, pasiskirstę į grupes, diskutavo su Ukrainos bendraamžiai įvairiomis temomis. 3 mokiniai dalyvavo SEB banko ambasadorių programoje moksleiviams, išklausę mokymus, dalijasi savo žiniomis su kitais mokiniais, vesdami jiems užsiėmus gimnazijoje, Molėtų progimnazijoje. Plačiajame įsivertinime mokymąsi ne gimnazijoje (netradicinės, integruotos pamokos, edukacinės ekskursijos, užduotys virtualioje erdvėje) ir šio ugdymo įtaka mokymosi pasiekimams daugumos mokinių vertinama III lygiu.

Tikslas: Efektyviai išnaudoti edukacinės gimnazijos aplinkos galimybes.

Uždavinys: Įtraukti mokinius kuriant patrauklias erdves ir efektyviai jas panaudojant.

Kartu su I gimnazijos klasės mokiniais parengtas projektas – „Natūralių gamtinių medžiagų stendas biologijos kabinete“, kuris naudojamas ugdymo procese. Kūrybinėse dirbtuvėse, technologijų kabinetuose eksponuojami mokinių darbai, įrengta Meniška kavinė. Mokiniai parengė technologijų kabineto maisto gaminių priemonių atnaujinimo planą ir jį įgyvendino. Kartu su mokiniais diskutuota rengiant Tūkstantmečio mokyklų programą (toliau – TŪM), aptartas STEAM laboratorijos, sensorinio kambario įrengimo planas. Plačiajame įsivertinime aukščiausiai vertinama gimnazijos aplinka, aprūpinimas mokymo priemonėmis ir bendruomenės dalyvavimas, kuriant aplinkas.

Uždavinys: Ugdyti mokytojų profesines kompetencijas.

Mokytojai, mokslo metų pabaigoje analizuodami ir įsivertindami savo veiklą, kėlė kvalifikacijos tobulinimo tikslus, siekiant efektyviai naudoti turimas šiuolaikines mokymo priemones ir išteklius. 2022-2023 m. m. vidutiniškai kiekvienas mokytojas skyrė 94 val. kvalifikacijos tobulinimui, vedė 29 atviras, integruotas pamokas, dalijosi patirtimi, talpino atvirų pamokų planus gimnazijos sukurtame elektroniniame leidinyje: <https://steammoletugimnazija.eu/>. Programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo 1 pagrindinio veiksmo (asmens mobilumas mokymosi tikslais) projekto „Inovatyvus ugdymas su STEAM“ stažuotėse Ispanijoje, Italijoje, Portugalijoje dalyvavo 7 mokytojai. Metodinėje praktinėje tarptautinėje konferencijoje „Clilig Litauen – dalinimasis patirtimi ir žvilgsnis į priekį“ dvi mokytojos vedė simuliacinę integruotą biologijos ir vokiečių kalbos pamoką. Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai dalyvavo Utenos STEAM centro edukacijose bei stovykloje. 1 mokytojas atestavosi, jam suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Pedagogų kvalifikacija

Neįgiję kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
1 (3 proc.)	5 (13 proc.)	16 (41 proc.)	15 (38 proc.)	2 (5 proc.)

Plačiajame įsivertinime mokytojų pozityvus profesionalumas, reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas daugumos mokinių vertinamas III lygiu.

Svarbiausias iššūkis – pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimui I, III gimnazijos klasėse. Vyko kryptingas mokytojų pasirengimas, suburta komanda, kuri, išanalizavusi situaciją, parengė veiksmų planą, koordinavo jo įgyvendinimą. Visi mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuojamuose išanginiuose dalykiniuose seminaruose, 6 mokytojai tapo konsultantais ir perdavė kolegoms mokymuose įgytas žinias.

Mokytojai aktyviai dalyvavo programos „Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ modulių „Žvilgsnis į pamokos planavimą“ ir „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ praktiniuose užsiėmimuose, 5 pedagogai dalijosi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtimis Molėtų švietimo pagalbos tarnybos organizuotose metodinėse dienose „UTA diegimas. Dirbame, mokomės, dalinamės“, „Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Patirtys ir galimybės“. Gimnazijos UTA diegimo patirtis pristatyta Pasvalio P. Vileišio gimnazijos pedagogams, patirties sėmėmės Birštono gimnazijoje. Sukurtas idėjų bankas „Ugdymo procesas netradicinėse erdvėse ir galimybės įtraukti socialinius partnerius į ugdymo procesą“. Parengti dokumentai, susiję su UTA įgyvendinimu: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“, patvirtintas 2023 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-249, „Molėtų gimnazijos II klasių mokinių projektinių darbų nuostatai“, patvirtinti 2023 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-253, „Molėtų gimnazijos socialinės mokinių veiklos tvarkos aprašas“, patvirtintas 2023 m. rugsėjo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-220, 2023 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-160 patvirtintas „Dalyko ilgalaikis planas I, III gimnazijos klasėse“. Stingant vadovėlių I, III gimnazijos klasėms mokantis pagal atnaujintą ugdymo turinį bei lėšų jiems įsigyti, iššūkiu tapo mokinių aprūpinimas vadovėliais. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninio turinio kūrimas ir diegimas“, gimnazijai skirta lėšų iš Europos Sąjungos fondų 9380,08 eurų, už kurias įsigyta 512 egz. vadovėlių. Papildomai iš valstybės biudžeto lėšų skirta 5224,60 eurai, įsigyta 291 vadovėlis. Iš gautų mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms, įsigyta 33 egz. vadovėlių, priimtas sprendimas įsigyti mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencijas mokiniams ir mokytojams, mokinių testavimo sistemą eTest, kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktorius „KURK – PUPP – VE“.

Atsakingai pasirengta III gimnazijos klasių tarpiniams patikrinimams, atnaujinome kompiuterinę įrangą įsigydami 14 nešiojamų kompiuterių iš rėmėjo UAB „AV projektai“ lėšų, iš Mokymo lėšų – 60 ausinių ir 60 kompiuterinių pelių, 3 skirstytuvai, atnaujinta konferencijų salės kompiuterinė įranga (11 darbo vietų).

Įgyvendinant Molėtų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2023 – 2025 metams Švietimo ir jo infrastruktūros programą (Nr. 06), pasiekti šie rodikliai:

SPP rodiklio kodas	SPP rodiklio pavadinimas	Rodiklio reikšmė	
		Molėtų r.	Molėtų gimnazija
I.1.1.	Pagalbos specialistų skaičius 100-ui mokinių	1,31	0,79
I.1.2.	Abiturientų, gavusių iš valstybinių brandos egzaminų 86-100 balų įvertinimą, dalis		
1.	Abiturientų, gavusių iš lietuvių kalbos ir literatūros VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	11	<b>14</b>
2.	Abiturientų, gavusių iš matematikos VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	6,5	<b>8</b>
3.	Abiturientų, gavusių iš užsienio kalbos (anglų) VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	38	<b>40</b>
4.	Abiturientų, gavusių iš geografijos VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	5	0
5.	Abiturientų, gavusių iš fizikos VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	6	<b>14</b>
6.	Abiturientų, gavusių iš chemijos VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	15	<b>22</b>
7.	Abiturientų, gavusių iš informacinių technologijų VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	20	<b>36</b>
8.	Abiturientų, gavusių iš biologijos VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	33	<b>52</b>

9.	Abiturientų, gavusių iš istorijos VBE 86-100 balų įvertinimą, dalis	5	3
I.1.3.	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte	18,0	24,3
I.1.4.	1-12 (IV gimnazijos) klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, gaunančių reikiamą švietimo pagalbą dalis	72	75
I.1.7.	Abiturientų, neišlaikiusių valstybinių brandos egzaminų, dalis		
1.	Abiturientų, neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE, dalis	9	8
2.	Abiturientų, neišlaikiusių matematikos VBE, dalis	15	10
3.	Abiturientų, neišlaikiusių užsienio k. (anglų) VBE, dalis	1,2	0
4.	Abiturientų, neišlaikiusių geografijos VBE, dalis	0	0
5.	Abiturientų, neišlaikiusių informacinių technologijų VBE, dalis	0	0
6.	Abiturientų, neišlaikiusių biologijos VBE, dalis	0	0
7.	Abiturientų, neišlaikiusių istorijos VBE, dalis	0	0
8.	Abiturientų, neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE, dalis	0	0
9.	Abiturientų, neišlaikiusių matematikos VBE, dalis	0	0
I.1.8.	Vienam mokiniui tenkantis bendrojo ugdymo mokyklų plotas	17,0	12,64
I.1.10.	Ugdymo procesui ir aplinkai skiriamos lėšos	68,0/32,0	72,4 /26,8
I.1.11.	Pagrindinio ugdymo pasiekimo lygis	56,5	54,4
I.1.12.	Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo ugdymo veiklose	77,5	73

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui (toliau - UTA).	Sudaromos palankios sąlygos mokytojams tinkamai pasirengti UTA, augti profesine prasme.	Visi mokytojai dalyvauja mokymuose.	Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti UTA mokymuose, dalintis patirtimis: visi mokytojai dalyvavo Molėtų švietimo pagalbos tarnybos (Toliau – ŠPT) organizuojuose dalykiniuose UTA konsultantų vedamuose pasitarimuose. Spalio 30 d. organizuotoje metodinės – konsultacinės dienos reginyje „UTA diegimas. Dirbame, mokomės, dalinamės“ dalyvavo 28 pedagogai, balandžio 14 d. metodinės dienos reginyje „Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Patirtys ir galimybės“ dalyvavo 19 mokytojų, birželio 15 d. programos „Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ modulio „Žvilgsnis į pamokos planavimą“ mokymuose dalyvavo 11 mokytojų ir balandžio 12 d.

		<p>modulio „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ mokymuose dalyvavo 6 mokytojai. Lapkričio 3 d. kartu su gimnazijos metodine taryba organizuotoje edukacinėje išvykoje „Ugdymo (-si) praktikos keitimas ir tobulinimas“ dalyvavo 25 pedagogai.</p>
	<p>Per metus vyksta bent 5 mokytojų profesiniai dialogai mokytojų dalykininkų susitikimuose.</p>	<p>Gamtos mokslų, matematikos, informatikos, muzikos, dorinio ugdymo, anglų kalbos mokytojai – UTA konsultantai, išklause kursus, metodinėse grupėse vedė seminarus. Mokytojų metodinėse grupėse aptarta atnaujinto ugdymo įgyvendinimas, sėkmės ir tobulintinos sritys, siūlymai metodinei tarybai dėl mokinių projektinių darbų rengimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo, mokymo lėšų naudojimo, pamokos dirbtuvių aptarimo atmintinės parengimas. Metodinių grupių pateikti siūlymai apibendrinti metodinės tarybos posėdžiuose II klasių projektinių darbų nuostatai (2023-11-13, posėdžio protokolo Nr. V9-7), mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas (2023-11-06, protokolo Nr. V9-6), vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas įsigijimas (2023-08-31, protokolo Nr. V9-5), mokymo lėšų panaudojimas, pamokos-dirbtuvių aptarimo atmintinės parengimas (2023-01-26, protokolo Nr. V9-1).</p>
	<p>Bent 6 mokytojai dalijasi patirtimi rajono mokytojų metodinėje dienoje.</p>	<p>Spalio 30 d. metodinės – konsultacinės dienos renginyje „UTA diegimas. Dirbame, mokomės, dalinamės“ du mokytojai dalijosi patirtimis apie vykdomus tarptautinius projektus ir galimybes pasinaudoti jų rezultatais. Balandžio 14 d. metodinės dienos renginyje „Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Patirtys ir galimybės“ trys mokytojai pateikė pranešimus: „Bendradarbiavimas su socialiniais Europos šalių partneriais vykdant „Erasmus+“ projektus“, „Bendrystė veža“, „Socialinių partnerių vaidmuo mokinių neformaliojo švietimo kontekste“. Birželio mėnesį Pasvalio P. Vileišio gimnazijos pedagogams pristačiau gimnazijos UTA diegimo patirtis.</p>



		<p>Pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vykdomos bendros veiklos.</p>	<p>Plečiant I – III klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos pasirinkimo galimybes, vykdant projektinę veiklą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, savanorystės veiklas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Molėtų technikos muziejumi (2023-09-19 sutarties Nr. BD-4) ir įgyvendintas kūrybinis – socialinis projektas „Helovyno parkas Technikos muziejuje“, su VšĮ Neįgaliųjų integracijos ir darbinio užimtumo centru (2023-12-05 sutarties Nr. BD-4) vykdyta savanorystės akcija, socialinė veikla. Ugdant mokinių lyderystę, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga (2023-03-08, sutarties Nr. SP-2, ugdant mokinių lyderystę, mokiniai turėjo galimybę dalyvauti mokymuose.</p>
		<p>Siūlomos bent 3 projektinės veiklos.</p>	<p>Mokiniam siūlytos veiklos dviejuose tarptautiniuose projektuose. Programos „Erasmus+“ KA201 Bendradarbiavimas inovacijų ir keitimosi gerąja patirtimi – strateginių tarpmokyklinių partnerystės projektų „Debating as a new Approach to Learning“ projekto veiklos Italijoje (dalyvavo 6 mokiniai ir 3 mokytojai), Slovėnijoje (dalyvavo 7 mokiniai ir 2 mokytojai), parengtas metodinis leidinys, mokiniai turėjo galimybę mokytis debatuoti. „Erasmus+“ programos 2 pagrindinio veiksmo – Mokyklų mainų strateginės partnerystės projektas „My culture in your school“ veiklos Vokietijoje ir Lenkijoje (dalyvavo 4 mokytojai ir 36 mokiniai). Vykdyti du šalies projektai. Junior Achievement (JA) projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9 – 12 klasių mokiniams“ dalyvauja 60 mokinių, įkurtos 7 mokinių mokomosios bendrovės. „Twinschools“ (Lietuvos ir Ukrainos mokyklų dvynių) projektas, kuriame dalyvauja 30 mokinių. Didinant finansinį raštingumą, 3 mokiniai atrinkti dalyvauti SEB ambasadorių programoje moksleiviams, išklausę mokymus, dalijasi savo žiniomis su kitais mokiniais, veda jiems užsiėmimus gimnazijoje, progimnazijoje.</p>
		<p>Teigiamas mokytojų požiūris į UTA. Priimami sprendimai dėl veiklos tobulinimo.</p>	<p>Plačiajame įsivertinime dauguma mokytojų susitarimus, galimybes veikti kartu, pozityvumą vertina III lygiu. Parengtas UTA įgyvendinimo planas ir susitelkta jo įgyvendinimui, susitarta dėl ilgalaikių teminių planų rengimo formos</p>



			(2023 m. birželio 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-160 „Dalyko ilgalaikis teminis planas I, III gimnazijos klasei“), vertinimo (2023 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-249 „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“), projektinių darbų rengimo (2023 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-253 „Molėtų gimnazijos II klasių mokinių projektinių darbų nuostatai“), socialinės veiklos organizavimo (2023 m. rugsėjo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-220 „Molėtų gimnazijos socialinės mokinių veiklos tvarkos aprašas“), mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymo.
1.2. Įtraukti bendruomenę į ugdymo aplinkų bendrakūrą.	1.2.1. Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymo (si) aplinka.	1.2.1. Bendruomenė įsitraukia į gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.	Kartu su mokiniais, jų tėvais, mokytojais suprojektuotos ir įrengtos gimnazijos erdvės: pano „Atminties trupiniai“, natūralių gamtinių medžiagų stendas 23 kab., vieno paveikslų, fotonuotraukų galerija, Meniška kavinė, dailės parodos „M.K. Čiurlionio įkvėpti“. Gimnazijos erdvės pasipildė bendruomenės narių dovanotomis vazoninėmis gėlėmis.
		Įrengta bendradarbytės erdvė, muziejus, erdvės sportavimui, poilsiui, mokinių darbų ekspozicijos, tarptautinių projektų veiklų standai. Rėmėjų lėšomis modernizuojamos aplinkos.	Įrengta bendradarbytės erdvė, muziejus, mokinių iniciatyva naujos laisvalaikio praleidimo erdvės: šaškių žaidimo, „Subsoccer futbolo stalas 3“ (Molėtų rajono savivaldybės finansuojamo Jaunimo iniciatyvų projekto lėšomis 490 Eur), atnaujinta technologijų kabineto įranga iš Molėtų rajono savivaldybės finansuoto Dalyvaujamojo biudžeto projekto (skirta 1 tūkst. Eur), mokinių darbų ekspozicijos, 4 tarptautinių projektų veiklų standai. Rėmėjų lėšomis skaitykla pritaikyta 3 D filmų bei mokomosios medžiagos peržiūroms.
1.3. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos Molėtų r. savivaldybės pažangos plano rengimo grupėje.	1.3.1. Parengtas savivaldybės TŪM pažangos planas, kuriame numatomas gimnazijos veiklų tobulinimas.	1.3.1. Gautas finansavimas.	Dalyvauta TŪM programos Pažangos plano rengimo grupės darbe, įtraukta bendruomenė į TŪM veiklų planavimą. Pateikta paraiška tinkama.
1.4. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi rezultatai.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos	PUPP rezultatai beveik atitinka šalies rodiklius. Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,32 (Lietuvoje – 6,6), 1–3 balais įvertinta 3,92 proc.

	egzaminų (toliau – VBE) pasiekimai atitinka šalies rodiklius.	(Lietuvoje – 3,87 proc.), matematikos įvertinimų vidurkis – 5,24 (Lietuvoje – 5,39), 1–3 balais įvertinta 25,55 proc. (Lietuvoje – 25,87). Visi abiturientai išlaikė pasirinktus brandos egzaminus, išskyrus matematikos – neišlaikė 10 proc. (Lietuvoje – 14 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 8 proc. (Lietuvoje – 7 proc.). Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis: gimnazijoje – 52,7, savivaldybėje – 45,5, Lietuvoje – 46,4. Užsienio kalbos (anglų), matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei Lietuvos abiturientų: IT ir biologijos – ne mažiau 30, užsienio kalbos (anglų) – 12, matematikos – 6. Aukštesniu lygiu (86 – 100) išlaikė: biologijos – 52 proc. (Lietuvoje – 12 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 40 proc. (Lietuvoje – 27 proc.), IT – 36 (Lietuvoje – 15 proc.), chemijos – 22 proc. (Lietuvoje – 12 proc.). Gauta 14 aukščiausių brandos egzaminų įvertinimų: 6 anglų kalbos, 1 biologijos, 2 informacinių technologijų ir 3 matematikos, 2 lietuvių kalbos ir literatūros. Atspindintis gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą standartizuotas apibendrinantis VBE rodiklis yra 0,24.
	Ne mažiau 70 proc. mokinių pasiekia asmeninę pažangą.	85 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą, lyginant jų metinius mokymosi rezultatus.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Vilnius TECH „Ateities inžinerija“.	Bendradarbiaujant su „Ateities inžinerija“ konsultantais, rengiami 4 mokinių grupių moksliniai – tiriamieji darbai.
3.2. Mokinių ir mokytojų motyvavimas ir skatinimas.	Gauta 5,4 tūkst. Eur parama ir paskirstyta pagal Skatinimo nuostatus mokiniams edukacinių išvykų organizavimui (už pažangą moksle, puikiai ir labai gerai besimokantiems, respublikinių olimpiadų, konkursų nugalėtojams, savanorystės idėjų puoselėtojui, Klasės konkurso nugalėtojams, aktyviausiam būreliui), 3 abiturientų stipendijoms, mokytojų premijavimui (už ugdytinių brandos egzaminų aukščiausius 86-99

	įvertinimus, už ilgalaikę veiklą, formuojančią mokinių vertybines nuostatas).
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2. Pasidalytoji lyderystė

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Molėtų gimnazijos Tūkstantmečio mokyklos programos (TŪM) Pažangos plano (PP) veiklų įgyvendinimas	PP veiklų įgyvendinamas laikantis nustatytų terminų ir susitarimų.	Mokyklų TŪM PP veiklų įgyvendinimo stebėsenos rodiklių vykdymas, fiksuota tarpinė gimnazijos pažanga.
8.2. Įgyventinti atnaujintą ugdymo turinį II, IV gimnazijos klasėse.	Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Mokytojų būrimas naujovių sklaidai, kolegialiam dalykinių bei profesinių kompetencijų tobulinimui. Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis. Veikimas kartu su socialiniais partneriais	100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose.  Idėjų mugė, Idėjų bankas, atvirų pamokų stebėjimas, pranešimų rengimas, patirties pasidalijimas metodinėse grupėse.  Tenkinami poreikiai.  Veiklų įvairovė, praturtinanti visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės komunikavimo ir skaitmeninės) ugdymą. 90 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą.
8.3. Stiprinti verslumo ugdymą ir profesinį orientavimą.	Mokinių emocinio intelekto, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, darbo komandoje kompetencijų ugdymas.  Pagalba mokiniams profesijų pasirinkime, sudaryti galimybę išbandyti save tam tikrose, su verslumu susijusiose veiklose.	Dalyvavimas verslumo, finansinio raštingumo ugdymo projektuose. Savivaldybės finansuojamų Jaunimo iniciatyvų bei Dalyvaujamojo biudžeto projektų rengimas.  Mokinių vedamuose finansinio raštingumo mokymuose dalyvauja nemažiau 50 proc. mokinių. 30 mokinių dalyvauja mokomųjų bendrovių kūrime. Gimnazistai mokosi bent trijų technologijų modulių Aukštaitijos profesinio rengimo centre. Šešėliavimas bent penkiose mokinių tėvų darbovietėse.



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

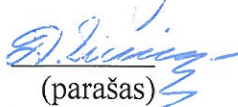
9.2. Kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė – stipri lyderė, gera vadybininkė ir administratorė. Atvira pokyčiams, palankios aplinkos kūrimui, skatinanti komandinį darbą, lyderystę, profesinius dialogus, dalijimąsi patirtimis, ugdymosi aplinkų bendrakūra, naujovių diegimą, palaikanti gerus santykius su bendruomenės nariais, socialiniais partneriais. Direktorės vadovavimas gimnazijai – pilnai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Direktorės R. Guobienės 2023 m. veikla vertinama labai gerai (Molėtų gimnazijos tarybos posėdžio 2024-01-29 protokolas Nr.1 ).

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Daiva Sičiūnienė

2024-01-31

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Veikos išduotys įgyvendintos. Vertinimas „labai gerai“. Tiesiogiai susiję su 10% kintamąjį dalį nuo gyveninės algos.

Molėtų rajono savivaldybės meras



Saulius Jauneika

2024-02-29

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atvejų – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė



Rimutė Guobienė

2024-02-29

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

(data)