

PATVIRTINTA  
Molėtų gimnazijos direktoriaus  
2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-143

## **2017-2018 IR 2018-2019 MOKSLO METŲ MOLĖTŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Molėtų gimnazijos ugdymo planas 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. reglamentuoja pagrindinio (kodas 201001001) ir vidurinio ugdymo (kodas 3011001001) bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo švietimo įgyvendinimą 2017–2018 ir 2018-2019 m. m. Molėtų gimnazijos I-IV klasėse. Molėtų gimnazijos ugdymo planas parengtas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintus 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus.

2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros Mokyklos koncepcija).

Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas mokytojų tarybos posėdžiuose (2017-06-12 posėdžio protokolas Nr.V5-3), su gimnazijos taryba (gimnazijos tarybos posėdžiuose 2017 m. rugpjūčio mėn. 30 d. protokolas Nr.V6-2), Molėtų rajono savivaldybės tarybos įgaliotu asmeniu – Kultūros ir švietimo ir skyriaus vedėju. Gimnazijos ugdymo planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-143.

3. Molėtų gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. tikslai:

3.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo Molėtų gimnazijoje principus ir reikalavimus;

3.2. numatyti sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagal savo gebėjimus ir Bendrųjų programų reikalavimus, sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam patirti asmeninę sėkmę;

3.3. numatyti gimnazijos ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus.

4. Molėtų gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant) būdus;

4.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

5. Gimnazijos ugdymo plane naudojamos bendrosios sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui, dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, pedagoginei ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – tai mokiniui pagal jo gebėjimus pritaikytas mokymosi planas, kuris sudarytas kartu su mokiniu.

**Gimnazijos ugdymo planas** – ugdymo turinio įgyvendinimo aprašas, vadovaujantis gimnazijos bendruomenės susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į kontekstą, pateikiami konkretūs sprendimai pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti ir mokinių pasiekimams gerinti.

**Pamoka** – tam tikru būdu organizuojama kryptinga nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

**Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas savarankiškas (į privalomuosius dalykus neintegruojamas) ne mažiau kaip 34 val. dalykas, kurio programą sudaro mokytojas, apibūtinamas metodinė grupė, o tvirtina gimnazijos direktorius. Mokiniai baigusiam šią programą, jos įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo pažymėjimą arba Brandos atestato priedą.

**Dalyko modulis** – privalomuosius dalykus papildanti apibrėžta, savarankiška ir kryptinga programos dalis, kurios įvertinimas integruojamas į atitinkamą dalyką. Dalyko modulio programą rengia dalyko mokytojas, apibūtinamas metodinė grupė, tvirtina gimnazijos direktorius.

**Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos pagal Direktoriatų 2005-08-26 įsakymu Nr. V-263 patvirtintą formą, atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

**Mokymosi aplinka** – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Ekstremali situacija** – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ir sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.

**Ugdymo diferencijavimas** – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, būdų, užduočių, mokymo(si) priemonių, mokymosi tempo, aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, pasiekti asmeninę pažangą, atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – kartu su mokiniu sudaromas, neprieštaraujantis Bendrųjų ugdymo planų reikalavimas, jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir numatyti būdus jų siekti.

Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### 6. Ugdymo proceso organizavimo trukmė

#### 6.1. 2017-2018 mokslo metais:

Klasės	I gimn.	II gimn.	III gimn.	IV gimn.
Ugdymo proceso pradžia	2017 m. rugsėjo 1 d.			
Ugdymo proceso pabaiga	2018 m. birželio 15 d.			2018 m. gegužės 25 d.
Pusmečių trukmė	I-asis 2017-09 01 – 2018-01-26 II-asis 2018-01-29 – 2018- 06-15			I-asis 2017-09 01 – 2018-01-26 II-asis 2018-01-29 – 2018- 05-25
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d.- - 2017 m. lapkričio 3 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.			
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. d. – balandžio 6 d.			
Papildomos atostogos už egzaminą ir kalbėjimo įskaitą				2018m. balandžio 9, 10 d.

Vasaros atostogos	2018 m. birželio 18 d. – 2018 m. rugpjūčio 31 d.	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	180 ugdymo dienų (36 sav.)	165 dienos (33 sav.)
Šventinės dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2017 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2017 m. gruodžio 25, 26 d. (Šventų Kalėdų dienos) 2018 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2018 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2018 m. balandžio 2 d. (krikščionių Velykų diena) 2018 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)	

## 6.2. 2018-2019 m.m.

Klasės	I gimn.	II gimn.	III gimn.	IV gimn.
Ugdymo proceso pradžia	2018 m. rugsėjo 1 d.			
Ugdymo proceso pabaiga	2019 m. birželio 21 d.			2019 m. gegužės 24 d.
Pusmečių trukmė	I-asis 2018-09 01 – 2019-02-09 II-asis 2019-02-11 – 2019- 06-22			I-asis 2018-09 03 – 2019-01-09 II-asis 2019-01-11 – 2019- 05-24
Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d.- lapkričio 2 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.			
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18- 22 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. –balandžio 26 d.			
Papildomos atostogos už egzaminą ir kalbėjimo įskaitą				2018m. balandžio 23, 24 d.
Vasaros atostogos	2019 m. birželio 25 d. – 2019 m. rugpjūčio 31 d.			
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	185 ugdymo dienos (37 sav.)			165 dienos (33 sav.)
Šventinės dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2018 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2018 m. gruodžio 24, 25, 26 d. (Kūčių diena, Šventų Kalėdų dienos) 2019 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2019 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2019 m. balandžio 22 d. (krikščionių Velykų diena) 2019 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena) 2019 m. birželio 24 d. (Rasos ir Joninių diena)			

## 7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pamokos pradedamos 8 val., pertraukoms skiriama po 10 min., dviem ilgosioms pertraukoms – po 20 min., III-IV gimnazijos klasių mokiniams skiriama vienos pamokos trukmės mobili pietų pertrauka nuo 9.50 iki 13.00 pagal individualų mokinio tvarkaraštį tinkamu laiku.

9. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, bet ugdymo procesas gimnazijoje gali būti organizuojamas ne tik pamokų, bet ir kitomis formomis arba kitose, ne gimnazijos patalpose, apie tai iš anksto suderinus su administracija.

10. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į gimnaziją gali nevykti. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Kitiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos tinklapyje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

12. Gimnazijos direktorius, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, gali suteikti mokiniui papildomas iki 5 mokymosi dienų atostogas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydami papildomų atostogų suteikimo priežastį ir užtikrina, kad mokiniui per suteiktą atostogų laiką nesusidarys spragų dėl tolesnio mokymosi.

13. Gimnazijos IV klasių mokiniui, laikant pasirinktą užsienio kalbos brandos egzaminą arba lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko pasirinktą brandos egzaminą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.**

#### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

14. Gimnazijos ir klasės lygmens ugdymo turinio formavimas – tai ugdymo turinio atrinkimas ir pritaikymas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių mokymosi poreikius, atsižvelgiant į Lietuvoje švietimą reglamentuojančių dokumentuose įteisintas nuostatas, kad kiekvienas mokinys pagal savo galimybes pasiektų kuo aukštesnių rezultatų ir įgytų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų.

14.1. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-107 sudaryta darbo grupė (gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai). Dalykų mokytojams metodinėse grupėse parengus siūlomų modulių, pasirenkamųjų dalykų sąrašus, mokiniams pateikiamas rekomenduojamų mokomųjų dalykų sąrašas. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui supažindina mokinius su dalykų mokytojų siūlymais ugdymo plano projektui. Mokiniai su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, tėvais aptarę siūlymus, pateikia pageidavimus dėl ugdymo plano projekto, III klasių mokiniai sudaro individualius ugdymo planus. Naujai atvykę mokiniai gali konsultuotis dėl dalykų

modulių, pasirenkamųjų dalykų pasirinkimo galimybių su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ar kitais specialistais. Jų apsisprendimas dėl pasirinkimo pateikiamas prašyme arba individualiame ugdymo plane.

14.2. Ugdymo plano rengimo darbo grupė, išnagrinėjusi pasiūlymus ugdymo plano projektui, parengia gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. (dvejiems mokslo metams) projektą,

14.3. Gimnazijos ugdymo planas, esant reikalui, gali būti koreguojamas bendruomenės sutarimu ir direktoriaus įsakymu.

14.4. Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, gimnazijos ugdymo aplinką, švietimo stebėsenos išvadas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, kitus ugdymosi žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

14.5. Mokytojai, įgyvendindami Gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, gimnazijos ugdymo plano 126 ir 156 punktais numatytu privalomų pamokų skaičiumi bei gimnazijos bendruomenės susitarimais.

14.6. Gimnazijos ugdymo turinį sudaro: formalusis ugdymas, kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir neformalusis ugdymas.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas bendruomenės narių susitarimais, nenusižengiant ŠMM ministro patvirtintų dokumentų nuostatomis:

15.1. dėl tikslų ir nuostatų, formų kaip bus formuojamas ir įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys (3,4 punktai);

15.2. dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (108 p.)

15.3. dėl socialinės – pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje: visi I-II klasių mokiniai privalo dalyvauti socialinėse – pilietinėse akcijose ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus, pagal gimnazijoje galiojančią patvirtintą socialinės veiklos organizavimo tvarką, skatinant mokinių laisvas ir savanoriškas iniciatyvas, bent dvi valandas skirti pasirinktai veiklai ne gimnazijoje (Molėtų gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-145).

15.4. dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (126 ir 156 punktai);

15.5. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų (64-76 punktai);

15.6. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacijos, pasiekimų tyrimo, gimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo duomenų, siekiant tobulinti mokymą ir gerinti mokinių pasiekimus, panaudojimo (Molėtų gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas Molėtų gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-142 redakcija);

15.7. dėl žemų mokinių pasiekimų identifikavimo būdų ir numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti (82.6. p.)

15.8. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą (KGR, administracija stebi bent dvi mokytojo pamokas per mokslo metus, esant, nusiskundimų, tirama situacija ir efektyviais būdais sprendžiamos susidariusios problemos).

15.9. dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines – emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo. Gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“

15.10. dėl pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo (29.6. p.).

15.11. dėl mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkų kūrimą.

15.12. dėl mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių naudojimo: internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“, mokinių testavimo sistema eTest.lt ir kt.

15.13. dėl I ir III klasių mokinių atleidimo nuo projektinių darbų, jeigu jie dalyvauja respublikinėse olimpiadose ar konkursuose bei užsiima kita daug laiko užimančia alternatyvia veikla.

15.14. dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, pasiūlos ir rengimo – programas rengia mokytojas, pritaria metodinė dalyko grupė, direktorius kiekvieną naujai paruoštą programą tvirtina įsakymu (ankstesniais metais patvirtintos programos dar kartą netvirtinamos);

15.15. dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniui galimybių ir būdų: pagal PPT rekomendacijas specialistų (psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo) pagalba teikiama kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui. Specialiųjų poreikių mokiniams sudaromos galimybės atskirus dalykus mokytis su specialiąja pedagoge (specialiųjų pratybų forma) pagal sudarytą tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu (157-177 p.);

15.16. dėl dalykų mokymo intensyvinimo: intensyvinti dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymą vidurinio ugdymo klasėse (trečioje gimnazijos klasėje gali baigti visą vidurinio ugdymo programos kursą), žmogaus saugos dėstymas – visas privalomas pagrindinio ugdymo programos valandas mokiniai išklauso I klasėje, I ir II intewnsyvinamas muzikos ir informacinių technologijų dėstymas, II klasėje per vieną pusmetį išeinama informacinių technologijų ir technologijų programa;

15.17. dėl bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, etnokultūros, ugdymo karjerai ir sveikatos ugdymo organizavimo ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų bei žmogaus saugos (III-IV kl.) programos integravimo į gimnazijos ugdymo turinį;

15.18. dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir pritaikymo pagal mokinių amžiaus tarpsnį, lytį, turimą patirtį, specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą – rugsėjo mėn. psichologė nustato I kl. mokinių mokymosi stilių, mokiniai pagal pasiekimus skirstomi anglų k., rusų k. pamokose. I klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos pamokos organizuojamos srautiniu principu, mokinius į grupes skirstant pagal pasiekimų lygį (grupėse mokiniai, kurių žinios vertinamos 8-10 ir 4-7).

15.19. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: mokytojai siūlo neformaliojo vaikų švietimo sritis (iki rugsėjo 20 d. gimnazijoje vyksta viešas neformaliojo vaikų švietimo pristatymas), mokiniai renkasi laisvai pagal poreikius ir galimybes. Susidarius mokinių grupei pagal interesus ieškoma galimybių formuoti grupę. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vykdomi po pamokų arba laisvų pamokų metu, pagal direktoriaus patvirtintus tvarkaraštį

15.20. dėl klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo,

15.20.1. klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių skaičių ir gimnazijos galimybes: užsienio kalbų pamokose pagal galimybes komplektuojamos 16 – 20 mokinių grupės. Jungiamos paralelės klasės, dėstant dorinį ugdymą, kai klasėje dorinio ugdymo mokosi iki 12 mokinių. Maksimalus mokinių skaičius kūno kultūros pamokose – 25 mokiniai. III-IV gimnazijos klasėse pagal galimybes komplektuojamos nedidesnės kaip 25 mokinių mobilios grupės lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, chemijos, fizikos ir biologijos pamokose. Informatikos kabinetuose, esant 15 darbo vietų, pirmos ir antros klasės dalinamos į pogrupius, o III-IV gimnazijos klasėse komplektuojamos grupės iki 15 mokinių. Technologijų pamokose (II klasėse ir I klasės) formuojamos grupės iki 15 mokinių pogrupyje, nes kabinete yra 15 darbo vietų. Neformaliojo ugdymo grupėse minimalus mokinių skaičius – 10. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.

15.20.2. nesusidarius mokinių grupei (mažiau kaip 7 mokiniai privalomų dalykų I, II klasėse, 5 mokiniai privalomų dalykų III, IV klasėse, mažiau kaip 5 mokiniai užsienio kalbų pamokose, 10 mokinių modulių ir pasirenkamųjų dalykų pamokose), neprivalomų dalykų mokiniai nesimoko, o privalomų gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu ar diferencijuojant darbą pamokoje (mokant mokinius pagal skirtingų kursų programas). Išimties tvarka, daliai mokinių atsisakius dalyko, IV klasėje gali likti grupės su mažesniu mokinių skaičiumi. Esant mokinio poreikiui ir jo tėvams pageidaujant sudaromos sąlygos savarankiškai mokytis pasirenkamosios užsienio k. arba kitų pasirenkamųjų dalykų.

15.20.3. I klasių mokiniai skirstomi į klases pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, paliekant tas pačias klases, kuriose mokiniai mokėsi ankstesnėse mokyklose bei užtikrinant mokinių savanoriškumą bei saugumą.

15.20.4. dėl projektinės veiklos metodų ir kitų mokinių individualią raišką skatinančias strategijų:

15.20.4.1. pirmųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (12 val. apimties) iš pasirinkto dalyko mokslo metų pabaigoje ir juos pristato klasėje. Mokytojo yra įvertinami vieno kontrolinio darbo vertės pažymiu.

15.20.4.2. trečiųjų klasių mokiniai atlieka projektinius darbus (24 val. apimties) iš pasirinkto savo individualaus ugdymo plano dalyko. Projektinį darbą pažymiais vertina darbo vadovas (procesą ir aprašą) ir direktoriaus įsakymu sudaryta vertinimo komisija (aprašą ir pristatymą). Šių pažymių vidurkis įrašomas į elektroninį dienyną ir vertinamas kaip kontrolinio darbo pažymys. Projektiniai darbai rengiami pagal III klasių mokinių projektinių darbų nuostatus, patvirtintus Molėtų gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-242.

15.21. dėl dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų pamokų skaičiaus didinimo ar mažinimo derinant su Bendrųjų programų turiniu ir atsižvelgus į praėjusių mokslo metų gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą ir galimybes, rezultatų (mokymosi, PUPP, brandos egzaminų) – mokinių ir mokytojų pageidavimu 10 proc. didinamas lietuvių kalbos ir matematikos pamokų skaičius II gimnazijos klasėse; 15 proc. didinamas pamokų skaičius lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos III-IV gimnazijos klasėse (156 punktas);



15.22. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų: III gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymo planai formuojami pagal pačių mokinių pageidavimus, laikantis vidurinio ugdymo aprašo bei Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų pagal gimnazijoje paruoštą formą (priedas Nr.1). I-II gimnazijos klasių mokiniai sudaro ugdymo planus, pagal pateikiamą formą (priedas Nr.2); I, II gimnazijos klasėse siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai (Priedas Nr.3), (pasirenkamuosius dalykus ir modulius mokiniai renka laisvai, pasirinkus pusmečiui jie tampa privalomi). Klasės auklėtojas mokinio individualų ugdymo planą (bendroje klasės ugdymo planų lentelėje) suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui kiekvieno pusmečio pradžioje.

15.23. dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti naudojimo: šios pamokos skiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, ugdymo diferencijavimui, kūno kultūrai (dalinant klasę į grupes) ir pamokoms, skirtoms mokymo(si) pagalbai, konsultacijoms ir kt., kurios prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo. Trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį

15.24. dėl ugdymo organizavimo srautiniu principu: III-IV gimnazijos klasėse mokinių grupės gali būti sudaromos jungiant gretimas arba paraleles klases, I – II gimnazijos klasėse gali būti jungiamos paralelės klasės etikos, tikybos, kūno kultūros pamokose, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pamokose, I klasėse dėstant matematiką ir lietuvių kalbą.

15.25. dėl dalykų planų formų: mokytojų parengtus pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą formą dalykų ilgalaikiams planams, nurodant tikslus, temą, skiriamų valandų skaičių, darbo būdus ir metodus, laukiamą rezultatą, reikalingą literatūrą, vertinimo būdus, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integravimą, iki rugsėjo 10 dienos pritaria dalykų metodinės grupės ir suderina direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

15.26. dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo: pritaikytas ir individualizuotas dalykų programas bei paruoštas pagal gimnazijoje naudojamas formas, patvirtintas 2013-07-08 Direktorius įsakymu Nr.V-149, mokytojai paruošia iki spalio 1 d. ir derina su specialiąja pedagoge, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą V.Dubauskiene;

15.27. dėl pasirenkamųjų dalykų programų ir dalykų modulių teminių planų: pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulius siūlo dalyko mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes, aptarę tai metodinėje grupėje. Kasmet naujai parengtus pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių ilgalaikius teminius planus aprobavus metodinėje grupėje, įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius;

15.28. dėl klasių auklėtojams skiriamų 5 valandų, kurios paskirstomos taip: 1 val. individualiam darbui, 1 val. renginiams, dėl klasių valandėlių organizavimo: klasių auklėtojai per mėnesį veda vieną teminę klasės valandėlę paskirtu laiku. Kas savaitę klasių auklėtojai veda 10 min. trukmės informacinės klasės valandėles. Klasių auklėtojai organizuodami ilgesnį nei vienos valandos renginį, elektroniniame klasės dienyne rašo temą vienoje eilutėje, bet nurodo renginio trukmę valandomis. Pusmečio pabaigoje visos šios valandos sumuojamos;

15.29. dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos: apeliacija dėl vertinimo objektyvumo mokinio vardu su tėvų priedašu apie susipažinimą teikiama gimnazijos direktoriui. Direktorius

įsakymu sudaro apeliacijos nagrinėjimo grupę, į kurią įtraukiama administracijos atstovas ir du atitinkamo arba artimo pagal programas dalyko mokytojai (esant galimybei nedėstantys apeliantui). Pasiekimų atitikimas Išsilavinimo standartams išnagrinėjamas per penkias darbo dienas ir su rezultatais pasirašytinai supažindinamas apeliantas. Apeliantas apeliaciją privalo pateikti tą pačią dieną gavus darbo rezultatus kartu pateikiant ištaisyto ir įvertinto darbo kopiją;

15.30. dėl mokinių mokymosi krūvio: apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš dvi savaites pateikiant informaciją žodžiu ir įrašant elektroniniame dienyne. Kontrolinius darbus klasėje dėstantys mokytojai derina pagal mokytojų tarybos posėdžio metu nustatytą kontrolinių darbų derinimo tvarką: per dieną mokinys negali rašyti daugiau kaip vieną kontrolinį darbą, per savaitę – ne daugiau kaip tris kontrolinius darbus ir du savarankiškus, praktikos ar pan. darbus;

15.31. dėl galimybės keisti grupę, mokytoją: pereiti pas kitą mokytoją leidžiama pusmečio pabaigoje, esant tvarkaraščio galimybei ir motyvuotam mokinio prašymui.

15.32. dėl pagalbos mokiniams mokantis: mokymosi spragų turintiems mokiniams konsultacijos organizuojamos pagal paslankų konsultacijų tvarkaraštį. Gabiems mokiniams užsiėmimai organizuojami ruošiant juos olimpiadoms ir konkursams arba VGTU klasėje. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, paskiriant atsakingą asmenį, organizuojantį šią veiklą. Mokiniais, turintiems nepatenkinamus metinius įvertinimus, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis gmail diske. Už šių konsultacijų organizavimą atsakingas mokinio klasės auklėtojas ir dalyko mokytojas.

15.33. dėl brandos darbo organizavimo: brandos darbą pageidaujantys rinktis IV klasių mokiniai prašymą gimnazijos direktorei pateikia pirmąją rugsėjo mėn. savaitę. Brandos darbai vykdomi pagal Molėtų gimnazijos direktoriaus įsakymu parengtą Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

16. Gimnazijoje organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi direktoriaus įsakymu patvirtintais ugdymo procesą reglamentuojančiais dokumentais:

16.1. mokinių tėvų/globėjų informavimo: mokinių tėvai ar globėjai informuojami pagal direktoriaus patvirtintą Molėtų gimnazijos mokinių tėvų/globėjų informavimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-144;

16.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata – mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal 2014 m. rugpjūčio 29 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V-142 patvirtintą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą ir 2015 m. birželio 17 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V-150 patvirtintą Molėtų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo pataisą.

16.3. I, II gimnazijos klasių mokinių socialinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Molėtų gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-145;

16.4. BD organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

16.5. pasirinkto dalyko kurso ar dalyko bei dalyko modulio pakeitimo tvarka: vadovaujamosi gimnazijos direktoriaus patvirtinta dalykų kursų keitimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2005 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-192;

16.6. elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Molėtų gimnazijos direktoriaus 2014-11-06 įsakymu Nr. V-199;

16.7. neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2009 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-169;

16.8. gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2015m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-251;

16.9. mokinių elgesio taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-149;

16.10. III klasių mokinių projektinių darbų nuostatais, patvirtintais Molėtų gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-242.

17. Žmogaus saugos mokymas:

17.1. I gimnazijos klasėse viena pamoka antrąjį pusmetį skiriama žmogaus saugos mokymui; šios pamokos vedamos, nedidinant mokinių krūvio, įdedant jas į tvarkaraštį per visus mokslo metus, kai dalyko pamokos dėl svarbių priežasčių nevedamos (sergant ar išvykus mokytojui). Žmogaus saugos pamokos skaičiuojamos į maksimalų mokinio pamokų skaičių;

17.2. III-IV gimnazijos klasių žmogaus saugos kursas integruojamas į gamtos mokslų ir kūno kultūros dalyką pagal patvirtintą žmogaus saugos integravimo programą.

17.3. kartą per mokslo metus gimnazijoje organizuojamos evakuacijos pratybos pagal sudarytą evakuacijos pratybų planą.

18. Atsiradus Molėtų gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Molėtų gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas priklausomai nuo Mokinio krepšelio lėšų, laikantis Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų.

### **TREČIAS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (toliau – higienos norma) ir Ugdymo programų aprašu.

20. Gimnazijoje įgyvendinama Sveikatos ugdymo bendroji programa patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138, integruojant kompetencijų ugdymą į atskirus mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą.

21. Gimnazija priklauso Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Gimnazijoje veikia sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė, kuriai priklauso mokiniai ir mokytojai, vadovauja sveikatos priežiūros specialistė.

22. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui leisti laisvą nuo pamokų laiką fizine, psichologine ir socialine prasme saugioje ir sveikoje aplinkoje, poilsio zonose gimnazijoje ir gimnazijos teritorijoje.

Gimnazijos administracijos ir gimnazijos mokinių tarybos iniciatyva kuriamos mokinių poilsio vietos gimnazijoje ir jos teritorijoje sudarant sąlygas mokiniams per pertraukas ir laisvas pamokas užsiimti prasminga veikla: sportuoti treniruoklių salėje, žaisti stalo žaidimus, klausytis muzikos, lankytis informaciniame centre ir pan.

23. Nuolat skatinami draugiški santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų, nes santykiai padeda kurti mokymuisi draugišką aplinką, kuri turi įtakos sėkmingam mokinių mokymuisi. Visi bendruomenės nariai prisiima atsakomybę už laiku pastebimas ir stabdomas patyčias bei smurto apraiškas.

24. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Molėtų gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Molėtų gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-270 „Dėl Molėtų gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

25. Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą „Savu keliu“ pagal direktoriaus patvirtintą programos įgyvendinimo aprašą.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla gimnazijos sporto bazėje.

27. Į ugdymo turinį (į dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų veiklą) integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama sudarant kūrybines galimybes mokiniams gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas, dalyvaujant edukacinėse ir kultūrinėse programose, nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projekte „Piliakalniai, manantys karaliaus Mindaugo laikus“.

28.2. I klasių mokiniams organizuojami grupiniai projektiniai darbai, skatinantys pilietinį įsitraukimą, gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti bendruomenės veiklose.

28.3. pamokose ir neformaliajame ugdyme ugdomas mokinių medijų ir informacinis raštingumas.

28.4. įtraukiant mokinius į savanorystės akcijas, klubo „Mes – gimnazistai“ veiklą, ugdomos mokinių pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybine nuostatas.

29.5. socialinė – pilietinė veikla I-II klasių mokiniams gimnazijoje organizuojama pagal patvirtintą tvarką (15.3. p.)

29.6. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai skiriama:

29.6.1. I gimnazijos klasėse (11 dienų): Mokslo ir žinių diena (09 01), adaptacijai mokslo metų pradžioje (09 02), viena diena – prieškalėdinė diena Refleksijos diena, dvi – edukacinėms ekskursijoms, viena diena profesiniam orientavimui ir konsultavimui, 3 dienos – projektinei veiklai, viena diena – mokslo metų užbaigimo šventei,.

29.6.2. II gimnazijos klasėse (8 dienų): Mokslo ir žinių diena (09 01), viena diena – prieškalėdinė diena Refleksijos diena, dvi – edukacinėms ekskursijoms, dvi dienos – profesiniam orientavimui ir konsultavimui, viena diena – mokslo metų užbaigimo šventei.

29.6.3. III gimnazijos klasėse (10 dienų): Mokslo ir žinių diena (09 01), viena diena – prieškalėdinė diena Refleksijos diena, dvi dienos – edukacinėms ekskursijoms ir profesiniam orientavimui bei konsultavimui, dvi dienos – civilinei ir priešgaisrinei saugai, keturios dienos – projektinei veiklai.

29.6.4. IV gimnazijos klasėse (6 dienos): Mokslo ir žinių diena (09 01), viena diena – prieškalėdinė diena dvi – edukacinėms ekskursijoms, viena diena – profesiniam orientavimui ir konsultavimui, Refleksijos diena, viena diena – Paskutinio skambučio šventė.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui atsakingi už mokinių optimalių mokymosi krūvių užtikrinimą mokiniams, siekiant tausoti mokinių sveikatą:

30.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

30.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio klausimus;

30.3. užtikrina, kad per dieną I ir II klasių mokiniams (pagal galimybes ir III-IV klasių) nebūtų skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinius darbus neskirti pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų.

31. Mokinių pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip 34 pamokos/savaitei ir ne daugiau kaip septynios pamokos per dieną. Penktadieniais, pagal galimybes, tvarkaraštyje skiriant mažiau pamokų arba lengvesnių dalykų pamokas.

32. Laisvų pamokų metu mokiniams: organizuojamas neformalusis ugdymas (užsiėmimai treniruoklių salėje, profesinio orientavimo, menų būrelių užsiėmimai); skiriama mobili vienos pamokos pietų pertrauka tinkamu pagal individualų tvarkaraštį metu; sudaromos galimybės pailsėti poilsio zonose arba informaciniame centre – skaitykloje; pagal galimybes konsultuotis su dalykų mokytojais.

33. Kontrolinių darbų laiką derina klasėje dirbantys mokytojai pagal gimnazijoje galiojančią kontrolinių darbų organizavimo tvarką – kontrolinis darbas elektroninio dienyno kontrolinių darbų

tvarkaraštyje įrašomas prieš dvi savaites. Mokiniai, nedalyvavus kontrolinio darbo pamokoje dėl pateisinamos priežasties, už šią temą jis privalo atsiskaityti iki kito kontrolinio darbo, pasirinktu ir su mokytoju suderintu laiku (ne pamokos metu). Kontrolinio darbo pamoką praleidus be pateinamos priežasties, kontrolinis darbas mokiniui įvertinamas 1 (vienetu).

34. Minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius vidurinio ugdymo programos mokiniui yra 28 pamokos, pagrindinio ugdymo antrosios dalies mokiniams – 31 pamoka. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I-II klasių mokiniams skiriamas, Tamo pagalba informuojant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

35. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, aptaria dalykų metodinėse grupėse, savalaikiai informuoja mokinius, vadovaudamiesi Molėtų gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-144 patvirtintomis Namų darbų skyrimo ir vertinimo rekomendacijomis:

35.1. dailės, muzikos, kūno kultūros namų darbai neskiriami;

35.2. apie ilgalaikius namų darbus mokiniai informuojami mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.);

35.3. privalomų perskaityti kūrinių sąrašas mokiniams pateikiamas mokslo metų pradžioje;

35.4. projektinių darbų temas III klasių mokiniai pasirenka iki rudens atostogų.

35.5. kaip projektinis darbas mokiniui I, III gimnazijos klasėse gali būti užskaitomas pasirengimas respublikinėms olimpiadoms ir konkursams mokytojų tarybos nutarimu.

35.6. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

35.6. Neskiriami namų darbai dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35.7. Ilgalaikiai namų darbai mokiniui pristatomi ne vėliau kaip pradėdant temą.

35.8. Namų darbai užduodami tikslingai, įvairiais būdais tikrinami bei išsiaiškinami.

36. Mokytojai taiko ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, pagal galimybes veda integruotas kelių dalykų pamokas.

37. Mokiniams, lankantiems neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje arba menų mokykloje bei sporto centre. vietoje privalomų menų ir kūno kultūros pamokų, jo pasiekimai vertinami įskaita arba išlaikius atitinkamą įskaitą įvertinami pažymiu.

38. Mokymosi krūvis per savaitę mokiniams paskirstomas proporcingai, penktadienį pagal galimybes organizuojant mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Molėtų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-142 ir Molėtų gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. lapkričio 20 d. Direktoriaus įsakymu Nr.V-210.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS,**  
**ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

40. Gimnazijoje siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

41. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, priemonių poveikio analizę atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

42. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat, dalykų mokytojai identifikavę kylančius mokymosi sunkumus, laiku suteikia mokymosi pagalbą, taikydami tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Situacijai nesikeičiant, apie tai informuoja klasių auklėtojus, švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

43. Gimnazija, keldama uždavinius pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, realų kontekstą, skatina mokinius išsikelti uždavinius ir padeda pasirinkti veiksmingas priemones išsikeltiems uždaviniams įgyvendinti.

44. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, gimnazijoje propaguojamas tikslingas mokymasis. Visi gimnazistai skatinami mokslo metų pradžioje išsikelti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, pasibaigus pirmajam pusmečiui organizuojama Refleksijos diena, kurios metu kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos įsivertinti savo pasiekimus ir numatyti tolimesnės veiklos gaires. Skatinamas mokinių atkaklus ir nuoseklus mokymasis, metodiškas tikslų siekimas.

45. Mokymosi pagalba teikiama dalyko pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo/si užduotis, metodus ir priemones; skiriant grupines arba pavienes trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas; organizuojant pagalbą „mokinys – mokiniui“ – po pamokų arba pamokų metu (gerai besimokančių mokinių pagalba mokymosi spragų turintiems mokiniams, savanoriškumo principu, I ir II klasių mokiniams užskaitant socialinės veiklos valandas).

46. Kartą per pusmetį mokinių mokymosi rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai jų gerinimui.

47. Ugdymo gerinimo klausimai analizuojami direkcinuose pasitarimuose, metodinių grupių posėdžiuose

48. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai nuolat stebi, identifikuoja mokymosi problemas, ieško galimybių jų sprendimui.

49. Vaiko gerovės komisija analizuoja vėlavimų bei nelankymo priežastis, kartu su mokiniais, tėvais, klasių auklėtojais jas sprendžia.

50. Skatinam sisteminė pagalba mokantis, organizuojant konsultacijas žemesnių gebėjimų arba mokymosi spragų turintiems mokiniams. Klasės auklėtojas ir dalyko mokytojas bendradarbiauja, nukreipdami mokinius į konsultacijas. Esant reikalui, į traukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

51. Po ligos grįžusiam mokiniui sudaromas laisvos formos mokymosi spragų šalinimo grafikas.

52. Gabiems II-IV klasių mokiniams siūloma mokytis VGTU klasėse (biochemijos, fizikos, informacinių technologijų, ekonomikos, braižybos, matematikos)

53. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

53.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

53.2. dalykų moduliams mokytis;

53.3. dalyko papildomoms pamokoms;

53.4. klasės dalijimui į mažesnes grupes (kūno kultūros pamokose)

53.5. gabių mokinių mokymosi VGTU klasėse organizavimui.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIOJE**

54. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Molėtų gimnazijos neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2009 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-169.

55. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta visų gimnazistų meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Sportinę, meninę, kraštotyrinę, gamtosauginę, profesinio orientavimo ir panašią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama:

55.1. kultūrinę pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinio pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 ir Molėtų gimnazijos parengtą tvarką;

55.2. nepamokinę, socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

55.3. skiriant valandas neformaliojo ugdymo užsiėmimams pagal bendruosius ugdymo planus (viso 41,5 val.).

56. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse, gimnazijos tarybos nutarimu, turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių.

57. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, jei III-IV klasės mokinys integruoja dalį individualaus ugdymo plano dalyko pamokų, jam pusmečių pabaigoje įrašoma „įskaityta“ ir įvertinimas integruojamas į dalyko metinį įvertinimą.

58. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyksta pagal sudarytą ir direktoriaus patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti intensyvinamos arba vykdomos mokinių atostogų metu.



59. Mokiniai gali pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programą menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar kitose neformalųjų vaikų švietimą vykdančiose įstaigose.

60. Gimnazijoje mokslo metų pabaigoje įvertinama praėjusių mokslo metų neformaliojo ugdymo veikla ir numatoma ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje.

61. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai organizuojami gimnazijoje arba kitose patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, suderinus su gimnazijos administracija.

62. Teminius neformaliojo ugdymo planus mokytojas ruošia derindamas su mokiniais ir teikia gimnazijos direktoriui tvirtinti.

63. Neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos mokslo metų eigoje gali būti koreguojamos atsižvelgus į susidariusią situaciją (mokiniam nelankant, nutraukiamas būrelis, o vietoje jo (arba esant galimybei) skiriamas naujas pagal mokinių poreikius).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

64. Integruojamųjų dalykų turinys (atskiros temos) numatomas rengiamuose trumpalaikiuose planuose arba ilgalaikių planų pastabų skiltyje.

65. Tarpdalykinė integracija vykdoma pagal bendrus susitarimus tarp atskirų dalykų mokytojų: mokytojams rekomenduojama per mokslo metus organizuoti bent vieną integruotą dviejų ar daugiau dalykų pamoką kiekvienoje dalyko grupėje. Numatytas integravimo galimybes mokytojai įtraukia į savo dalyko teminius planus, klasių auklėtojai į klasių veiklos programas.

66. Gimnazijoje integruojamos šios direktoriaus įsakymu patvirtintos integruojamosios programos:

66.1. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179;

66.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

66.3. Laisvės kovų gynėjų istorijos kursas integruojamas į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas ir neformalųjų ugdymą pagal direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtintą programą;

66.4. Etninės kultūros pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa, patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138;

66.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Molėtų gimnazijos direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138.

66.6. Ugdymo karjerai programa patvirtinta 2013 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138.

66.7. III, IV klasėse integruojamos žmogaus saugos temos, pagal patvirtinta direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138 programą.

66.8. Žmogaus saugos temos III ir IV klasėse integruojamos į dorinio ugdymo, gamtos mokslų ir kūno kultūros dalykus.

67. II klasių mokiniams organizuojama integruota diena „Epochos. Renesansas“ II pusmetį.

68. I klasių mokiniams organizuojama integruota etnokultūrinė diena II pusmetį.

69. III klasėms organizuojama integruota diena, kurios temą, pagal pasirinktą reiškinį, parenka gimnazijos metodinė taryba.

70. I ir II klasių mokinių grupė dalyvauja Goethe's instituto inicijuoto dvikalbio projekto vokiečių kalbos ir biologijos programoje, skiriant mokymuisi 1 pamoką per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

71. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamos bendrųjų kompetencijų ir kitos integruojamosios programos ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo (mokymosi mokytis, komunikavimo bei kultūrinio sąmoningumo integruojamosios programos į visų mokomųjų dalykų programas, darnaus vystymosi integruojamoji programa į istorijos bei pilietiškumo pagrindų programas, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa į neformalųjį ugdymą, projektinius darbus, biologijos bei kūno kultūros dalykų programas, prevencinės programos į neformalųjį ugdymą, klasės vadovo veiklą).

72. III gimnazijos klasių mokiniai gali rengti integruotus projektinius darbus (gamtos mokslų, socialinių mokslų, kalbų, menų ir informacinių technologijų).

73. I klasių ilgalaikiai projektiniai darbai (15 val.) orientuoti į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

74. Muzikos, dailės, kūno kultūros mokymas III, IV gimnazijos klasėse gali būti integruojamas į neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje (dailės, muzikos ar sportiniuose būreliuose).

75. Menų (teatro, dailės, muzikos) raiškos III, IV gimnazijos klasėse formuojamos mokinių grupės vertikaliojo principu (mišrios III ir IV klasių mokinių).

76. Integruotos temos elektroniniame dienynė pildomos nurodant temas dalykų, į kuriuos jos integruotos, dienynuose. Vokiečių ir biologijos integruotas dalykas pildomas atskirai kiekvieno mokytojo.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

77. Gimnazijoje mokiniai gali pasirinktinai intensyvuoti dorinio ugdymo programą III-IV gimnazijos klasėse, tai nurodydami individualiuose ugdymo planuose. Pasirinkusių intensyvinimą mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ atskirose mokinių grupėse.

78. Pagrindinio ugdymo antroje dalyje intensyvinamas žmogaus saugos (dvejų metų kursą per vieną pusmetį pirmojoje klasėje) dėstymas ir muzikos bei informacinių technologijų kursai (I klasėje I ir II klasės muzikos, II klasėje I ir II klasės informacinių technologijų kursas).

79. Esant poreikiui (vedant integruotas pamokas, pamokas netradicinėse aplinkose ir pan.) gali būti keičiamas tvarkaraštis – tam tikram laikotarpiui, vedant daugiau pamokų iš eilės, o po to tam tikrą laikotarpį užsiėmimų nevedant.

80. Gali būti intensyvinama neformaliojo ugdymo užsiėmimai arba klasės auklėtojo veikla, organizuojant edukacinę ar kitos rūšies renginį.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

81. Gimnazijos psichologė rugsėjo mėnesį nustato visų naujai į gimnaziją atėjusių mokinių mokymosi stilius ir su tyrimo rezultatais supažindina dėstančius mokytojus. Diferencijuojant ugdymą kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys mokinių amžiumi grįstoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje.

82. Ugdymo diferencijavimo įgyvendinimas gimnazijoje:

82.1. Mokomųjų dalykų ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas diferencijuojant užduotis bei metodus pagal mokinių pasiekimų lygį, mokymosi stilių ir polinkius (atsižvelgiant į dalyvavimo projekte „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14 – 19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ patirtis).

82.2. I ir II klasių mokiniams renkantis siūlomus dalykų modulius arba pasirenkamuosius dalykus, formuojant mokinių mobilias grupes pagal mokinių pasiekimus ir pasirinkimus.

82.3. III gimnazijos klasėje anglų kalbai formuojamos mokinių grupės pagal Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.

82.4. Visi vidurinio ugdymo pakopos mokiniai turi galimybę rinktis visus mokomuosius dalykus bendruoju arba išplėstiniu kursu pagal savo poreikius.

82.5. Mokiniais paliekama teisė pagal galimybę keisti mobilią grupę nurodžius pageidaujamo keitimo motyvus.

82.6. Mokiniais, likviduojantiems mokymosi spragas, organizuojamos papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos, pagal susitarimus tarp mokytojo ir mokinio, fiksuojant konsultacijų laiką ir dalyvavimą jose google.gmail diske.

82.7. Gabieji mokiniai ruošti olimpiadoms ir konkursams turi galimybę su dalyko mokytoju sutartu laiku.

82.8. I ir III klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektinius darbus, kuriuos renkasi pagal polinkius bei poreikius.

82.9. Gimnazijoje kartą per mokslo metus tiriama ugdymo diferencijavimo efektyvumas ir atsižvelgiant į rezultatus, numatomos tolimesnio diferencijavimo gairės.

82.10. Gabiems mokiniams ugdyti gimnazijoje organizuojamas mokymas/sis VGTU klasėse.

82.11. I klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi panašaus pajėgumo grupėse (8-10 ir 4-7).

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

## **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

83. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Visi mokiniai skatinami dalykų mokytojų klasių auklėtojų, specialistų išsikelia artimiausius ir tolimuosius mokymosi tikslus, aptarę juos koreguoja bent kartą per pusmetį (Refleksijos dienos metu).

84. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia:

84.1. kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į Bendrųjų ugdymo planų ir Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimus. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui derina kiekvieno III, IV klasės mokinio individualų ugdymo planą du kartus per mokslo metus I-ojo ir II-ojo pusmečio pradžioje. Mokinys individualų ugdymo planą rengia ir įgyvendina bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo karjerai konsultantui, gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ir kitiems specialistams.

84.2. mokinys, tam tikrą laiką gydytojų komisijos rekomendacija, besimokantis namuose; Šiame plane numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai, užsiėmimų laikas ir trukmė ir pan. Tokiu atveju mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su mokiniu bei vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą mokymosi sutartį.

84.3. I ir II klasių mokiniai dalinį individualų ugdymo planą (nurodant privalomai pasirenkamus dalykus ir modulius) (formos patvirtintos direktoriaus 2009 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-303. Priedas Nr. 2.);

84.4. mokinys, perkeltas į aukštesnę klasę, turintis akademinį įsiskolinimą, nepatenkinamiems metiniams pažymiams ištaisyti;

84.5. Vaiko gerovės komisijos siūlymu, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų gali būti paskiriamas atsakingas už pagalbos organizavimą asmuo. Šiame plane nurodoma sritis, dalykas, dėl kurio kyla mokymosi sunkumai, numatomi būdai ir formos, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai.

84.6. mokinys, besimokantis pagal individualizuotą programą, dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

85. Mokinių individualūs planai gali būti koreguojami, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir poreikius.

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

86. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas gimnazijoje vyksta pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Tėvų/globėjų informavimo tvarką (2015-06-17 Direktoriaus įsakymas Nr. V-144).

87. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip du klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Jų metu sudaromos sąlygos susitikti su dėstančiais mokytojais.

88. Tėvų švietimas vykdomas kartą į mėnesį pagal suderintą planą. I-II kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami kaip sukurti tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose, kelti pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis, padėti mokytis namuose, palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaikais, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos tinklapyje (<http://gimnazija.moletai.lt/>) pildoma rubrika „Tėvų švietimas“, siunčiamos rekomendacijos per elektroninį dienyną. Vykdomi IKT mokymai.

89. Kartą per mokslo metus organizuojami trikampiai (mokinys – mokytojas-tėvai/globėjai/rūpintojai) susirinkimai, asmeniškai į susitikimus kviečiant problemų turinčių mokinių tėvus.

90. Organizuojant įvairius tyrimus, analizuojant iškilusių problemų priežastis, išklausa tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonė, jie supažindinami su tyrimų rezultatais. Esant poreikiui diskutuojama susitikimuose, telefonu arba elektroninio dienyno pagalba.

91. Klasių auklėtojai nuolat palaiko ryšį su auklėtinių tėvais, savalaikiai informuoja juos apie gimnazijos veiklą ir su jų vaikais susijusias problemas, aptaria mokinio Kompetencijų aplanko pildymą, įtraukia tėvus į veiklos organizavimo ugdymo kokybės gerinimo klausimų svarstymą, renginių organizavimą (Užgavėnės, šeimų krepšinio varžybos, Saugaus interneto diena, Sėkmės pamokos, Karjeros planavimo renginiai, Padėkos diena ir kt.).

## **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

92. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, nustato min grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas: I-II gimnazijos klasėse – dešimt mokinių, III-IV klasėse septyni mokiniai, nepopuliarioms užsienio kalboms dėstyti – penkių mokinių grupės, atsižvelgiant į siekį populiarinti užsienio kalbas ir gerinti ugdymo kokybę.

93. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos grupės dalykams mokytis:

93.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

93.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (ne daugiau kaip po 15 mokinių grupėje) (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-60);

93.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) – pagal galimybes iki 16 mokinių grupėje;

93.4. kūno kultūrai sudarant vaikinų ir merginų grupes iki 20 mokinių (naudojamos pamokos mokinių poreikiams tenkinti).

93.5. moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams pagal mokinių pasirinkimus: I, II klasėse – dešimt mokinių, III, IV klasėse – septyni mokiniai;

93.6. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms gabiems ir mokymosi spragų turintiems, bei specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams).

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

94. Mokiniai, nuolat ar laikinai negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje grupinio mokymosi forma, sudaromos sąlygos mokytis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu namuose arba individualiai gimnazijos patalpose pagal gydytojų komisijos rekomendacijas.

95. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

96. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) bei atsižvelgusi į gydytojų komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą, kurį įtraukia į savarankiško mokymosi sutartį.

97. Namie mokomam mokiniui, pagal dvišalę sutartį (tarp mokinio ir gimnazijos), I-II gimnazijos klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III-IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu. Mokiniam, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

98. Suderinus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokymosi namuose sutartis tvirtinama direktoriaus įsakymu.

99. Pagal ligos pobūdį (esant mobilumo problemoms) suderinus su mokinio tėvais, namų mokymas jam organizuojamas gimnazijoje skiriant kabinetą I-ajame aukšte.

## **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

100. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), ir kitais švietimo ir mokslo ministro patvirtintais dokumentais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

101. I, II gimnazijos klasėms mokytojai rengia ilgalaikius ugdymo turinio planus pagal 2009 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-298 patvirtintą formą.

102. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ją sudaro 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri vykdoma pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Molėtų gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarką (Direktoriaus 2007-09-01 įsakymas Nr.V-10). Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne TAMO. Skatinama šią veiklą atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su vietos nevyriausybinėmis ir visuomeninėmis institucijomis, įsitraukiant į savanorystės akcijas.

103. Adaptacinis laikotarpis skiriamas I gimnazijos klasių mokiniams – dvi savaitės rugsėjo mėn, šį laikotarpį jų pasiekimų nevertinant pažymiais, sukoncentruojant specialistų ir klasių auklėtojų dėmesį į naujų gimnazijos mokinių savijautą, į šią veiklą įtraukiant vyresniųjų klasių mokinius savanorius.

104. Rugsėjo 4d. pirmosiose gimnazijos klasėse dirba gimnazijos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, karjeros koordinatorius, klasės auklėtojas, administracijos atstovas) mokydami mokinius išsikelti realius asmeninius tikslus, padėdami jiems adaptuotis gimnazijoje.

105. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius arba pasirenkamuosius dalykus pagal polinkius, gebėjimus ir poreikius.

106. Gimnazijoje mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pamokos skiriamos:

106.1. užsienio ir kūno kultūros pamokose klasę skaidant į grupes;

106.2. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams;

107. Pagrindinio ugdymo dalies mokiniai vykdo integruotus, aktyvius projektinius darbus, kurių apimtis yra 15 val.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

108. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą mokytojams rekomenduojama taikyti metodus, kurie:

108.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų išsikelti ir suvokti mokymosi tikslus, kryptingai jų siekti;

108.2. orientuotų į bendrųjų kompetencijų ugdymą(si);

108.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų juos į mokymosi procesą;

108.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

108.5. ugdytų mokymosi mokytis kompetenciją, plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, patirtį, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

108.6. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir padėtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

108.7. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse;

109. Gimnazijoje rekomenduojamas kalbėjimo, skaitymo, rašymo lietuvių kalba ugdymas per visų dalykų pamokas:

109.1. skatinamas mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymas, bendrų kalbos ugdymo reikalavimų laikymasis, kalbinės raiškos logiškumo, teiginių argumentavimo, kalbos nuoseklumo ugdymas visų dalykų pamokose;

109.2. trumpų rašto darbų rašymas ranka;

109.3. naudojantis kompiuteriu informacinių technologijų ir kitų dalykų pamokose naudojamosi tik lietuviška aplinka;

109.4. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu bei raštu;

109.5. bent kartą per pusmetį kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos viešam pasisakymui, ugdant kalbinę raišką;

109.6. Skatinti mokytojus sudarant užduotis pateikti atvirų klausimų, reikalaujančių išsamių, argumentuotų atsakymų.

110. Pagrindinio ugdymo programos turinį sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, I-oji užsienio kalba, II-oji užsienio kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.)

111. Etninės kultūros ir Ugdymo karjerai bendroji programa įgyvendinama, integruojant jas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, pagal direktoriaus patvirtintas programas.

112. Dorinio ugdymas: vyresni kaip 14 metų mokiniai pasirenka dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (I-II gimnazijos klasei).

113. Kalbos.

113.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

113.1.1. Į lietuvių kalbos dalyką integruojama etnokultūros ir laisvės kovų istorijos temos.

113.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas spragoms likviduoti;



113.1.3. pagal poreikius mokiniams rekomenduojama pasirinkti gimnazijos direktoriaus patvirtintų programų lietuvių kalbos modulius;

113.1.4. I klasių mokiniai mokosi panašaus pajėgumo grupėse.

113.2. Užsienio kalbos:

113.2.1. I-II gimnazijos klasių mokiniai mokosi dviejų užsienio kalbų: pirmoji užsienio kalba – anglų, antroji – vokiečių, rusų arba prancūzų. Mokiniais sudaryta galimybė rinktis trečiąją užsienio kalbą – vokiečių arba prancūzų.

113.2.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2 arba B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne (kitais dokumentais šis lygis netvirtinamas).

113.2.3. gimnazijoje mokiniai mokosi ankstesnėje mokykloje pradėtų mokytis užsienio kalbų; pasirinktas užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios mokinys negali;

113.2.4. Baigiant pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą mokiniams yra nustatomas užsienio kalbų mokėjimo lygis pagal centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (pateikiamus per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“) (A2, B1) ir siūloma toliau siekti B1 arba B2 lygio, formuojant atitinkamo lygio siekiančių mokinių grupes.

113.2.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbos metmenis.

113.2.6. Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai gali integruoti užsienio dalykus į savo dėstomuosius dalykus pagal CLIL programą. I ir II klasių mokinių grupės mokosi integruoto biologijos ir vokiečių kalbos kurso pagal mokytojų parengtą programą.

114. Matematika.

114.1. Organizuojant matematikos mokymąsi rekomenduojama mokytojams naudoti IKT teikiamas galimybes, skaitmenines mokomąsias priemones, motyvaciją keliančias užduotis.

114.2. mokytojai matematikos pamokose skatinami naudoti bendradarbiavimą skatinančius metodus, pagal poreikį diferencijuoti ugdymo procesą.

114.3. I klasių mokiniai mokosi panašaus pajėgumo grupėse.

115. Informacinės technologijos:

115.1. I-oje gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursas nedėstomas, atidedant jį kitiems mokslo metams – II klasėje skiriant 2 pam./sav. (I pusmetį privalomas kursas, II pusmetį pasirenkamas programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos arba tinklapių kūrimo pradmenų modulį.

115.2. II gimnazijos klasėse (2017-2018 m.m.) mokiniai renkasi vieną iš informacinių technologijų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų. Mokinių grupės formuojamos pagal jų pasirinkimą.

116. Gamtamokslinis ugdymas.

116.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas gamtamoksliniais tyrimais, iki 30 proc. pamokų laiko, – gamtos reiškinių, procesų, objektų realiais arba virtualiais tyrimais – skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės atpažinimui ir sprendimui. Gamtos mokslų pamokose vyrauja tiriamojo pobūdžio

metodai, dialogai, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamas darbas, veikla naudojant IKT;

116.2. Gamtamokslinis ugdymas vyksta stebint, analizuojant, interpretuojant, eksperimentuojant, modeliujant ar kitas praktines veiklas inicijuojant, skatinant mokinių bendradarbiavimą bei komandinį darbą. Gamtos mokslų pamokose skatinamas gebėjimas mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis;

116.3. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tiriamųjų darbų metu klasėje pagal galimybę sudaromos sąlygos dirbti dviem mokytojams;

116.4. pagal galimybes ir poreikius diferencijuojamas ugdymas gamtos mokslų pamokose, mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

116.5. Skatinamas gamtamokslinis ugdymas, ypač gabių gamtos mokslams mokinių, atliekant eksperimentinius ir praktikos darbus mokslinėse laboratorijose (mokslo parkuose, universitetų laboratorijose ir pan.).

117. Technologijos:

117.1. I gimnazijos klasės mokiniai pradami mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Ši programa įgyvendinama organizuojant darbą kompiuterių klasėse, atliekant projektinius darbus ir vykdant ekskursijas į įvairias darbo vietas;

117.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, arba konstrukcinių medžiagų.

117.3. Technologijų programą mokiniai pasirenka dvejimms mokslo metams (išskirtiniais atvejais gali keisti, išlaikydamos programos skirtumo įskaitą);

118. Socialinis ugdymas.

118.1. mokymui(si) socialinių mokslų pamokose rekomenduojama taikyti tiriamojo pobūdžio metodus, diskusijų metodą, mokymąsi bendradarbiaujant, savarankiško darbo metodus bei naudotis IKT teikiamomis galimybėmis.

118.2. pilietiškumo pagrindų kursas dėstomas per dvejus mokslo metus – po vieną savaitinę pamoką I ir II gimnazijos klasėse.

118.3. Laisvės kovų gynėjų istorijos kursui mokytis skiriama 17 pamokų, kurios integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas ir neformalųjį ugdymą pagal direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtintą programą.

118.4. istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokose rekomenduojama aptarti Lietuvos ir pasaulio realijas.

119. Kūno kultūra.

119.1. Kūno kultūrai skiriama 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazijoje lankančių šiuos užsiėmimus mokinių apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

119.2. Kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, skeliant klasę į mergaičių ir berniukų grupes. Jeigu klasėje yra ne daugiau nei 10 mergaičių arba berniukų, jungiamos dvi paralelinės klasės.

119.3. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokoje dalyvauja su pagrindine grupe, bet jiems krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami „įskaityta“. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai pamokoje gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų.

119.4. Siekiant užtikrinti Higienos normų reikalavimus, pamokos organizuojamos taip, kad vienoje sporto salėje nebūtų daugiau kaip 24 sportuojantys mokiniai. Pagal galimybes pamokos vedamos stadione, progimnazijos arba sporto centro salėse.

119.5. Atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pamokos stebėjimas, pagalba mokytojui, stalo žaidimai, konsultacijos su dalykų mokytojais pagal poreikį ir pan.). Jeigu pamokos yra tvarkaraštyje pirmosios arba paskutinės bendru tėvų ir mokytojo sutarimu atleisti mokiniai gali jose nedalyvauti.

119.6. Kasdien gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams sportuoti pertraukų metu (stalo tenisas, muzika aerobikai ir pan.).

## 120. Meninis ugdymas.

120.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

120.2. visiems mokiniams sudaromos galimybės rinktis meninio pobūdžio neformaliojo švietimo užsiėmimus.

120.3. menų dalykai, jeigu šios pamokos yra tvarkaraštyje pirmos arba paskutinės, gali būti integruojami į neformaliojo švietimo programas gimnazijoje arba menų mokykloje.

121. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 bei 2012 m. rugpjūčio 6. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1192/1V-594 „Dėl priešgaisrinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms patvirtinimo“ pakeitimo. Žmogaus sauga dėstoma I gimnazijos klasėje pirmąjį pusmetį pamokas vedant kai kitų dalykų mokytojai yra išvykę arba serga.

122. Sveikatos ugdymas. Gimnazijos bendruomenė, dalyvaudama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, kryptingai ir sąmoningai mokiniams diegia teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, formuojant sveikos gyvensenos įpročius, gilina žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus pagal Sveikatos ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, parengtą ir 2013 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtintą programą.

123. Ugdymas karjerai. Gimnazijoje ugdymas karjerai organizuojamas, vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, parengta programa ir 2013 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtinta programa.

124. Etninės kultūros ugdymas. Gimnazijoje etninės kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, parengta programa ir 2013 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtintą programą.

125. Prevencinių programų įgyvendinimas. Gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“ pagal gimnazijos direktorės patvirtintą šios programos įgyvendinimo aprašą.

126. Kitų ugdymo programų įgyvendinimas. Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytojų parengtas ir gimnazijos direktoriaus patvirtintas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.

127. Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) užtikrina minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte. Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius atskirose klasėse, minimalus pamokų skaičius – privalomas, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius.

Dalykas	I-II g. kl.	Ia	Ib	Ic	Ila	Ilb	Ilc	Ild
<b>1.MOKOMIEJI DALYKAI</b>								
		1	1	1	1	1	1	1
<b>Dorinis ugdymas ( tikyba arba etika)</b>	70 (1;1)	1	1	1	1	1	1	1
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba (gimtoji)	330 (4/5;5)	5/4	5/4	5/4	4 / 5 , 1M**	4 / 5 , 1M**	4 / 5 , 1M**	4 / 5 , 1M**
1-oji užsienio kalba (anglų)	210 (3;3)	3	3	3	3	3	3	3
2-oji užsienio klb. (rusų, vokiečių)	140 (2;2)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
<b>Matematika</b>	260 (4/3;4)	4/3	4/3	4/3	3 / 4 , 1M**	3 / 4 , 1M**	3/4	3 / 4 , 1M**
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Biologija	105 (2/1;1/2)	2/1	2/1	2/1	1/2	1/2	1/2	1/2
Fizika	140 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2

Chemija	140 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	70 (0;2/2/0)				2/	2/	/2	/2
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	140 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	54 (1;1/0;0/1)	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	105 (1/2;2/1)	1/2	1/2	1/2	2/1	2/1	2/1	2/1
Ekonomika ir verslumas	17 (0;0/1;1/0)				1	1	1	1
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>								
Dailė	70 (2/0;0/2)	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	70 (0/2;2/0)	2	2	2	1	1	1	1
Technologijos	8 8 / 8 7 (1,5/1;2/0;0/2)	1/2	1/2	1/2	2/	2/	/2	/2
Kūno kultūra	140 (2;2)	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	18 (1/0;0)	/1	/1	/1				
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI:</b>	70 (1;1)							
Pamokų skaičius klasei (be modulių ir pasirenkamųjų dalykų)		31/31	31/31	31/31	31/31	31/31	31/31	31/31
Min privalomų pamokų sk.	31	31	31	31	31	31	31	31
Pažintinė ir kultūrinė veikla	132	66	66	66	66	66	66	66
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	14	7	7	7	7	7	7	7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	35 pam./sav.	34	34	34	34	34	34	34
<b>2. NEFORMALUSIS UGDYMAS</b>	174 (2;3)	2	2	2	3	3	3	3

\* - yra mokinių, kurie antrąją užsienio kalbą mokosi vokiečių k.

\*\* - visi klasės mokiniai renkasi atitinkamo dalyko modulį

### III SKYRIUS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

128. Vidurinio ugdymo programa 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

129. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas pasirengti ir įgyvendinti individualų ugdymo planą pagal poreikius ir tolesnės veiklos perspektyvas, nenusižengiant bendrųjų planų reikalavimams, ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir sėkmingai tęstų tolesnį mokymąsi.

130. Į vidurinio ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr.60-2743) nauja redakcija patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro ir LR vidaus reikalų ministro 2012 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu NR. V-1192/1V-594 redakcija).

131. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos, vadovaujantis Molėtų gimnazijos ugdymo plano 29 punktu.

132. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso programos skirtumo (pereinant iš bendrojo į išplėstinį kursą) pusmečio arba mokslo metų pabaigoje. Įskaitos įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos neprivalo – mokinio pavardė ir įvertinimas perkeliamas į bendrojo kurso mokinių sąrašą.

133. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobiliosios grupės dydį pagal gimnazijai skirtas mokymo lėšas mokytojų tarybos siūlymu nustato gimnazijos taryba (Molėtų gimnazijos ugdymo plano 15.20 punktas).

134. Pasirinkę dalyką išplėstiniu arba bendroju kursu ir nesusidarius mokinių grupei, šie mokiniai mokosi savarankiškai (sudarius dvišalę sutartį), o programų skirtumą išlygina mokydamiesi savarankiškai konsultuojant mokytojų. Tokiu atveju individualiame mokinio ugdymo plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius.

135. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

135.1. 10 procentų didina dalykui skiriamų pamokų skaičių derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) ir 15 proc. užsienio kalbos (anglų);

135.2. siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, apsispręsti dėl brandos darbo rengimo; Pasirinkti dalykai mokytis dalykai tampa privalomais. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigė ir nepasiekė joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.

135.3. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius: ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, 35 pamokos per savaitę.

135.4. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti ugdymą organizuoja srautiniu principu, organizuojant visų dalykų grupes formuojant pagal kurso pasirinkimą;

135.5. III klasėje įpareigoja visus mokinius rengti projektinius darbus (24 val. apimties);

135.6. supažindina su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą). Mokiniais siūlomas pasirenkamasis ugdymo karjerai dalykas, IV klasėse dėstoma profesinė etika;

135.7. ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos pagal Molėtų gimnazijos ugdymo plano 29 punktą;

135.8. mokiniams sudaromos sąlygos laisvu noru dalyvauti įvairiose savanorystės akcijose;

136. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki gegužės 1d. informuoja būsimuosius III gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus, globėjus apie gimnazijos teikiamas ugdymo plano pasirinkimo galimybes ir konsultuoja mokinius rengiant individualius ugdymo planus dvejim mokslu metams.

136.1. Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas visai vidurinio ugdymo programai (dvejim mokslu metams) (Priedas Nr.1). Kiekvieną pusmetį jis gali būti koreguojamas pagal mokinio pageidavimus ir gimnazijos galimybes, vadovaujantis direktorės įsakymu patvirtinta kursų keitimo tvarka.

136.2. Mokiniai dalykų mokosi pagal ugdymo plano lentelėje išvardytus dalykų programų kursus, dalykų modulius renkasi iš siūlomų gimnazijoje. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privalomoji dalis (privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai) ir laisvai pasirenkama dalis (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai). Pasirenkami dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

136.3. Mokinių ugdymo planai III ir IV klasės pradžioje atspausdinami bendroje klasės lentelėje, pasirašomi mokinio, klasės auklėtojo ir suderinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, segami į mokinių asmens bylas. Antrojo pusmečio pradžioje spausdinami tik pasikeitę ugdymo planai.

137. Pagal vidurinio ugdymo programą, siekiant diferencijuoti ugdymą, sudaromos mobilios grupės mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių; mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių mokinių; iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį, mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

138. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika dvejim mokslu metams. Pamokos mokinio pasirinkimu išdėstomos per dvejus arba per vienerius mokslu metus.

138.1. Mokiniai, pasirinkę etika, mokosi filosofinės etikos ir taikomosios krypties profesinės etikos.

138.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi katalikybės ir pasaulio religijos modulio.

139. Lietuvių kalba ir literatūra.

139.1. Pagal galimybes formuojamos ne didesnės kaip 25 mokinių grupės.

139.2. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo ir kita. Moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokomojo dalyko specifiką.

139.3. sudaroma galimybė mokiniams atlikti tiriamuosius, kūrybinius, projektinius darbus III gimnazijos klasėje.

139.4. mokiniams pageidaujant savaitinių pamokų, skirtų lietuvių kalbos ir literatūros dėstymui, skaičius didinamas 10 proc. (66 pamokomis).

140. Užsienio kalbos.

140.1. Užsienio kalbų dalyko vidurinio ugdymo bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS) ir mokytojų rekomendacijomis, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus visų mokslo metų eigoje. Gimnazijoje visų pirmosios užsienio kalbos vidurinio ugdymo programos mokinių žinios vidurinio ugdymo programos pradžioje prilygintos A2 arba B1 lygiui:

140.2. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinyš pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

140.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

140.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

140.2.3. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

140.3. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

140.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu.

140.3.2. gali būti pradėdama mokytis A1 arba A2 lygiu trečiosios užsienio kalbos;

140.3.3. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1 arba A2 lygio;

140.3.4. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

140.4. Nurodytas (156 punkte) bendras valandų skaičius skirstas grupėms, siekiančioms skirtingų kalbinės kompetencijos pasiekimų lygio. Užsienio kalbų mokymas organizuojamas srautiniu principu.

140.5. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2 kurso programą. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius.



140.6. mokiniams pageidaujant savaitinių pamokų, skirtų užsienio kalbos (anglų) mokymuisi, skaičius didinamas 15 proc. (66 pamokomis).

141. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją, teisę, psichologiją, politologiją, karjeros planavimą.

142. Menai:

142.1. Mokiniai siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, teatro.

142.2. Meno dalyką sudaro meno teorijos ir meno raiškos programos. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, dalį pamokų iš dalyko pamokų skiria to paties dalyko meninei raiškai. Dalis raiškos pamokų gali būti integruojama į neformalųjį ugdymą gimnazijoje arba menų mokykloje.

142.3. raiška vertinama pažymiu arba įskaita, šis įvertinimas integruojamas į pusmečio dalyko pažymį.

142.4. mokiniai gali rinkti vieną arba kelis siūlomus menų dalykus bendruoju (dailę, muziką, teatrą) arba išplėstiniu kursu - dailę.

143. Technologijos: mokiniai gali rinktis: taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų, tekstilės ir aprangos technologijų arba statybos ir medžio apdirbimo programas bendruoju kursu.

144. Kūno kultūra:

144.1. Mokiniai renkasi tik bendrąją kūno kultūrą, kurios programoje integruojamas krepšinio, aerobikos ir kitų sporto šakų gebėjimų ugdymas. IV klasių mokiniai gali rinkti sportinio šokio modulį (33 pam.).

144.2. Mokiniais bendrosios kūno kultūros pamokos gali būti integruojamos į neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje arba sporto centre. Lankantys neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje įrašomi elektroniniame dienyne būrelio grupėje ir pusmečio pabaigoje jų pasiekimai įvertinami įskaita. Lankančių užsiėmimus sporto centre sąrašai du kartus per mokslo metus sutikrinami Mokinių registre.

144.3. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

144.4. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokoje dalyvauja su pagrindine grupe, bet jiems krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami „įskaityta“;

144.5. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros, kito mokomojo dalyko vietoj šio pasirinkti negali.

144.6. mokinių, kuriems skirta parengiamoji medicininė fizinio pajėgumo grupė, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

144.7. mokytojas mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus ir pan. Jei kūno kultūros pamokos yra pirmos ar paskutinės tvarkaraštyje atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai, bendru mokytojo ir mokinio tėvų sutarimu, šiose pamokose gali nedalyvauti;

144.8. sporto mokykloje lankantys tam tikros sporto šakos užsiėmimus mokiniai gali būti atleidžiami nuo dviejų savaitinių šio dalyko pamokų.

145. Matematika.

145.1. Mokinių pageidavimu 10 procentų didinamas matematikai skiriamų pamokų skaičius.

145.2. bendrojo ir išplėstinio kurso formuojamos grupės mokinių, pasirinkusių vienodą pamokų skaičių.

145.3. mokiniai gali rinktis vieną arba kelis matematikos modulius.

145.4. skatinama matematikos pamokose naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis.

145.5. mokiniams, renkantys matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse, siūloma atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemiau kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai.

146. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Gimnazijoje siūloma informacinių technologijų bendrasis kursas, išplėstinis kursas (duomenų bazių kūrimas ir valdymas) ir išplėstinis kursas (programavimas). Pasirinkę išplėstinį kursą (programavimas), mokiniai renkasi 1 val. papildomą modulį (viso 3 pam./sav.).

147. Gamtos mokslai. Mokiniai turi galimybę mokytis programas papildančius biologijos, chemijos ir fizikos kursus. Šiuos modulius renkasi mokiniai, besimokantys atitinkamus dalykus išplėstiniu kursu.

148. Sveikatos ugdymas. Gimnazijos bendruomenė kryptingai ir sąmoningai mokiniams diegia teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, formuojant sveikos gyvensenos įpročius, gilina žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus pagal Sveikatos ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347) parengtą ir 2013 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtinta programa.

149. Ugdymas karjerai. Gimnazijoje ugdymas karjerai organizuojamas, vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), parengta programa ir direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtinta programa.

150. Etninės kultūros ugdymas. Gimnazijoje etninės kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252), parengta programa ir direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtinta programa.

151. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir pamokų skaičius per savaitę (60 procentų individualaus ugdymo plano mokiniams renkasi iš privalomų dalykų: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, kūno kultūros, menų arba technologijų; likusią ugdymo plano dalį mokinys renkasi laisvai iš gimnazijos siūlomų dalykų):

151.1. Mokinys per dvejus mokslo metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Moduliai kaip atskiri dalykai neskaičiuojami. Jei dalyko programos mokinys nebaigia, jis į brandos atestatą neįrašomas. Pasirenkamųjų dalykų – braižybos, karjeros planavimo ir psichologijos – mokinys gali mokytis vienų arba dviejų metų kursą), kuris įrašomas į brandos atestato priedą; kitų pasirenkamųjų dalykų: teisės pagrindų, politologijos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslo programa yra dvejų mokslo metų trukmės.

151.2. Minimalus pamokų skaičius individualiame mokinio ugdymo plane yra 28, maksimalus – 35 pamokos per savaitę. Pasirinkę privalomus dalykus pageidaujamu kursu, mokiniai likusius dalykus ir jų kursus gali rinktis laisvai iš gimnazijos ugdymo plane siūlomų dalykų (Molėtų gimnazijos ugdymo plano 156 punktas).

156. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys. Lentelėje nurodoma dviejų mokslo metų savaitinių pamokų ir kursui skirtų valandų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), minimalus pamokų skaičius ir maksimalus pamokų skaičius mokiniui, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius privalomam turiniui	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		Bendrasis kursas	Išplėstinio kursas
<b>Dorinis ugdymas:</b>	2*		
Tikyba		1;1/2/0	-
Etika		1;1/2/0	-
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4;4***	6;6***
užsienio kalba (anglų k.)	6	5;5***	
užsienio kalba (rusų k., vokiečių k.)		3;3	
<b>Socialinis ugdymas:</b>	4*		
Istorija		2;2	3;3
Geografija		2;2	3;3
<b>Matematika</b>	6	3;3***	5;5***
<b>Informacinės technologijos</b>		1;1	
	programavimas	-	2;2***
	Duomenų bazių kūrimas ir valdymas	-	2;2

<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>	4*		
Biologija		2;2	3;3
Chemija		2;2	3;3
Fizika		2;2	3;4
<b>Menai:</b>	4*		
Dailė		2;2	3;3
Muzika		2;2	-
Teatras		2;2	-
<b>Technologijos</b>			
Statyba ir medžio apdirbimas		2;2	-
Tekstilės ir aprangos technologijos		2;2	-
<b>Kūno kultūra</b>	4		
Bendroji kūno kultūra		2;2	4;4
Žmogaus sauga	0,5**		
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>	<b>Kursas nenurodomas</b>		
Psichologija		1;1/1/0;0/1	
Politologija		1;1	
Braižyba		1;1/1/0;0/1	
Karjeros planavimas		1;1/1/0;0/1	
Verslas ir ekonomika		2/2	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos			
<b>Moduliai</b>			
Anglų kalbos		1;1/1;0/0;1	
Matematikos		1;1/1;0/0;1	
Istorijos		1;1/1;0/0;1	
Lietuvių kalbos		1;1/1;0/0;1	
Fizikos		1;1/1;0/0;1	
Biologijos		1;1/1;0/0;1	
Chemijos		1;1/1;0/0;1	
Brandos darbas		0;1	
Min privalomų val.sk.		28 pamokos per savaitę	
Max val. sk.		35 pamokos per savaitę	
Neformalusis ugdymas		6 (201) pamokos per savaitę (3;3)	

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę (12;12)
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51 pamoka

\* renkasi mokinius;

\*\* integruojama į dalyko mokymo turinį ir kultūrinei, pažintinei veiklai skirtas dienas birželio mėn.;

\*\*\* - visiems mobilios grupės mokiniams pasirinkus didesnę savaitinių pamokų skaičių, jis tai grupei yra skiriamas vadovaujantis BUP131.2. punktu.

#### **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

157. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei reikalingą švietimo pagalbą.

158. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio Molėtų gimnazijos ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgia į formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymosi proceso organizavimo būdą (individualus arba grupinis kasdieninio mokymo forma), į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas) bei esamas gimnazijos galimybes (specialistus, mokymosi aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

159. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vykdomas integravimo būdu, sudarant sąlygas kai kurių dalykų atskiras pamokas šiems mokiniams dirbti su spec. pedagoge.

160. Pritaikytas dalykų programas gimnazijoje rengia dalyko mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, konsultuojami gimnazijos specialiojo pedagogo. Programas derina direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir specialioji pedagogė.

161. Mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas arba individualizuotas programas pamokų skaičius skiriamas kaip ir kitiems atitinkamos klasės mokiniams (Molėtų gimnazijos ugdymo plano 126 ir 156 punktai).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

162. Individualus ugdymo planas gali būti rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes ir atsimokančiam atskirų mokomųjų dalykų: pagrindinio ugdymo individualizuotą programą vieneriems mokslo metams;

163. Ugdymo plane paliekama teisė keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, pažangą, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

164. Klasės ar mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgiant į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais pagal galimybes užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

165. Specialiųjų pratybų forma: individualios, mažomis grupelėmis (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai).

166. Mokinys, besimokantis pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomas pagal atitinkamos klasės ugdymo planą (103 arba 128 punktas).

167. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

168. Mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokomas pagal klasės ugdymo planą grupine kasdienine forma, pritaikant programos reikalavimus pagal PPT rekomendacijas.

169. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui, atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

170. Specialiosios pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų.

171. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą programą dėl intelekto sutrikimo, gali nesimokyti kai kurių dalykų (fizikos, chemijos), vietoj jų dalyvauja specialiosiose pratybose.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

172. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą bendrąją programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Molėtų gimnazijos ugdymo plano Molėtų gimnazijos vertinimo tvarkos aprašu.

173. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas

ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

174. Mokinys, besimokantis pagal individualizuotą programą, vertinamas pagal toje programoje numatytus kriterijus atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą. Šių mokinių pasiekimai vertinami dešimtbalėje sistemoje pažymiais.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**

#### **TEIKIMAS**

175. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

176. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinant pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

177. Specialioji pedagoginė pagalba, skirta didinti ugdymo veiksmingumui, teikiama

177.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. ISAK-1228 (Žin., 2011-07-20, Nr. 92-4395) bei kitais teisės aktais ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis ugdymo proceso metu.

177.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktiems į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

177.3. Specialiųjų poreikių turintys mokiniai papildomai konsultuojami spec. pedagogės arba dirba su spec. pedagoge atitinkamų pamokų metu.

177.4. Darbui su specialiąja pedagoge sudaromos nuolatinės arba laikinos (trumpalaikės pagal poreikį) grupės iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių. Mokinių skaičius grupėje neribojamas, specialioji pedagogė dirba savo etato valandomis.

177.5. PPT rekomenduota socialinė, psichologinė pagalba teikiama pagal direktorės įsakymu patvirtintą planą.

---

PRITARTA

Molėtų gimnazijos mokytojų tarybos  
2017-08-31 posėdžio protokolu Nr. V5-4

Molėtų gimnazijos tarybos  
2017-08-31 posėdžio protokolu Nr. V6-2

SUDERINTA

Molėtų r. kultūros ir švietimo skyriaus vedėja  
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-20